

Griglia per le **prove oggettive scuola secondaria:**

		70-74%	7
0- 42%	4	75-79%	7½
43-47%	4 ½	80-84%	8
48-52%	5	85-89%	8½
53-58%	5 ½	90-94%	9
59-64%	6	95-98%	9½
65-69%	6 ½	99-100%	10

Griglia per le **prove oggettive scuola primaria:**

		75-79%	7½
0-52%	5	80-84%	8
53-58%	5 ½	85-89%	8½
59-64%	6	90-94%	9
65-69%	6 ½	95-98%	9½
70-74%	7	99-100%	10

Il percorso di valutazione viene individuato in alcune fasi che coinvolgono il docente delle singole discipline, il consiglio di classe/team ed il collegio dei docenti.

La misurazione viene effettuata attraverso prove scritte, orali, pratiche e compiti di realtà, strutturate e modulate con finalità diverse in minimo n. 3 per quadrimestre; il numero e le prove comuni per classi parallele saranno decise in sede di programmazione disciplinare.

Nell'attribuire il livello si terrà conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di alcuni aspetti relativi allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo alunno. A tale proposito è utile ribadire che i dati raccolti nella misurazione costituiscono il punto di partenza della riflessione del docente sull'emissione del giudizio valutativo.

I criteri utilizzati saranno i seguenti:

- livello di partenza
- atteggiamento nei confronti della disciplina
- metodo di studio
- costanza e produttività
- collaborazione e cooperazione
- consapevolezza ed autonomia

La scala di valutazione verrà espressa in decimi.