

<b>D7</b> <b>del 08/09/2017</b>	 <b>Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio</b>	N°	Data
------------------------------------	---	----	------

## PROGETTI - ATTIVITÀ

A cura del responsabile dell'attività

DENOMINAZIONE	<b>"semi di gentilezza"</b> (da ottobre a novembre 2017)
RESPONSABILE	Tutte le insegnanti del plesso
OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le proprie capacità relazionali e comunicative</li> <li>• Educare all'accettazione, al rispetto e alla collaborazione</li> <li>• Collaborare positivamente con i compagni</li> <li>• Riflettere sui propri comportamenti</li> <li>• Favorire la riflessione sull'uso delle parole e dei comportamenti "gentili" partendo da storie</li> <li>• Memorizza e usa le "parole gentili" utilizzandole in un contesto adeguato</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni generate dell'essere o no gentili</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
INDICATORI/ CRITERI DI ACCETTABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini utilizzano correttamente in determinate situazioni le parole "gentili"</li> <li>• I bambini modificano il loro comportamento nella relazione bambino – bambino e bambino –adulto con l'utilizzo di gesti e parole "gentili "</li> </ul>
RISORSE UMANE	Costo euro 0 Il progetto è inserito nella progettazione curricolare di plesso
SPESE PREVISTE	Costo euro 0 Il progetto è inserito nella progettazione curricolare di plesso

DESCRIZIONE ATTIVITÀ (specificare i tempi)	<p style="text-align: center;"><b><u>Intersezione</u></b></p> <p>Stimolo iniziale: Lettura animata della storia dell'albero Giovanni (grande gruppo)</p> <p>Costruzione, con materiale di recupero, di un grande Albero Giovanni da mettere in salone (piccolo gruppo)</p> <p>Stampa e decorazione della "mano/foglia gentile" ( piccolo gruppo)</p> <p>Scelta della parola gentile da mettere sulla propria foglia</p> <p>Incollo delle foglie –mano sull'albero Giovanni (grande gruppo)</p> <p>Impariamo i canti della gentilezza: "buon giorno a te ", "La canzone della felicità</p> <p>Festa della gentilezza (grande gruppo)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3 anni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ri-lettura della storia in sezione attraverso i disegni</li> <li>• Conversazioni guidate per recuperare l'esperienza fatta in intersezione</li> <li>• Conversazioni guidate per rilevare la comprensione del testo</li> <li>• Conversazioni guidate per rilevare le conoscenze spontanee dei bambini</li> <li>• Drammatizzazione della storia</li> <li>• Simulazione di gesti gentili/ non gentili</li> <li>• Conversazioni guidate: Giovanni è contento quando noi a scuola.... Non è contento quando noi...</li> <li>• Andiamo in giardino a cercare l'albero Giovanni (tocco, annuso, frottage del tronco, etc...)</li> <li>• Raccogliamo vario materiale in giardino con cui "giocare" (esperienze sensoriali di manipolazione)</li> <li>• Classifichiamo il materiale raccolto</li> <li>• Dipingiamo lo sfondo su cui incollare l'albero: cielo, erba... (concetti di in alto/ in basso)</li> <li>• Giochi motori con l'Albero Giovanni: dentro/ fuori, sopra/ sotto</li> <li>• Costruiamo (con materiale di recupero) due alberi: uno triste e uno felice</li> <li>• Riconosciamo e mimiamo l'espressione del viso triste e del viso felice</li> <li>• Scegliamo i colori che possono rendere felice Giovanni per dipingere le foglie: marrone per le foglie cadute, verde per le foglie " gentili" e stampiamo le foglie</li> <li>• Giochiamo con le foglie: attività motorie</li> <li>• Come un albero: giochi motori imitativi</li> <li>• Giochi motori della gentilezza</li> <li>• Costruiamo un "albero gentile" da regalare ai nostri amici durante la festa della gentilezza</li> </ul>
---	---

(coloriamo il tronco ,dipingiamo e decoriamo la chioma, coloriamo la carta per ricoprire il vasetto che conterrà l'albero gentile, assembliamo le parti , incolliamo al tronco gli occhi e disegniamo la bocca dell'albero Giovanni felice)

#### **4 anni**

- Rilettura del racconto
  - Conversazione per rilevare le osservazioni e le emozioni suscitate dal contenuto del racconto
  - Suddivisione del racconto in sequenze e drammatizzazione
  - Attività manipolative, motorie e grafico/ pittoriche relativa ad ogni sequenza
  - Ricerca di parole e gesti gentili nella quotidianità di ciascun bambino
  - Gioco-indovinello dei gesti e delle parole gentili pensate, attraverso la loro simulazione
  - Attività motoria e giochi dell'amicizia/gentilezza
  - I gesti gentili a scuola: con gli amici, con gli adulti, con l'ambiente
  - Conversazione: a scuola sono gentile quando....
  - Attività grafica e pittorica del gesto scelto
  - Costruzione dell'albero della gentilezza come dono da scambiare, in occasione della festa della gentilezza con tutti i bambini/e e le insegnanti del plesso
- tronco: realizzato disegnando il contorno della propria mano, colorato con il pastello marrone e ritagliato;
- foglie: ritagliate da cartoncino verde, decorate da un lato con semplici pregrafismi a tempera (righe, onde, palline...), dall'altro lato si sono incollate le parole gentili che ciascun bambino ha pensato;
- Le foglie sono state incollate al tronco e l'albero realizzato è stato incollato a una base ottenuta da rotolini di cartoncino tagliati e colorati con tempera marrone; alla base dell'albero è stata incollata la frase che esprime il messaggio del progetto gentilezza.
- Costruzione "dell'angolo della gentilezza", da utilizzare come spazio per dialogare con i compagni in situazioni di conflitto, arrabbiate, incomprensioni, o per riflettere quando non si rispettano le regole condivise e si hanno atteggiamenti poco gentili con compagni e adulti .
  - conversazione: "Cosa vuole dire essere gentili?"
  - simulazione dei comportamenti gentili pensati e delle regole da rispettare a scuola, condivise da tutti i bambini;
  - costruzione dell'albero Giovanni in sezione: arrotoliamo fogli grandi e piccoli di carta da pacco, per fare il tronco e i rami dell'albero e lo attacchiamo a una

	<p>parete;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ritagliamo foglie a cuore da cartoncino bianco e le coloriamo con il pastello verde;</li> <li>- disegniamo il nostro ritratto, lo ritagliamo e lo incolliamo sulle foglie colorate, con vicino la scritta del significato di gentilezza pensato;</li> <li>- incolliamo le foglie all'albero e allestiamo l'angolo della gentilezza con sedie o piccolo tappeto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I gesti gentili a casa: con mamma, papà e i nonni</li> <li>• Conversazione: "Cosa fai per essere gentile con mamma, papà e i nonni?"</li> <li>• Attività grafica relativa alla conversazione</li> <li>• Prepariamo un dono per mamma e papà: "La piantina dei semi di gentilezza":</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogni bambino porta da casa un vasetto vuoto di yogurt, che decoriamo con strisce di carta colorate e incollate;</li> <li>- riempiamo i vasetti di terra e piantiamo semi di trifoglio, innaffiamo e curiamo le piantine nei giorni successivi;</li> <li>- con la tempera disegniamo fiori sopra un piattino di cartone verde, che sarà il prato-base per il vasetto;</li> <li>- con cartoncino colorato con il pastello verde e cannucce verdi realizziamo un trifoglio con incollata la scritta "Coltiviamo la gentilezza", da incollare vicino alla piantina.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesti gentili con l'ambiente in cui viviamo: scuola, giardino, parco giochi..</li> <li>• Lettura racconto "La storia di un fiore"; "C'era una volta una macchinina rossa"</li> <li>• Drammatizzazione e ricostruzione verbale dei racconti</li> <li>• Attività grafica dei racconti letti</li> <li>• Lettura immagini relative alle regole del rispetto dell'ambiente scolastico: i bambini a piccoli gruppi separano gli atteggiamenti positivi da quelli negativi</li> <li>• A gruppo unito si socializzano le selezioni fatte, condividendo la formazione di due soli insiemi di azioni, incollando le immagini positive vicino all'albero Giovanni felice (in precedenza disegnato su un grande foglio), quelle negative vicino all'albero Giovanni triste; attacchiamo i cartelloni a una parete dell'aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5 anni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilettura in sezione della storia dell'albero Giovanni</li> <li>• Conversazione</li> <li>• Rielaborazione della storia</li> <li>• Drammatizzazione</li> <li>• Ricordiamo le parole gentili, associate ai simboli: ciao/sole, scusa/stella, grazie/cuore, per favore /fiore</li> <li>• Insieme ai genitori, troviamo parole o frasi gentili</li> <li>• Realizzazione di un cartellone fatto con i disegni delle parole gentili trovate a casa con i genitori</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantiamo la gentilezza: se sei felice e buongiorno a te</li> <li>• Raccontiamo la storia, con disegni in sequenza: Caterina vede l'albero triste in giardino Caterina chiede perché è spoglio Caterina va dalla maestra a chiedere aiuto L'albero Giovanni ha di nuovo le foglie</li> <li>• Costruiamo anche noi un albero della gentilezza da regalare ai nostri amici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- con un sacchetto del pane facciamo il tronco dell'albero, attorcigliandolo facendo in modo che resti in piedi ritaglio di foglie</li> <li>- i bambini dicono alle maestre quali parole gentili scrivere dentro le foglie da incollare all'albero</li> </ul> </li> <li>• Giochi motori specifici e riguardanti la gentilezza: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gioco degli abbracci, a coppie, a tre , a quattro</li> <li>-Gioco dei saluti</li> <li>-Palla nome</li> <li>-Gioco delle coccole</li> </ul> </li> </ul>
VERIFICHE PREVISTE (specificare modi e tempi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni delle insegnanti</li> <li>• Osservazione della modifica dei comportamenti dei bambini</li> <li>• Prodotti individuali relativi alle attività manipolative, grafico/ pittoriche</li> <li>• prodotti collettivi realizzati dai bambini.</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• confronto con le colleghe in relazione alle attività di intersezione</li> </ul>

**Data**

**Firma**

**Responsabile**