

**Tabella 2: Rubrica sintetica di valutazione dei comportamenti della scuola SECONDARIA I°**

Il comportamento si riferisce :

Allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare

Spirito di iniziativa

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

Allo Statuto delle studentesse e degli studenti

Al patto di corresponsabilità

Al regolamento interno delle studentesse e degli studenti

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno è pienamente consapevole della necessità di regole per una convivenza civile pacifica e solidale e ha il massimo rispetto di ambienti e materiali                      E' ben inserito nella comunità scolastica e collabora attivamente con compagni e docenti                      Possiede un metodo di studio efficace e/o produttivo;                      sa organizzare autonomamente il proprio lavoro scolastico con continuità nell'impegno e accuratezza nell'esecuzione                      Mostra capacità organizzativa nella realizzazione di un progetto e affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione                      Lo studente non ha mai ricevuto alcuna ammonizione verbale e scritta e alcuna sanzione disciplinare e ha ricevuto spesso complimenti e gratificazioni verbali dagli insegnanti</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno consapevole della necessità di regole per una convivenza civile pacifica e solidale                      Rispetta ambienti e materiali                      E' ben inserito nella comunità scolastica e collabora con compagni e docenti                      Possiede un metodo di studio efficace; sa organizzare autonomamente il proprio lavoro scolastico con continuità nell'impegno e nell'esecuzione                      Mostra capacità organizzativa nella realizzazione di un progetto e risolve problemi in contesti diversi utilizzando le proprie conoscenze in modo pertinente                      L'alunno non ha mai ricevuto alcuna ammonizione verbale e scritta e alcuna sanzione disciplinare.</p>
<b>Buono</b>	<p>Ha un sostanziale rispetto verso compagni e adulti di riferimento, verso ambienti e materiali                      E' inserito nella comunità scolastica e collabora con compagni e docenti</p>

	<p>E' generalmente regolare nell'impegno e nell'esecuzione delle consegne; opera in modo adeguato anche se a volte non organizzato</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi in contesti noti</p> <p>L'alunno ha ricevuto non più di 3 sanzioni di ammonizione orale e scritta e nessun provvedimento di sospensione dalle lezioni</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>Non sempre è rispettoso verso compagni e adulti di riferimento, verso ambienti e materiali</p> <p>Ha difficoltà ad inserirsi nella comunità scolastica e fatica a collaborare con compagni e docenti</p> <p>Sa sufficientemente organizzare il proprio lavoro scolastico</p> <p>Opera in modo ripetitivo ma abbastanza organizzato, con qualche discontinuità nell'impegno e nell'esecuzione</p> <p>Riconosce e risolve semplici problemi in contesti noti</p> <p>Lo Studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione orale e scritta e/o provvedimenti di sospensione dalle lezioni</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>Non è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale</p> <p>Non rispetta ambienti e materiali</p> <p>E' scarsamente inserito nella comunità scolastica e collabora saltuariamente con compagni e docenti</p> <p>Opportunamente guidato si avvia ad organizzare il proprio lavoro scolastico</p> <p>Poco regolare nell'impegno si mostra superficiale nell'esecuzione delle consegne</p> <p>Se opportunamente guidato, mostra consapevolezza delle proprie potenzialità che potrebbe utilizzare durante le attività</p> <p>Lo Studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione orale e scritta e/o provvedimenti di sospensione dalle lezioni e/o più provvedimenti di sospensione dalle lezioni</p>

## Capitolo 2 – Comportamenti non rispettosi dei doveri

Art.36.- Si definiscono non rispettosi dei doveri i comportamenti che rientrano in una gamma di variabilità/gradualità descritta nel parametro numerico di 5. Il presente Regolamento non prevede voti inferiori a non sufficiente nella valutazione del comportamento. Nella assegnazione dei voti è da tenere presente il peso determinante e decisivo dei comportamenti che coinvolgono, nell'ordine, a) le relazioni con le persone, b) il rispetto dell'ambiente, c) il rispetto dei materiali. Il comportamento gravemente scorretto nei confronti delle persone è condizione necessaria e sufficiente per determinare l'insufficienza.