FORMAT PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s. 2021-22

Si propone di avere per ogni disciplina la valutazione per i due quadrimestri

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| 1. Muoversi nello spazio circostante   orientandosi attraverso semplici punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici ed eseguendo semplici percorsi |  |  |
| 1. Riconoscere nel proprio ambiente le funzioni degli spazi di uso quotidiano |  |  |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | SPIEGAZIONE |
| 1. Muoversi nello spazio circostante   orientandosi attraverso punti di riferimento, eseguendo percorsi e rappresentandoli con semplici mappe |  |  | (casa, scuola, dalla mia aula alla mia aula di informatica…) |
| 1. Riconoscere nel territorio circostante le funzioni degli spazi giochi…) e gli elementi antropici |  |  | (la casa, la scuola, la chiesa, il parco |

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| 1.Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e leggere ed interpretare le carte geografiche fisiche e politiche utilizzando il linguaggio specifico |  |  |
| 2.Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio |  |  |

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| 1.Orientarsi nello spazio e leggere ed interpretare le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche sulle carte geografiche |  |  |
| 2.Descrivere con un linguaggio specifico il paesaggio cogliendone le caratteristiche in base a diversi tipi di rappresentazioni |  |  |

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione | VALUTAZIONE FINALE ( 2° quadr)  LIVELLO Avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione |
| 1.Lleggere ed interpretare le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche |  |  |
| 2.Descrivere con un linguaggio specifico il paesaggio cogliendone le caratteristiche in base a diversi tipi di rappresentazioni |  |  |
| 3.Conoscere e comprendere la relazione tra clima, ambiente naturale e antropologico |  |  |