

SCHEDA VALUTAZIONE FINALE PROGETTO

◀ **Scuola** dell'Infanzia Primaria **X** Secondaria di primo grado

◀ **Denominazione ORIENTAMENTO a.s. 2018-19 classI TERZE DELL'IC**

◀ **Responsabile progetto ALESSANDRA CAPRA**

◀ **Area predominante:**

linguistico-comunicativa	motoria
scientifico-tecnologica	continuità-accoglienza
storico-geografico-ambientale	X orientamento
affettivo-relazionale	recupero-potenziamento
espressivo-creativa	

◀ **Il progetto ha coinvolto:**

single classi dello stesso ordine di scuola	n. cl. ... n. alunni
classi parallele dello stesso ordine di scuola	n. cl. ... n. alunni
X classi di più plessi dello stesso ordine di scuola	n. cl. 8 n. alunni 167
classi di più ordini di scuola	n. cl. ... n. alunni

◀ **Obiettivo/i previsto/i** (specificare gli obiettivi e segnare con crocetta)

OBIETTIVO/I indicati nel D7	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGG.	NON RAGGIUNTO
1 CONOSCERE SE STESSI: ABILITA' E INTERESSI		X	
2 CONOSCERE LA REALTA' LAVORATIVA DEL TERRITORIO		X	
3 CONOSCERE LE PROPOSTE FORMATIVE DEL TERRITORIO		X	

Motivare il non raggiungimento: gli alunni spesso sono ancora immaturi e faticano a compiere la scelta della scuola superiore con consapevolezza.

Alunni e famiglie spesso non seguono il consiglio orientativo proposto dalla scuola

Il progetto è ripetibile? ☒ **si** ☐ **si con modifiche** ☐ **no**

Eventuali problematiche emerse (punti di forza o di debolezza)

Punti di forza: uscite didattiche, intervento esperto, lancio dell'attività con un film al Cinema.

Punti di debolezza: scarsa presenza degli studenti di Cerese all'incontro-intervista con gli studenti delle Scuole superiori poiché in orario pomeridiano.

Il primo incontro dei gruppi di lavoro andrebbe svolto già ad inizio a.s. poiché a metà ottobre risulta tardi per pianificare questo tipo di attività.

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI	
--	--

Questionari di gradimento alunni	<input type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> in itinere <input checked="" type="checkbox"/> finale
Osservazioni, test.....	<input type="checkbox"/> mai <input checked="" type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> finale

➤ **Il progetto ha richiesto la presenza di esperti** x ☒ **SI** ☐ **NO**

Il referente di progetto Alessandra Capra

a cura della segreteria

➤ **Il progetto ha comportato costi:** ☐ **NO** ☒ **SI**

per esperti € _____

privati: alunni/famiglie altri privati
statali comune Borgo Virgilio/Bagnolo (P.D.S.)

per materiale € _____

privati: alunni/famiglie altri privati
statali comune Borgo Virgilio/Bagnolo (P.D.S.)

per docenti interni € _____

privati: alunni/famiglie altri privati
statali cedolino unico (f.i.s., F.S., area a forte processo immigratorio,
attività compl. Ed.fisica) comune Borgo Virgilio/Bagnolo (P.D.S.)

ore straordinario ATA

utenze (es. riscaldamento, luce: se fuori orario scolastico)

Il D.S.G.A

Il D.S.
