

SITUAZIONE ANNO SCOLASTICO 2018/19
Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	secondaria	primaria	infanzia
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)			
➤ minorati vista		1	
➤ minorati udito		2	
➤ Psicofisici	35	70	20
2. disturbi evolutivi specifici			
➤ DSA	38	21	
➤ BES CON DIAGNOSI	28	42	28
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)			
➤ Socio-economico	10	4	2
➤ Linguistico-culturale	15	6	8
➤ Disagio comportamentale/relazionale	11	25	11
➤ Difficoltà di apprendimento	51	57	11
Totali	188	228	80
Al. BES 496 pari al 26% su popolazione scolastica di 1891	10 %	12%	4%
N° PEI redatti dai GLHO	35	52	13
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	66	31	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	6+13(NAI)	18 (NAI)	

GIUGNO 2018 H 98+376= 474

GIUGNO 2019 H 128 +369= 496

N.B. Per gli alunni BES senza diagnosi e per alcuni BES con diagnosi, il PDP è stato sostituito dalla nuova scheda di rilevazione che contiene, nell'ultima parte, i provvedimenti compensativi (per la secondaria e primaria) e alcuni dispensativi (solo per la primaria) decisi dai consigli di classe e dai team.