

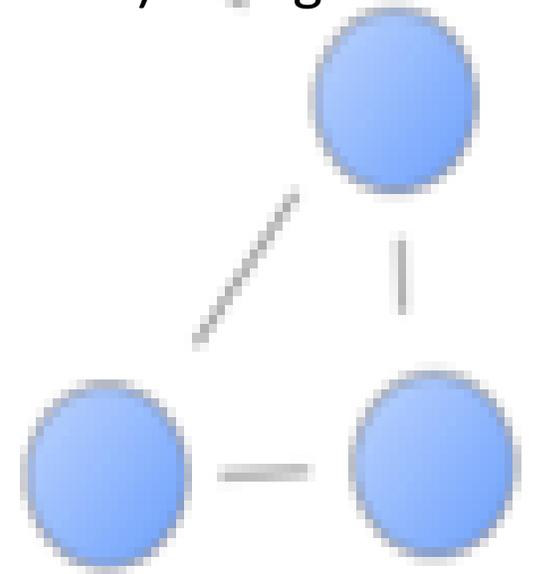
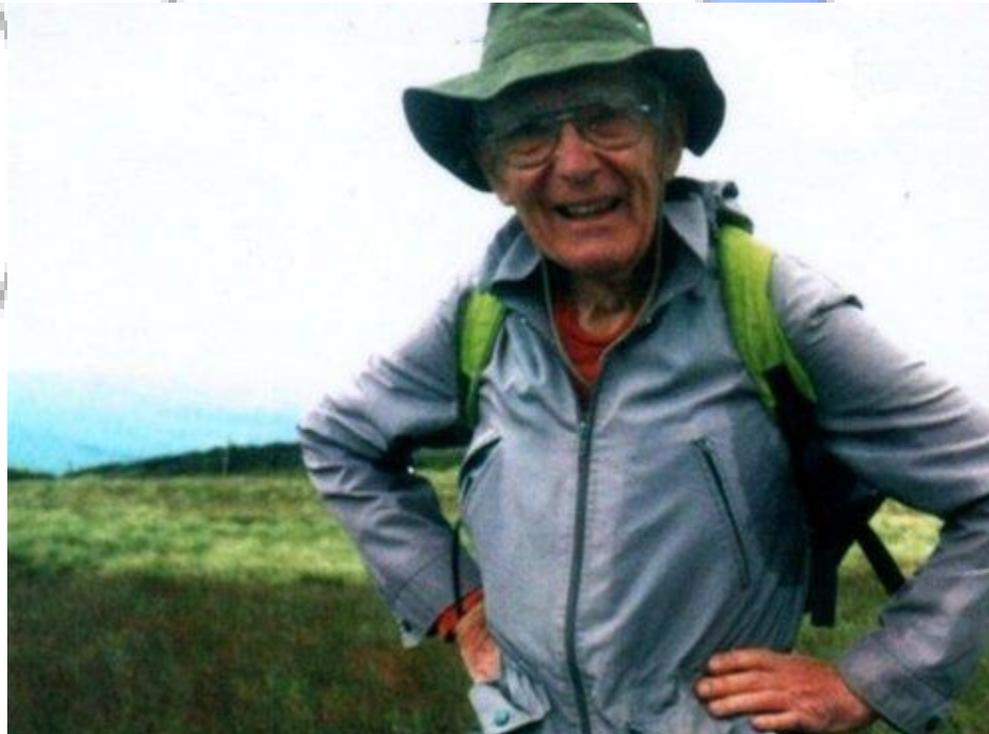
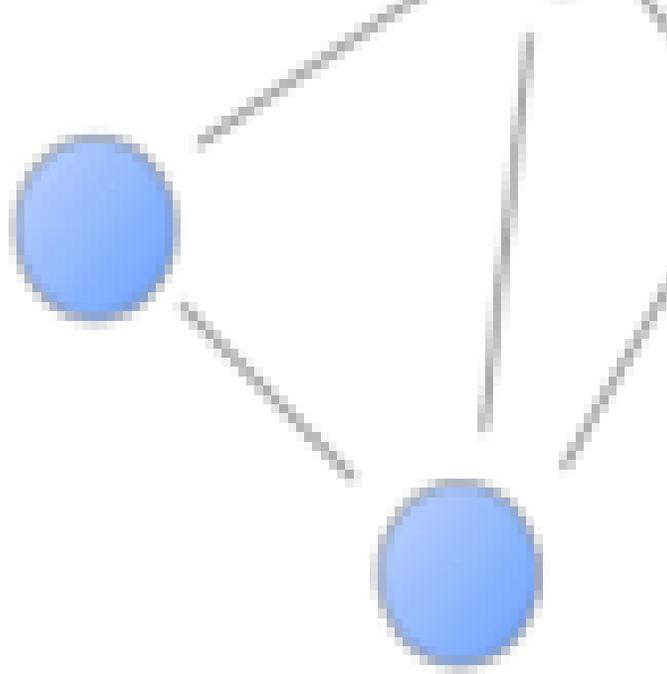
A large, dark-colored fishnet is shown, filled with numerous small, colorful fish. The fish are packed closely together, and their colors range from silvery and white to various shades of orange, red, and blue. The net is draped over a light-colored surface, and the background is a plain, light color. The overall image conveys a sense of abundance and inclusivity.

TUTTI PRESI NELLA RETE

Conoscere le **opportunità** per costruire percorsi di inclusione nel nostro territorio

Cosa si intende per «rete»

Il termine rete è stato utilizzato per la prima volta da un antropologo britannico John Barnes che negli anni '70 impiegò questa parola nell'analizzare le relazioni intercorrenti tra le persone che facevano parte di una comunità parrocchiale in Norvegia. Barnes affermava che la rete era un insieme di punti, (persone) collegati da linee (interazioni).



A network diagram illustrating social connections. It features ten nodes, each containing a group of stylized human figures in a specific color. The nodes are connected by a thick grey path that forms a series of interconnected loops. The colors of the nodes are: light green (top left), light blue (top center), purple (top right), yellow (middle right), blue (middle bottom right), red (bottom center), and green (middle left). The text is overlaid on the central part of the diagram.

Quindi il riferimento alla rete indica i legami che connettono le persone nella loro vita quotidiana.

Chi è l'assistente sociale? La mission professionale

- E' come ricorda il *Codice Deontologico degli Assistenti Sociali* l'assistente sociale è quel professionista che lavora
- Al servizio delle persone, delle famiglie, dei gruppi, delle comunità e delle diverse aggregazioni sociali per contribuire al loro sviluppo; *per valorizzare* l'autonomia, la soggettività, la capacità di assunzione di responsabilità; *per sostenere* nel processo di cambiamento, nell'uso delle risorse proprie e della società *per* prevenire ed affrontare situazioni di bisogno o di disagio e *per* promuovere ogni iniziativa atta a ridurre i rischi di emarginazione

ASSISTENTE SOCIALE RISORSA
SERVIZI SOCIALI

Assistente sociale: il manutentore della rete

Articolo 14 della legge 328/2000 recita:

Per realizzare la piena integrazione delle persone disabili di cui all'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i comuni, d'intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell'interessato, un progetto individuale.

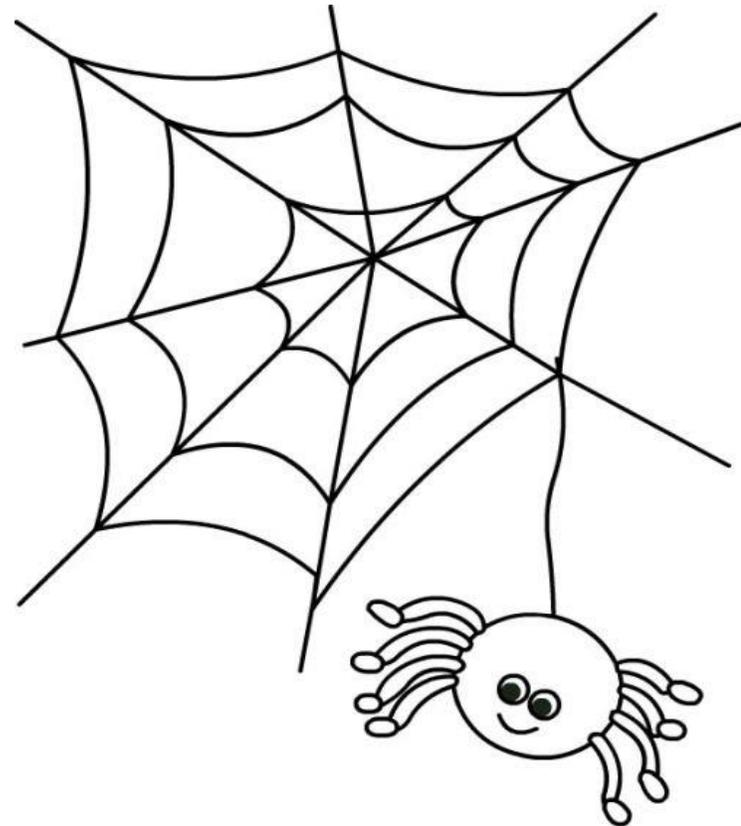
→ ...è il progetto di vita



Quindi l'assistente sociale...

È il professionista che tesse la ragnatela sociale che la:

- **ATTIVA**
- **PROMUOVE**
- **RINSALDA**
- **GOVERNA**
- **STIMOLA**
- **MONITORA**



Quando coinvolgere l'assistente sociale?

In linea generale occorre avere tutti in mente che la segnalazione al servizio sociale non è una punizione per il genitore o uno stigma per la famiglia, ma un modo per **aiutare il bambino e la sua famiglia a stare meglio.**



Il territorio del comune di Borgo Virgilio

Gli strumenti per dare forma alle reti: il protocollo d'intesa e l'accordo di collaborazione.

Che cosa sono?

Sono documenti che attestano accordi tra parti (enti pubblici e soggetti privati), tali da definire gli obiettivi e le attività trasversali che vengono individuati impegnando tutti i soggetti firmatari al rispetto degli accordi in un patto di corresponsabilità reciproco.



Protocollo d'intesa per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- **Soggetti della rete:** Comune di Borgo Virgilio, I.C. di Borgo Virgilio, Associazione Aurora
- **Obiettivi:** formalizzare le prassi operative al fine di garantire agli alunni diversamente abili il diritto all'inclusione scolastica nell'Istituto Comprensivo e l'integrazione sociale all'interno del territorio del comune di Borgo Virgilio
- **Modalità di collaborazione:** nel rispetto delle specifiche competenze e secondo un'ottica di "rete" provvedono ad una programmazione coordinata degli interventi ed alla predisposizione, attuazione e verifica congiunta di progetti anche prevedendo forme di integrazione tra attività scolastiche e attività integrative extrascolastiche.

Ruoli: il comune di Borgo Virgilio



- Compete al comune di Borgo Virgilio, attraverso il servizio sociale comunale, la gestione dei progetti complessivi di integrazione degli alunni attraverso una funzione di “regia” degli interventi, di coordinamento dei diversi attori coinvolti e di collaborazione attiva con le famiglie dei ragazzi.
- Il comune di Borgo Virgilio garantisce pertanto l’unitarietà dei progetti “di vita” attraverso l’attività professionale dell’assistente sociale.
- Assicura l’affiancamento degli assistenti educativi sia in ambito scolastico che domiciliare, così come richiesto nelle documentazioni elaborate dall’U.O.N.P.I.A (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell’infanzia e della adolescenza) dell’ASST-Mantova (Azienda Socio Sanitaria Territoriale ex Azienda Ospedaliera “Carlo Poma”) e da enti privati e/o convenzionati (Centro Evolvendo, Casa del Sole, ecc...) che operano con i docenti e gli operatori dell’ente territoriale di Borgo Virgilio da molto tempo.

Ruoli: il comune di Borgo Virgilio



- Garantisce la realizzazione di progetti di inclusione nelle attività ricreative e di socializzazione presenti sul territorio (cres estivo, cres parrocchiale, attività promosse dalle associazioni sportive, centro di aggregazione giovanile, servizio nuoto disabili, percorsi di autonomia ecc.) anche prevedendo, se necessario, l'affiancamento dell'assistente educativo e l'attivazione di progetti di alternanza scuola/ centro CDD (centro diurno per disabili come "Il Gioco" presso coop Fior di Loto; "Atelier del Fare" Anffas; "Terzo Tempo" presso Ippocastano) con possibile continuazione durante il periodo estivo.
- Il comune offre la possibilità, su richiesta motivata, del trasporto volontari per accompagnare alunni con familiari e/o docenti all' UONPIA , ai CDD.

Ruoli: L'I.C. di BORGO VIRGILIO



- Fatto salvo il dovere dell'istituzione scolastica di garantire il diritto all'educazione e all'istruzione, l'Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio assicura la realizzazione dei progetti complessivi di inclusione scolastica degli alunni diversamente abili attraverso l'intervento degli insegnanti di sostegno, il raccordo con i servizi socio-sanitari del territorio (UONPIA e centri convenzionati e/o privati), la predisposizione dei Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.).
- Ai fini dell'organizzazione dell'attività educativa e didattica l'Istituto Comprensivo predispone un progetto individualizzato adeguato ai bisogni di ogni singolo alunno diversamente abile.

Ruoli: L'I.C. di BORGO VIRGILIO



La scuola attua perciò specifiche azioni rispetto a:

- accoglienza ed inclusione che prevedono incontri con genitori, docenti, servizi specialistici e operatori socio-sanitari del territorio;
- organizzazione dell'orario e delle attività scolastiche;
- predisposizione del piano terapeutico riabilitativo in accordo con famiglia e servizi specialistici;
- raccordo con i servizi del territorio per gestire in sinergia l'offerta di attività realizzabili in orario scolastico (CDD, progetti) ed extrascolastico;
- collaborazione con Enti ed associazioni per la costruzione e realizzazione di progetti rispondenti ai bisogni degli alunni (ad esempio partecipazione al gruppo scout del territorio, al cres parrocchiale, ecc.);
- progetto orientamento il CTI (Centro Territoriale per l'Integrazione) Mantova ha elaborato un "protocollo orientamento per studenti con disabilità: dall'orientamento al progetto di vita" in via di sperimentazione).

Ruoli: l'ASSOCIAZIONE «AURORA»



- L'associazione partecipa all'integrazione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili attraverso la consulenza della psicologa curatrice del progetto "Aurora per le Famiglie" e in sinergia con il comune di Borgo Virgilio.
- Il progetto persegue l'obiettivo di accompagnare i ragazzi disabili e le loro famiglie nel loro percorso di crescita dal punto di vista psico-sociale con particolare riferimento all'inserimento nella scuola.
- Su richiesta della famiglia e/o del Comune e/o della scuola la psicologa è disponibile a partecipare ad incontri con l'insegnante di sostegno, con il team dei docenti, il consiglio di classe, con la famiglia e gli operatori referenti, con i compagni di classe, sulla base delle criticità emerse durante il percorso di inserimento scolastico.
- L'associazione "Aurora" partecipa inoltre alle verifiche periodiche con gli altri soggetti coinvolti nell'accordo.
- A livello territoriale l'associazione propone attività e progetti per l'inclusione delle persone con disabilità nel territorio.

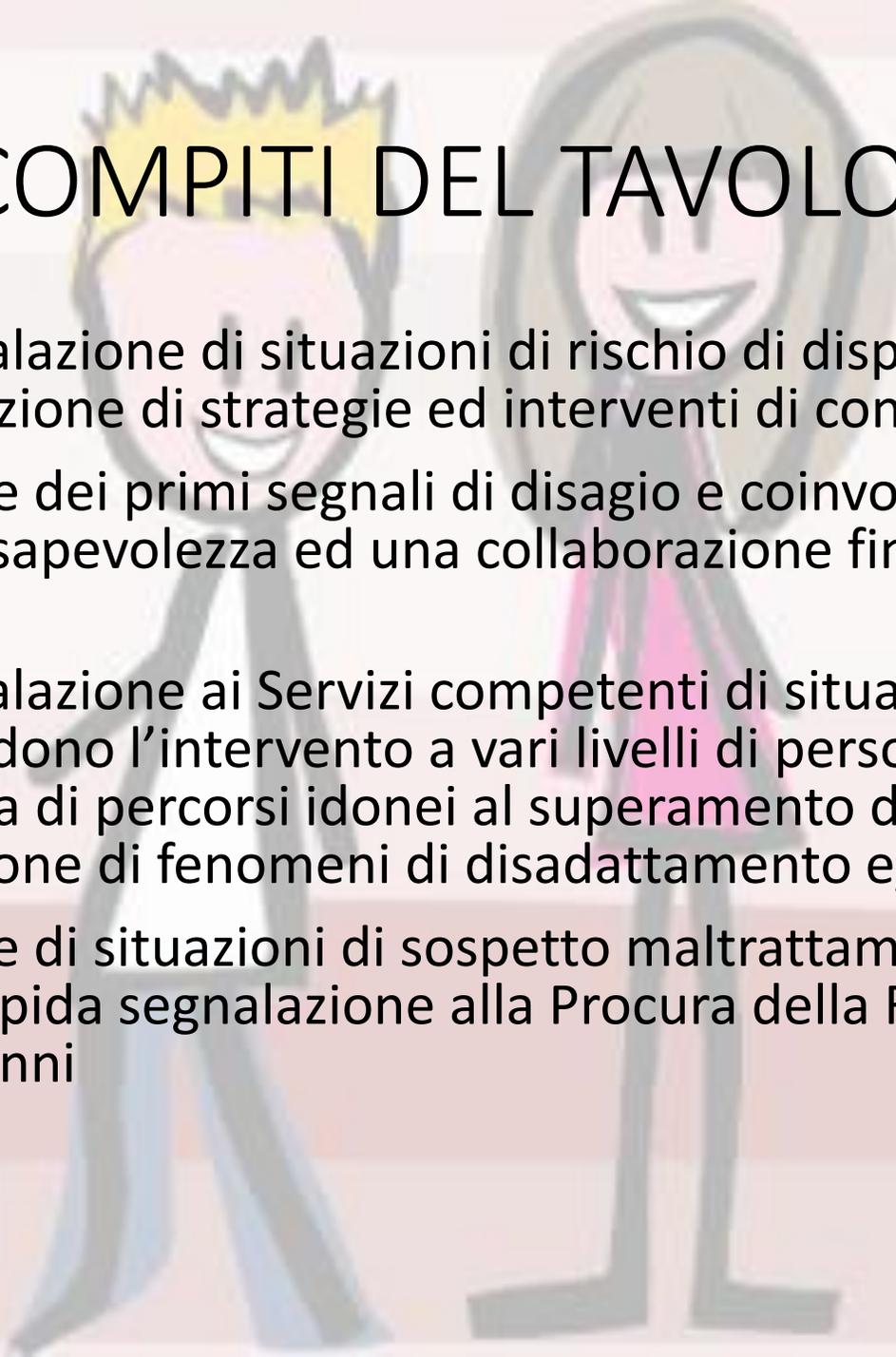
MODALITA' OPERATIVE

- I referenti delle istituzioni nominano, ciascuno, un referente che costituirà, il gruppo operativo per l'inclusione degli alunni.
- Il gruppo opera seguendo la modalità del lavoro d'equipe.
- I temi affrontati riguardano in primis la progettazione dei percorsi di vita dei ragazzi diversamente abili da svilupparsi in continuità di orario scolastico ed extrascolastico ed in sinergia di risorse, idee ed esperienze.
- Il gruppo si riunisce almeno due volte l'anno per la messa a regime delle risorse, per le opportune verifiche in itinere e per il consuntivo degli interventi svolti.

ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA IL COMUNE DI BORGO VIRGILIO E L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VIRGILIO PER INTERVENTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE IN AMBITO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO. ISTITUZIONE TAVOLO DI COORDINAMENTO.

- Il presente protocollo ha l'obiettivo di condividere le migliori prassi operative al fine di assicurare agli alunni interventi di prevenzione del disagio psico-sociale in ambito scolastico ed extrascolastico.
- A tale scopo le parti si impegnano a costituire un Tavolo di coordinamento sul disagio/inclusione per la condivisione dei fenomeni emergenti e la definizione di obiettivi comuni di intervento.
- Il soggetto coordinatore del tavolo viene individuato nel Comune di Borgo Virgilio- Settore Servizi Sociali. Il tavolo è costituito da:
 - n. 2 rappresentanti designati dal Comune Settore Servizi Sociali – Responsabile del Settore, Assistente Sociale;
 - n. 2 rappresentanti designati dal Comune Settore Servizi Scolastici, Cultura, Politiche Giovanili – Responsabile del Settore, Istruttore Amministrativo ;
 - n. 3 rappresentanti designati dall' Istituto Comprensivo- Dirigente Scolastico, Funzioni strumentali

COMPITI DEL TAVOLO

A stylized illustration of a man and a woman standing behind a table. The man on the left has spiky yellow hair and is wearing a white shirt and blue pants. The woman on the right has long brown hair and is wearing a pink top and blue pants. They are both smiling. The background is a light beige color with a faint grid pattern.

- individuazione e segnalazione di situazioni di rischio di dispersione scolastica e formativa per la definizione di strategie ed interventi di contrasto;
- individuazione precoce dei primi segnali di disagio e coinvolgimento della famiglia per una maggiore consapevolezza ed una collaborazione finalizzata alla rimozione delle possibili cause;
- individuazione e segnalazione ai Servizi competenti di situazioni di disagio conclamato che richiedono l'intervento a vari livelli di personale specializzato per la definizione condivisa di percorsi idonei al superamento della condizione di disagio e alla prevenzione di fenomeni di disadattamento e/o devianza;
- individuazione precoce di situazioni di sospetto maltrattamento, abuso ed abbandono per una rapida segnalazione alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni