

IC di Borgo Virgilio
Scuola Secondaria di 1° Bazzani

La settimana della gentilezza

“Non è la dimensione del dono che conta, ma la
dimensione del cuore che lo da.”

Anonimo

TEMA: Realizza un segnalibro da donare ai ragazzi delle classi I, in occasione della Settimana della gentilezza.

OBIETTIVI:

- Ideare e progettare elaborati personali e creativi, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.
- Conoscere e utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva principali, per una produzione creativa che rispecchi le preferenze personali.
- Rielaborare creativamente materiali visivi di vario genere per produrre nuove immagini.

COMPETENZE DISCIPLINARI: L'alunno realizza e produce elaborati creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le principali conoscenze e le regole del linguaggio visivo, utilizzando consapevolmente strumenti, tecniche e materiali differenti.

COMPETENZE CHIAVE : Imparare ad imparare, Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

CLASSI COINVOLTE : tutte le II

MATERIALE: Fotocopie, cartoncino,
pastelli a matita, nastrini

TEMPI: 3 ore

METODO DIDATTICO: Attività
laboratoriale

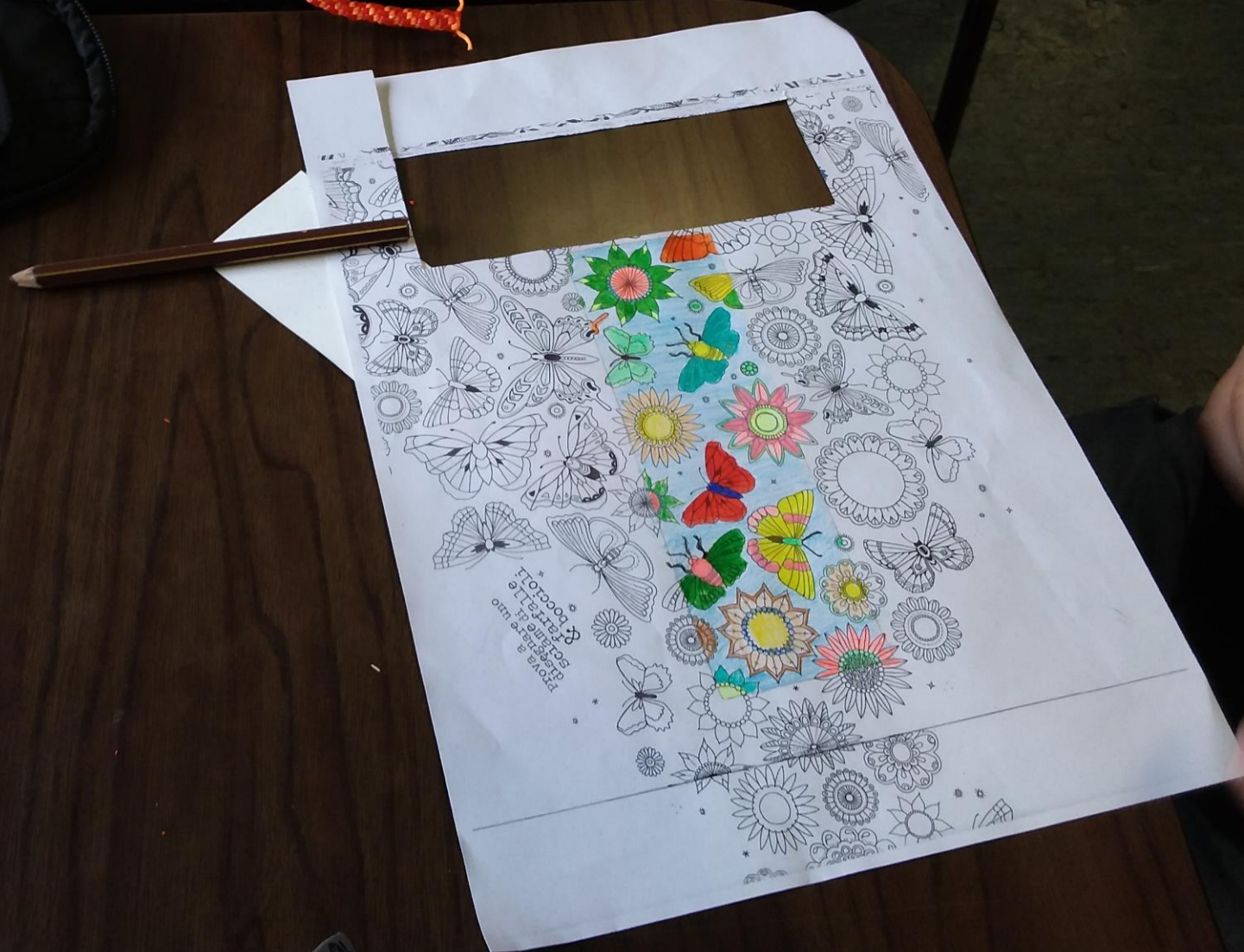
DOCENTI : S. Tassone e D. Lazzarini







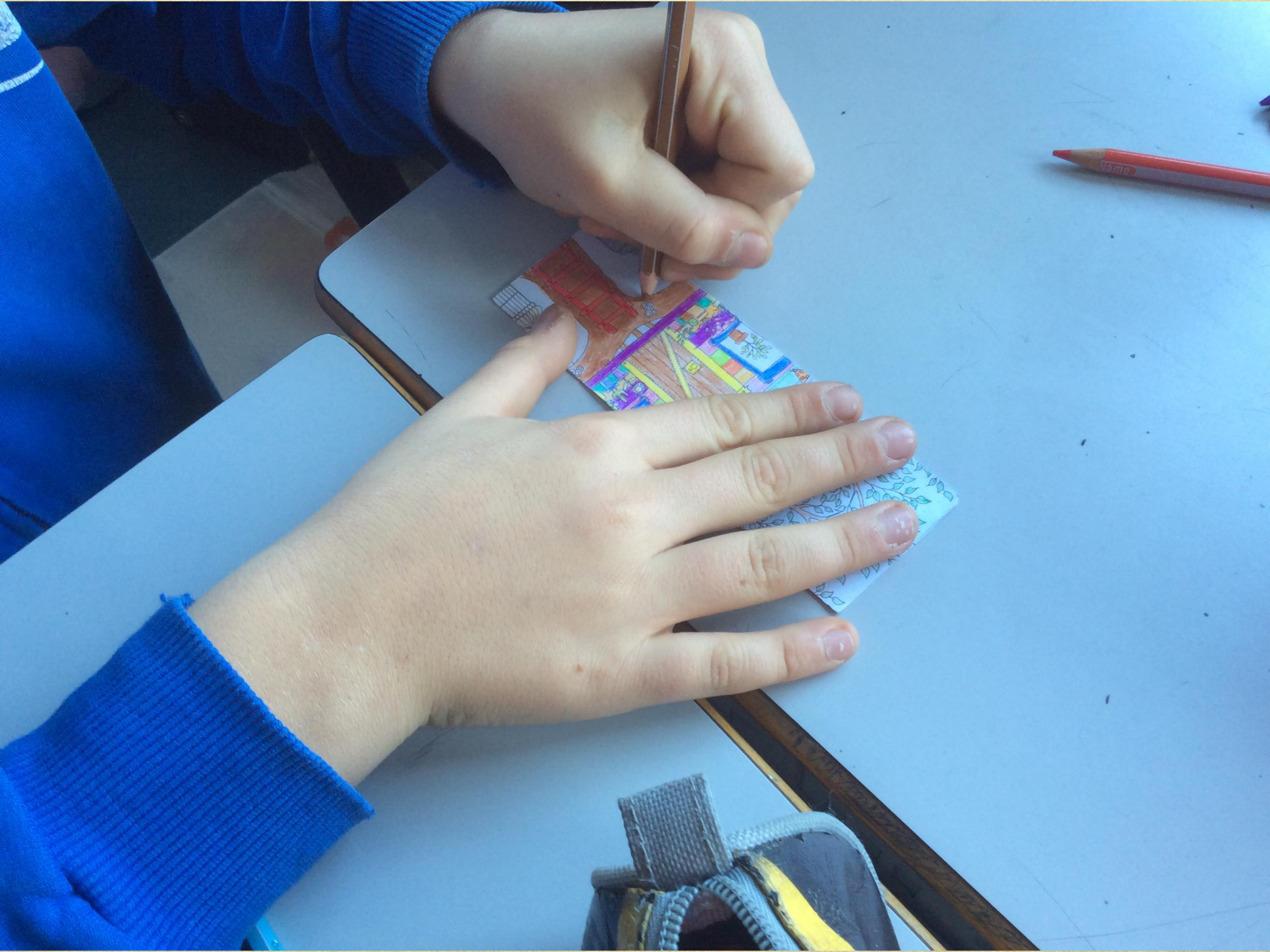


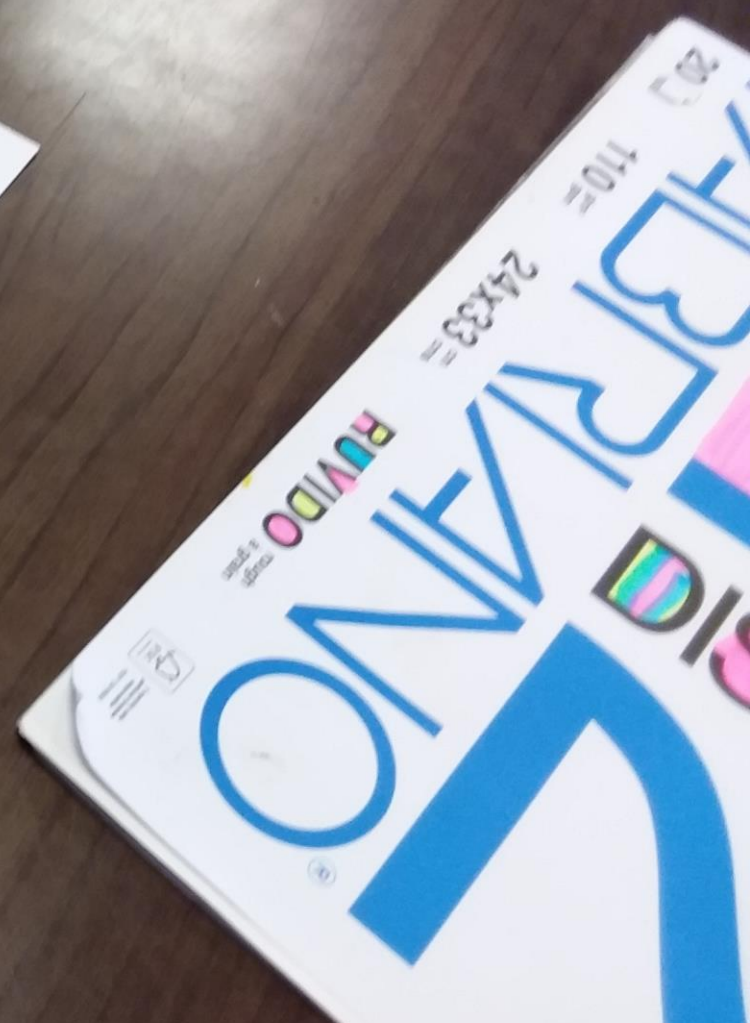




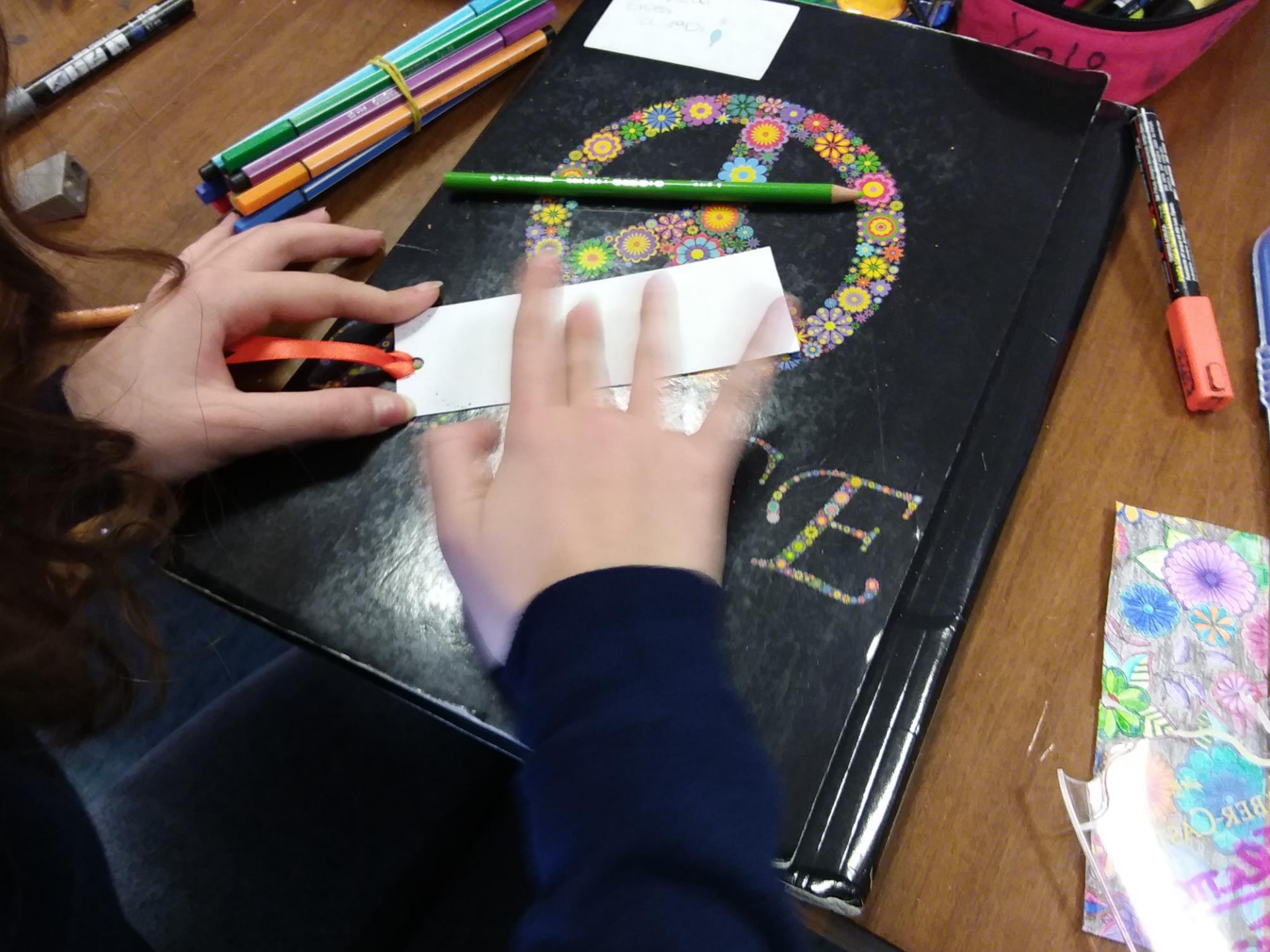




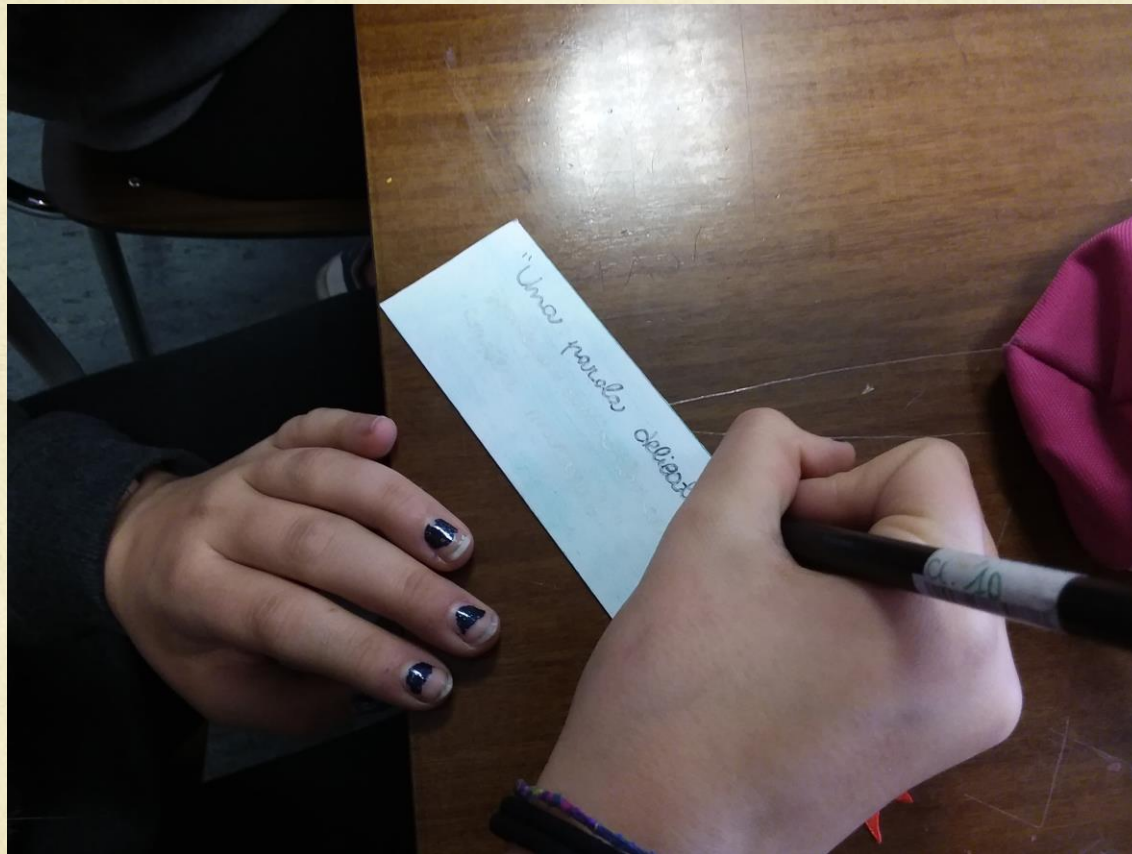




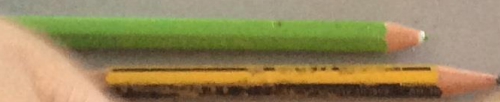


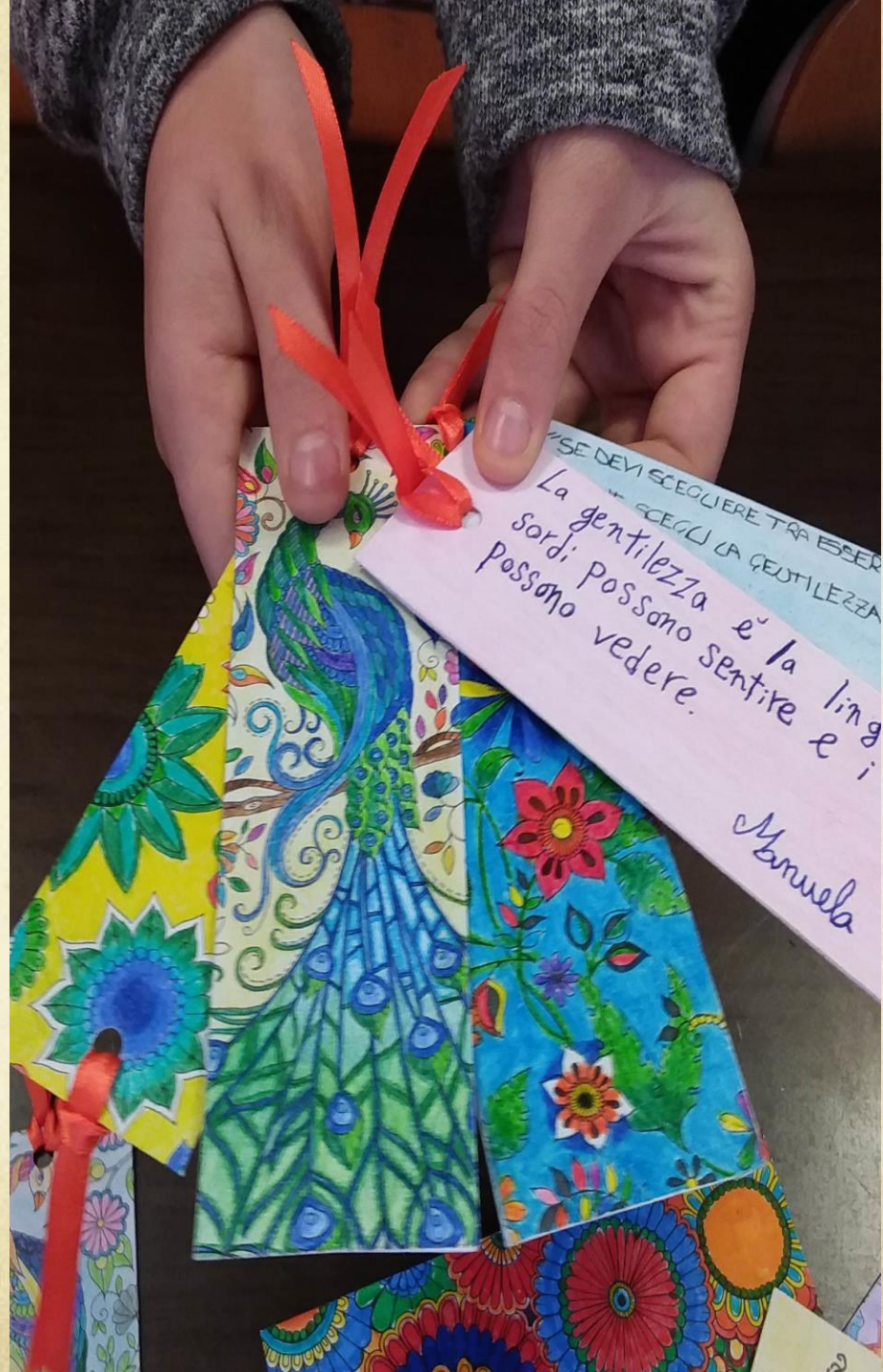


Ciascun alunno ha scritto sul retro del segnalibro una frase dedicata alla gentilezza



Per ogni cosa non cambia
del colore della pelle ma
della persona
Kamelle







■ Fiori e rotazioni

Questi motivi sono ricavati dalla struttura portante del cerchio, tracciando le linee curve (archi) che uniscono i punti. In alcuni disegni si centra il cerchio sulla circonferenza (figura a), mentre in altri si traccia il compasso (figura b) ma però a $1/2$ raggio, su cui si centra il compasso (figura c).

