FORMAT PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s. 2021-22

Si propone di avere per ogni disciplina la valutazione per i due quadrimestri

**MATERIA: INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE  ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| **CLASSE PRIMA** | | |
| 1. LISTENING  (ASCOLTARE)  Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano |  |  |
| 2. SPEAKING  (PARLARE)  Ripetere vocaboli e semplici dialoghi ascoltati oralmente, interagendo con i compagni e l’insegnante |  |  |
| **CLASSE SECONDA** | | |
| 1. LISTENING  (ASCOLTARE)  Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano |  |  |
| 2. SPEAKING  (PARLARE)  Ripetere vocaboli e semplici dialoghi ascoltati oralmente, interagendo con i compagni e l’insegnante |  |  |
| 3. READING   (LEGGERE)  Leggere vocaboli e semplici dialoghi già noti a livello orale e supportati da immagini |  |  |
| 4. WRITING  (SCRIVERE)  Riprodurre copiando parole e semplici frasi |  |  |
| **CLASSE TERZA** | | |
| 1. LISTENING  (ASCOLTARE)  Ascoltare e comprendere parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe |  |  |
| 2. SPEAKING  (PARLARE) Comunicare in modo **comprensibile** con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine  ( Anche se la frase non è corretta grammaticalmente, il messaggio è comprensibile) |  |  |
| 3. READING  (LEGGERE)  Leggere e comprendere parole familiari, semplici dialoghi, accompagnati da supporti visivi |  |  |
| 4. WRITING  (SCRIVERE)  Scrivere e copiare correttamente parole e frasi note con l’aiuto di immagini |  |  |
| **CLASSE QUARTA** | | |
| 1. LISTENING  (ASCOLTARE)  Ascoltare e comprendere parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe. |  |  |
| 2. SPEAKING  (PARLARE)  Comunicare in modo **comprensibile** con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  ( Anche se la frase non è corretta grammaticalmente, il messaggio è comprensibile) |  |  |
| 3. READING  (LEGGERE)  Leggere e comprendere frasi, dialoghi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente. |  |  |
| 4. WRITING  (SCRIVERE)  Scrivere parole, frasi di uso quotidiano, brevi testi a completamento, rispetto al lessico e alle strutture linguistiche affrontate. |  |  |
| **CLASSE QUINTA** | | |
| 1. LISTENING  (ASCOLTARE)  Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari, cogliendo il significato globale. |  |  |
| 2. SPEAKING  (PARLARE)  Esprimersi oralmente usando espressioni e frasi per parlare di se stessi e di situazioni familiari. |  |  |
| 3. READING  (LEGGERE)  Leggere brevi testi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari. |  |  |
| 4. WRITING  (SCRIVERE)  Scrivere parole, frasi di uso quotidiano, brevi testi a completamente o seguendo un modello dato. |  |  |