


D 8 Funzioni strumentali Ed. 1 del 08/09/2018	 Istituto Comprensivo di BORGIO VARESE	pagina 1 di 7
--	--	---------------

VERIFICA FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA' IC BORGIOVARESE a.s. 2018 – 2019

RISULTATI VERIFICHE OBIETTIVO/I indicati nel D7		
SAN BIAGIO E BAGNOLO		
Scuola dell'infanzia di Bagnolo e San Biagio ---> Scuola primaria di Bagnolo		
<p>L'Attività proposta è stata di un'ora, sia per la scuola di San Biagio, sia per la scuola di Bagnolo.</p> <p>Un giorno è stato dedicato alla visita degli ambienti scolastici, mentre un altro sono state previste delle attività e laboratori per i piccoli alunni.</p> <p>Si è utilizzato la storia di Guizzino il pesciolino nero, per far dipingere un pesce a tutti i bambini. I pesci realizzati, incollati sopra un cartellone, hanno dato vita ad un unico grande pesce frutto della collaborazione di tutti, che sarà usato per abbellire le pareti dell'entrata della scuola il prossimo anno scolastico. Sempre insieme, i bambini dei due ordini di scuola hanno realizzato un segnalibro donato poi ai piccoli che lo riporteranno nello zaino il primo giorno di scuola.</p>		
RAGGIUNTO X	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
PUNTI FORTI	Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione	
PUNTI DEBOLI	NON SI SONO RILEVATI	
AREA DI MIGLIORAMENTO	I referenti continuità dovrebbero essere gli stessi che poi seguiranno la realizzazione dello stesso	
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale

BAGNOLO SAN VITO

Scuola primaria di Bagnolo ---> Scuola secondaria di Bagnolo

Le Attività sono state svolte da tre classi elementari di Bagnolo San Vito nei giorni 25,26,27 marzo 2019.

L'attività proposta è stata la stesura di un cartellone benaugurale per il nuovo anno scolastico che affronteranno e rimarrà esposto nella scuola secondaria.(laboratorio di arte).

Gli alunni hanno cantato insieme ad una classe seconda (LABORATORIO DI MUSICA). In seguito hanno assistito ad una lezione interattiva di inglese con la Lim, sul lessico dei trasporti e una lettura dei titoli principali di un giornale inglese.

Hanno partecipato ad una lezione di informatica (laboratorio di Informatica). Infine hanno collaborato a dei gruppi di lavoro di geografia riguardanti la Grecia e l'industria automobilistica tedesca.

RAGGIUNTO X		PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
PUNTI FORTI	Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione		
PUNTI DEBOLI	NON SI SONO RILEVATI		
AREA DI MIGLIORAMENTO			
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale	
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale	

RISULTATI VERIFICHE		
OBIETTIVO/I indicati nel D7		
Borgoforte		
Scuola dell'infanzia di Borgoforte---> Scuola primaria di Borgoforte		
<p>INSEGNANTI COINVOLTI: Conti Isabella, Iaglietti Consuelo, Marta Beduschi, Gaidella Daniela, Villa Paola Ci sono stati due incontri. Primo incontro 13/05/2019 dalle ore 9,15 alle 11: accoglienza da parte degli insegnanti e alunni di seconda. Divisione degli alunni in 2 gruppi e assegnazione del tutor di classe seconda ad ogni alunno della scuola dell'infanzia. 1° gruppo: visita degli ambienti della scuola primaria 2° gruppo: ascolta il racconto della storia "Vietato agli elefanti". Scambio dei gruppi. Merenda insieme. Secondo incontro il 15 maggio 2019 dalle 9,15 alle 11.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisione degli alunni nei due gruppi già stabiliti nell'incontro precedente - Laboratorio: ritratto dei due bambini (tutor e piccolo dell'infanzia) che si tengono per mano legati da un filo rosso come i protagonisti della storia - I ritratti sono stati collocati in un grande cartellone avente come sfondo l'ambiente della scuola. - Merenda insieme <p>Prima di andare via i bambini hanno ricevuto da parte dei bambini tutor un elefantino portafortuna per ricordare il loro primo ingresso nella scuola primaria.</p>		
RAGGIUNTO X	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
PUNTI FORTI	Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione	
PUNTI DEBOLI	NON SI SONO RILEVATI	
AREA DI MIGLIORAMENTO		
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale

RISULTATI VERIFICHE		
OBIETTIVO/I indicati nel D7		
Borgoforte		
Scuola primaria di Borgoforte ---> Scuola secondaria di Borgoforte		
<p>Le ins. della cl.5[^] della Scuola Primaria, Fiammenghi Annamaria, ins. del musicale e prof.sse Anna Sorbera, Cadioli Alessandra docenti di lettere Destinatari(Classe/Gruppo) cl.5[^], 4[^] Scuola Primaria; cl.1- 2-3 Scuola Secondaria. Data dell'attività: 29/01/19 Obiettivi: Condividere un'esperienza scolastica, - Ricordare attraverso la Giornata della memoria - Capire un particolare momento storico - Lettura del brano "Capire non è facile" di Cesare Moise Finzi - Realizzazione di immagini relative al testo - Esecuzione di brani musicali - Alcuni studenti della Sc. Secondaria hanno letto le poesie sull'argomento. "Se questo è un uomo" di Primo Levi, "Un paio di scarpette rosse" di Joyce Lussu, "Aprile "di Anna Frank. - Esecuzione di un canto insieme agli alunni della scuola primaria.</p>		
RAGGIUNTO <input checked="" type="checkbox"/>	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
PUNTI FORTI	<p>Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione</p>	
PUNTI DEBOLI	NON SI SONO RILEVATI	
AREA DI MIGLIORAMENTO		
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale

RISULTATI VERIFICHE					
OBIETTIVO/I indicati nel D7					
VIRGILIO					
Scuola dell'infanzia di Virgilio---> Scuola primaria di Virgilio					
<p>Docenti interessate: Campigotto (sc. infanzia) e Bernardelli (primaria)</p> <p>I docenti delle classi quinte</p> <p>i docenti della scuola dell'infanzia</p> <p>alunni di classe quinta, alunni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Suddivisione dei bambini delle scuole dell'infanzia dell'istituto nel seguente modo:</p> <p>Cerese 1 con Cappelletta</p> <p>Cerese 2 con Pietole</p> <p>I bambini delle classi QUINTE sono stati i tutor dei bambini dell'infanzia.</p> <p>Inizialmente i bambini di quinta hanno portato i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta dei locali della scuola primaria, soffermandosi sul laboratorio di informatica, la Mensa, il salone utilizzato per cantare e recitare, la palestra.</p> <p>Successivamente nelle rispettive classi i bambini di quinta hanno affiancato i piccoli nella realizzazione di un piccolo oggetto di carta.</p>					
<table border="1"> <tr> <td>RAGGIUNTO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PARZIALMENTE RAGG.</td> <td>NON RAGGIUNTO</td> </tr> </table>			RAGGIUNTO <input checked="" type="checkbox"/>	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
RAGGIUNTO <input checked="" type="checkbox"/>	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO			
PUNTI FORTI	<p>Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola</p> <p>Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità</p> <p>Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse</p> <p>Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico</p> <p>Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione</p>				
PUNTI DEBOLI	NON SI SONO RILEVATI				
AREA DI MIGLIORAMENTO					
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale			
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale			

RISULTATI VERIFICHE		
OBIETTIVO/I indicati nel D7		
VIRGILIO		
Scuola primaria di Virgilio ---> Scuola secondaria di Virgilio		
<p>Docenti interessate: Bernardelli (primaria Virgilio)- Gentile, Guastalla C. (sc. media)</p> <p>Si sono divisi tutti gli alunni della primaria in 6 gruppi. (una classe, un gruppo) e successivamente, in loco, in sottogruppi.</p> <p>Martedì 14 maggio e mercoledì 15 maggio 2019 dalle 9.00 alle 12.00 per la visita della scuola.</p> <p>I vari gruppi sono stati accompagnati da alunni bravi e responsabili delle classi seconde (5/6 per ogni sezione), individuati dai rispettivi coordinatori di classe.</p> <p>Gli alunni della primaria hanno così visitato i vari spazi dell'edificio scolastico e potevano rivolgere domande agli accompagnatori.</p> <p>Martedì 21 maggio e mercoledì 22 maggio dalle 9 alle 12.00</p> <p>I gruppi della primaria sono stati coinvolti da diverse attività, seguito dagli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Martedì 21 Maggio 2019</p> <p>Ore 9 – 10 1° gruppo Ed. Fisica / Prof. ssa M. Bortolotti</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Palla prigioniera con tocco con molti palloni; palla prigioniera con tocco con 2 palloni; battaglia navale; tris; dodgeball.</p> <p>Ore 10 – 11 2° gruppo Francese. Prof. ssa Castagna</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Canzone dei Ricchi e Poveri. Gioco della tombola con numeri e colori.</p> <p>Ore 11 – 12 3° gruppo Matematica /scienze Prof. ssa Lanzo</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Lavoro in laboratorio di scienze, con le forme geometriche utilizzando gli Origami, utilizzando unicamente la piegatura manuale.</p> <p>Mercoledì 22 maggio</p> <p>Ore 9 – 10 4° gruppo Ed. Fisica / Prof. ssa M. Bortolotti</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Palla prigioniera con tocco con molti palloni; palla prigioniera con tocco con 2 palloni; battaglia navale; tris; dodgeball.</p> <p>Ore 10 – 11 5° gruppo Inglese / Prof. ssa Storti</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Attività a coppie con flash cards (basic functions). Gioco dell'oca a coppie.</p> <p>Ore 11 – 12 6° gruppo Arte e immagine /Prof. ssa Tassone</p> <p>Attività proposta:</p> <p>Stilisti per un giorno: decorazione di forme tramite ritagli.</p>		
RAGGIUNTO X	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
PUNTI FORTI	<p>Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola</p> <p>Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità</p> <p>Favorire uno scambio di conoscenze fra bambini di età diverse</p> <p>Cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico</p> <p>Progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione</p>	

PUNTI DEBOLI	Non si sono rilevati	
AREA DI MIGLIORAMENTO	Le docenti ritengono che il primo incontro tra funzione strumentale e referenti, dovrebbe essere anticipato e avere luogo in concomitanza con il primo incontro degli altri gruppi di lavoro, per motivi organizzativi (poco tempo)	
MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	Questionari di gradimento alunni	<input checked="" type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale
	Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale

Data 05/06/2019

Firma F.S