FORMAT PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s. 2021-22

Si propone di avere per ogni disciplina la valutazione per i due quadrimestri

**MATERIA: ITALIANO**

**CLASSE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| ASCOLTO  Ascoltare semplici messaggi. |  |  |
| PARLATO  Comunicare semplici messaggi e raccontare esperienze personali.  (Proposta DS) |  |  |
| LETTURA e COMPRENSIONE  Leggere parole e/o frasi e/o semplici testi riconoscendo gli elementi essenziali. |  |  |
| SCRITTURA  Scrivere parole e/o frasi correttamente. |  |  |

**CLASSE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| ASCOLTO E COMUNICO  Ascoltare e comprendere e messaggi, consegne e testi. |  |  |
| PARLATO  Comunicare informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare esperienze  (Proposta DS) |  |  |
| LETTURA e COMPRENSIONE  Leggere parole e/o frasi e/o testi riconoscendo gli elementi essenziali. |  |  |
| SCRITTURA  Scrivere parole frasi e semplici testi correttamente. |  |  |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA  Rispettare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere gli elementi essenziali della frase. |  |  |

**CLASSE 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr) | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr) | SPIEGAZIONI |
| ASCOLTO  Ascoltare e comprendere informazioni, messaggi, consegne, testi e conversazioni |  |  | (raccontare film, libri esperienze personali e non) |
| PARLATO  Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare esperienze in modo appropriato  (Proposta DS) |  |  |  |
| LETTURA e COMPRENSIONE  Leggere, e comprendere testi di vario genere |  |  | (ambiente tempo luogo protagonisti personaggi….)  DECLINARE NELLA PROGRAMMAZIONE rispettando la punteggiatura e riconoscendo le informazioni principali. |
| SCRITTURA  Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo frasi e/o semplici testi di senso compiuto e ortograficamente corretti. |  |  | (frasi da riordinare, didascalie, riassunti, testi realistici o fantastici) |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA  Individuare gli elementi logici della frase e classificare le principali parti del discorso. |  |  | ( nome, articolo, aggettivo qualificativo, verbo Soggetto e predicato) |

**CLASSE 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr) | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr) |  |
| ASCOLTO  Ascoltare attivamente informazioni, messaggi, consegne, testi e conversazioni  (Proposta DS) |  |  | (ascolto attivo e partecipativo) Prestare attenzione con tempi via via crescenti alle letture, spiegazioni degli insegnanti e agli interventi dei compagni. IN PROGRAMMAZIONE |
| PARLATO  Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare attività, esperienze e argomenti di studio in modo appropriato  (Proposta DS) |  |  |  |
| LETTURA e COMPRENSIONE  Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo. |  |  | (tipologia testuale, informazioni implicite ed esplicite, inferenze…) Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo.  (tipologia testuale, informazioni implicite ed esplicite, inferenze…) |
| SCRITTURA  Scrivere e rielaborare testi  in modo sempre più chiaro e coerente. |  |  |  |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA  Individuare gli elementi logici della frase e classificare le parti del discorso. |  |  |  |

**CLASSE 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr) | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr) |  |
| ASCOLTO  Ascoltare attivamente e comunicare esperienze, attività e argomenti di studio con un lessico appropriato |  |  | (ascolto attivo e partecipativo)  DA DECLINARE MEGLIO NELLA PROGRAMMAZIONE dividendo ascolto da comunico |
| PARLATO  Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; raccontare attività ed esperienze; riferire contenuti di studio in modo appropriato;  (Proposta DS) |  |  |  |
| LETTURA e COMPRENSIONE  Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo. |  |  | (tipologia testuale, informazioni implicite ed esplicite, inferenze…) Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo.  (tipologia testuale, informazioni implicite ed esplicite, inferenze…) |
| SCRITTURA  Scrivere o rielaborare testi  in modo sempre più chiaro e coerente. |  |  | Da declinare nella programmazione |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA  Individuare gli elementi logici della frase e analizzare le parti del discorso. |  |  |  |