

D15 Edizione del 5/09/2017		Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	Data 15/02/2018
REGISTRAZIONE RIUNIONE			
COLLEGIO DOCENTI UNITARIO			
ORARIO INIZIO 17.00 E FINE 19.00			
VERBALIZZANTE: ANGELA CALEO GIANNA CAPILUPPI			
Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Ordine del giorno			
Punto 1	Letture e approvazione verbale seduta precedente		
Punto 2	Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione		
Punto 3	Verifica PDM		
Punto 4	Report GLI		
Punto 5	Progetto Adozioni		
Punto 6	Dati iscrizioni. Tempo scuola		
Punto 7	Formazione docenti		
Punto 8	Comunicazioni		

Argomento 1

Approvazione verbale seduta precedente

In apertura di seduta, viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente (6 astenuti).

Delibera n. 33: Approvazione verbale seduta precedente**Argomento 2**

Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro, FS, organizzazione

SCUOLA	n. alunni 2017-18	% esiti positivi 1° quadrimestre 2017-18
Infanzia Bagnolo	63	/
Infanzia San Biagio	77	/
Infanzia Cappelletta	75	
Infanzia Cerese 1	105	
Infanzia Cerese 2	59	
Infanzia Pietole	47	
Primaria Bagnolo	143	
Primaria S. Biagio	112	
Primaria Borgoforte	125	
Primaria Cerese	569	
Secondaria Bagnolo	129	71%
Secondaria Borgoforte	132	70%
Secondaria Cerese	288	66%
Totale	1924	

Sono esclusi dal calcolo della positività gli alunni certificati e gli stranieri di prima alfabetizzazione.

Si passa quindi alle comunicazioni sullo stato di avanzamento dei lavori di gruppo e dei progetti in atto nell'I C.

Erogazione servizi	Indicatori/criteri di accettabilità	Stato Avanzamento Fine 1° Q
CONTINUITÀ F.S. Claudia Tenca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ soddisfazione degli alunni in ogni ordine di scuola, per le attività proposte (almeno il 90%); ✓ prevedere il coinvolgimento delle famiglie in 	<p>Incontro tra insegnanti, con la presentazione degli alunni all'ordine di scuola successivo e, tra scuola e famiglia, con un colloquio di presentazione del proprio figlio/a e raccolta informazioni (settembre 2017).</p> <p>Ad inizio anno scolastico sono stati stesi i Progetti Accoglienza, realizzati nella prima/seconda settimana di scuola.</p> <p>Programmazione delle attività didattiche di</p>

	almeno 2 momenti durante l'anno. Efficacia degli incontri tra docenti dei due ordini di scuola per il passaggio degli alunni	continuità che si svilupperanno nel 2° quadrimestre. Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti di presentazione dell'offerta formativa.	
INCLUSIONE DSA E DISAGIO F.S. Barbara Botteri e Beatrice Bonora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizzazione docenti e genitori ✓ Stesura quadro generale alunni in difficoltà ✓ Formazione personale ✓ Somministrazione monitoraggi ✓ Esiti dei monitoraggi restituiti ai genitori 	<p>Beatrice Bonora</p> <p>La F.S. in collaborazione con i referenti di ogni plesso ha redatto una mappatura delle situazioni di disagio. La Fs in collaborazione con i referenti ha monitorato e supportato la stesura dei PDP per DSA e Bes anche in collaborazione con la dottoressa Angela Garilli.</p> <p>A Borgoforte è partita anche l'esperienza della lettura e comprensione del PDP con gli alunni DSA e la psicologa.</p> <p>Per gli alunni in situazione di disagio il gruppo inclusione ha individuato strategie di intervento attraverso la psicologa scolastica.</p> <p>Per il Comune di Bagnolo si è attivato il progetto "La scuola che ascolta" e la psicologia scolastica. Progetti quali Italstudio e teatro sono stati attivati all'interno del progetto "Misura per misura", sempre come risposta ai bisogni delle classi e di gruppi di alunni BES.</p> <p>Per casi particolarmente problematici si sono attivati incontri di rete con assistenti sociale, genitori, DS e psicologa o incontri con Uonpia.</p> <p>Su tutte le classi si sono progettati interventi di prevenzione al disagio.</p> <p>Barbara Botteri</p> <p>Mantenimento ed implementazione delle azioni previste dal GLI.</p> <p>Armonizzazione della modulistica.</p> <p>Nuovi e più dettagliati monitoraggi alunni BES.</p> <p>Organizzazione interventi di recupero e prevenzione per le classi delle primarie di Bagnolo e San Biagio attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> < laboratori di recupero fonologico e ortografico < laboratori potenziamento morfo-sintattico < laboratori potenziamento lettura per comprendere <p>Per tutte le scuole primarie:</p>	Altri

		<p>< laboratori per la gestione della classe e per l'apprendimento cooperativo. < sportelli di psicologia scolastica</p> <p>Punti deboli Il progetto "Apprendere serenamente" è partito con molto ritardo, per questo i monitoraggi di seconda e terza primaria hanno dovuto essere svolti e corretti contemporaneamente.</p> <p>Claudia Pedroni <u>Scuole dell'infanzia del comune di Borgo Virgilio</u> Coordinamento del progetto "Passo dopo Passo" su tutti i bambini di tre anni. Coordinamento del progetto di psicologia scolastica della dott.ssa Angela Garilli (20 ore) nella scuola dell'infanzia. Supportare il progetto di "logopedia" per gli alunni di 4 anni. <u>Scuole dell'infanzia comune di Bagnolo</u> Attualmente si sta vagliando la possibilità di ampliare la partecipazione al progetto "Passo dopo Passo" alle scuole dell'infanzia di Bagnolo e San Biagio.</p>	
<p>BENESSERE E DISABILITÀ F.S.: Beatrice Bonora, Claudia Pedroni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presa in carico degli alunni certificati entro settembre 2017 e verifica dei percorsi attivati almeno 2 volte all'anno; ✓ attivazione dello "Sportello di ascolto" entro novembre 2017; ✓ percorsi individualizzati per almeno l'85% dei casi, valutati attraverso verifiche individuali. 	<p>Nel primo periodo dell'anno azioni di coordinamento per organizzare l'avvio dell'attività didattica degli alunni disabili infanzia, primaria e secondaria (proposta di assegnazione dei nuovi insegnanti sui casi, inizio attività degli assistenti educativi assegnati dai due comuni...)</p> <p>Coordinamento del primo gruppo H per ordine di scuola con supporto referenti per stesura e raccolta dei PEI e per monitorare le situazioni che hanno in carico.</p> <p>Coordinamento richieste incontri all'Uonpia e/o centri medici convenzionati/privati e partecipazione nelle situazioni più critiche.</p> <p>Coordinamento delle richieste e/o attivazione di consulenza con dott.ssa Laura Gagliardi.</p> <p>Organizzazione e coordinamento di incontri di rete e/o consigli di classe straordinari allargati a tutte le figure che seguono la situazione dell'alunno disabile in casi di particolare complessità. Collaborazione con le assistenti sociali dei due comuni. Promozione attività di formazione. Collaborazione con FS inclusione Botteri. Supporto per attivazione "Gruppo genitori alunni H dell'IC".</p> <p>Gli incontri sono coordinati dalla psicologa Laura Gagliardi e da genitori dell'associazione Aurora.</p>	<p>dei</p>

<p>INTERCULTURA F.S.: Alessia Zapparoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ soddisfazione degli alunni per i percorsi attivati per almeno l'80% dei casi, valutata tramite questionari; ✓ efficacia dei percorsi attivati per almeno l'80% dei casi, valutato attraverso verifiche individuali; ✓ monitoraggio sull'uso del protocollo; ✓ monitoraggio sull'uso di testi facilitati. 	<p>Nei plessi della scuola dell'infanzia e primaria sono stati attivati dei percorsi di alfabetizzazione con fondi statali, tenuti dai docenti interni e terminati il 16 dicembre 2017, per un totale di 134 ore.</p> <p>In alcuni plessi, le attività di alfabetizzazione sono continuate utilizzando il PDS per un totale di 60 ore.</p> <p>Alla scuola Primaria di Cerese l'attività di alfabetizzazione è stata attivata con docenti interni a completamente orario.</p> <p>Salvo diverse esigenze contingenti e temporanee, queste ore di attività saranno svolte fino alla fine dell'anno scolastico.</p> <p>In alcuni casi è stato necessario anche l'intervento di un mediatore linguistico.</p> <p>Nei plessi della scuola secondaria le attività si stanno svolgendo con personale esterno (i facilitatori linguistici della cooperativa <i>Il Giardino dei Viandanti</i>) grazie al progetto <i>"Misura per misura"</i>.</p> <p>Il progetto prevede tre diversi interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabetizzazione (calendarizzata da ottobre) - italstudio (calendarizzato da novembre) - laboratorio teatrale (calendari diversi nei vari plessi) <p>Alla scuola secondaria di Bagnolo San Vito attività svolte anche da personale volontario (ex insegnanti).</p>	
<p>LEGALITA' F.S.: Anna Paioli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<p>Simulazione del processo penale: intervento di un avvocato in classe (settembre 2017)</p> <p>Settimana della gentilezza (13-18 novembre)</p> <p>Noi contro le mafie: spettacolo di R. Cascio "Io pretendo la mia felicità" (7 febbraio)</p> <p>Il rispetto di sé e degli altri: intervento della Dott.ssa Chesi del Centro Donne (17 febbraio-12 marzo)</p> <p>Incontro con l'autore: le classi prime e seconde sec. Cerese dialogano con il prof. Barretta sul bullismo (seconda metà di marzo)</p> <p>Intervento in aula di un rappresentante dell'Arma dei Carabinieri (marzo-aprile 2018)</p> <p>"Presi nella rete": progetto di rete contro il bullismo e il cyberbullismo (dalla seconda metà di marzo)</p> <p>Pedagogia dei genitori: gruppi di narrazione di alcuni genitori di classi seconde sec CERESE(dalla seconda</p>	

		metà di febbraio)	
ORIENTAMENTO F.S.: Alessandra Capra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Almeno il 90% degli alunni dimostra una maggior consapevolezza delle proprie attitudini; ✓ Almeno il 90% degli alunni afferma di essere stato guidato nella scelta della scuola superiore. 	<p>Sono state svolte in collaborazione con i referenti orientamento le attività: Stimolo-riflessione (lettura, video...) Attività di conoscenza dell'offerta formativa del territorio attraverso la distribuzione di materiale (brochure) in tutti i plessi. Intervento esperto esterno per 4 ore in ogni classe terza dell'IC. L'esperto si è rivelato competente, coinvolgente, carismatico ed è stato di aiuto nel percorso di scelta dei ragazzi che si sono mostrati interessati ed entusiasti delle attività proposte e delle metodologie utilizzate. Difficoltà ad organizzare gli incontri con moduli di due ore. Per l'anno prossimo è auspicabile un intervento di un'ora in più per classe. Le attività andrebbero svolte a partire dal mese di ottobre. Gli incontri organizzati con i genitori hanno avuto una scarsa affluenza sia a Bagnolo che a Borgo Virgilio. L'anno prossimo, dunque, ci si auspica un incontro unico. Si richiederebbe per l'anno prossimo anche un'attività di sportello per gli alunni particolarmente in difficoltà nella scelta. Evento conservatorio (solo plesso Borgoforte) esito molto buono. Interviste alunni scuole superiori (plessi di Cerese e Bagnolo): si sono svolte in modo regolare e costruttivo. Interviste ai testimoni del lavoro (plesso di Cerese e Bagnolo): per motivi organizzativi, l'attività prevista per l'anno scorso, si è svolta all'inizio di quest'anno con esito positivo. Uscite didattiche a carattere orientativo (plessi di Cerese e Bagnolo): presso RSA Girasoli per i ragazzi di Cerese e il CSE Ippocastano per Bagnolo. Le uscite si sono rivelate utili ed interessanti. Percorso teatrale opzionale "tutto cambia" (plesso Cerese). Ottimo l'intervento dell'esperto Nicola Giazzi che ha saputo motivare e coinvolgere i ragazzi di seconda e terza media nel progetto che li ha visti riflettere su passioni, interessi, sogni da realizzare. L'attività si è conclusa con una rappresentazione ai compagni di terza e alle famiglie, sia presso la scuola che presso il teatro parrocchiale. A seguito della richiesta dei ragazzi</p>	

		<p>e dei genitori, si è provveduto a far continuare il progetto anche nel II quadrimestre.</p> <p>Progetto "Ragazzi dentro al cinema" (plesso Cerese e Borgoforte): è stata prevista, per gli studenti di terza, la visione di due film a carattere orientativo tra dicembre e febbraio presso il Cinema Mignon.</p> <p>Ottima la partecipazione dei ragazzi al dibattito seguito al film e condotto dal prof. Barretta.</p>	
<p>NUOVE TECNOLOGIE F.S.: Maria Avvantaggiato</p>	✓	<p>In questa prima parte dell'anno sono stati contattati tutti i referenti dei vari plessi per fare una ricognizione del materiale multimediale presente nell'IC, valutare il loro utilizzo e le necessità dei vari plessi.</p> <p>Per avere contatti più rapidi è stata aperta una piattaforma per condividere le varie necessità.</p> <p>Sono stati contattati tecnici e ditte rivenditrici di apparecchiature multimediali per implementare con prodotti all'avanguardia, dove necessario.</p> <p>Sono state attivate tre Unità Formative tenute dalla Professoressa Barbara Papazzoni.</p> <p>Due Unità formative sono rivolte a tutti i docenti dell'IC. Un'altra è destinata ad alcune docenti delle classi IV e V della scuola Primaria di Cerese e di alcune classi della Scuola Secondaria.</p> <p>Quest'ultima è stata sponsorizzata, per il secondo anno consecutivo, dal Rotary Club Andes di Virgilio e Curtatone.</p> <p>Sono stati avviati nel plesso della scuola primaria degli incontri di "autoformazione" con i colleghi.</p> <p>E' stata aperta una piattaforma per tutti i docenti dell'Istituto che sarà il repository dell'Istituto stesso di documenti e di materiali prodotti.</p>	
<p>SITO F.S.: Fulvio Bonati</p>	✓	<p>>Sito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Backup driver di Funzioni del Sito su Drupal (in itinere) 2. Inserimento Dati della Scuola Secondaria di Borgo Virgilio – Scuole dell'Infanzia di Cerese1-Cerese2 – Cappelletta – Pietole (da ottobre fino a giugno) <p>> Supporto Tecnologico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scuola Secondaria di Borgo Virgilio: 	

		<p>controllo e verifica PC Aula Informatica, Notebook delle LIM e collegamenti attivati a Settembre.</p> <p>Gennaio: Verifica su 43 Computer per attivazione Diagnostica INVALSI e attivazione schede Audio.</p> <p>2. Collaborazione con i Plessi dell'Infanzia ed intervento su PC e stampanti su richiesta (da ottobre a Giugno)</p>	
--	--	---	--

Vengono illustrati gli esiti di positività delle scuole secondarie dell'IC e presentata la sintesi della verifica intermedia delle funzioni strumentali. Si approva all'unanimità.

Delibera n. 34: Approvazione verifica intermedia

Argomento n. 3

Verifica PDM

Si veda allegato n. 1, con monitoraggio degli obiettivi di processo. Si approva all'unanimità.

Delibera n. 35: Approvazione verifica intermedia PDM

Argomento n. 4

Report GLI

Si veda allegato n.2 dove è riportata la presentazione del gruppo di lavoro per l'inclusione, analizzata in sede di GLI allargato in data 8/02/2018. Dai dati emerge che nell'istituto nel corrente anno scolastico sono stati segnalati al gruppo inclusione 364 alunni cioè il 19% dell'intera popolazione scolastica a cui si aggiunge un 5% di alunni con 104.

Delibera n. 36: Approvazione GLI

Argomento n. 5

Progetto Adozioni

Si riporta in tabella la presenza nell'IC degli alunni adottati suddivisi per plesso e per classe:

ALUNNI ADOTTATI / AFFIDO a. s. 2017-2018

Plesso di San Biagio, scuola infanzia

Nome e cognome	Età	Provenienza	Classe	Disagio/problematiche
A. VI.	5	ITALIA	Sez. A	In affido

Plesso di Cerese, scuola infanzia "CERESE 2"

Nome e cognome	Età	Provenienza	Classe	Disagio/problematiche
----------------	-----	-------------	--------	-----------------------

M.F.	5	RUSSIA		in fase di valutazione
Plesso di Pietole, scuola infanzia				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
R.A	3	ITALIA		in affido
Plesso di San Biagio, scuola primaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
A.T.A.	9	VIETNAM	4^B	DSA
Plesso di Bagnolo, scuola primaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
E. N.	8	MAROCCO	3^	in affido, in attesa di adozione
Plesso di Borgoforte, scuola primaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
A. C.	7	ITALIA	2^	(da verificare)
L. A.	9	MALI	4^	
G. R. M.	9	ITALIA	4^	
Plesso di Cerese, scuola primaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
C.S.	8		2^B	
A.F.		Vietnam	2^E	
M.N.	10	Fed. Russa	4^A	
F.V.	13	Fed. Russa	5^D	P.E.I.
Plesso di Borgoforte, scuola secondaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
S. B.	12	ITALIA (in affido da due anni)	2^	Presenta difficoltà di apprendimento; predisposto PDP. Mediazione degli assistenti sociali. Situazione attuale in miglioramento.
L. B.	12	RUSSIA	2^	Certificazione 104
C. V.	12	ROMANIA	1^	Difficoltà linguistiche; è stato predisposto un PDP
Plesso di Bagnolo, scuola secondaria				
<u>Nome e cognome</u>	<u>Età</u>	<u>Provenienza</u>	<u>Classe</u>	<u>Disagio/problematiche</u>
L. L. F.	12	SENEGAL	1^C	
R. C.	12	ITALIA	1^C	DSA
D. P.	15	COLOMBIA	3^B	
D. P.	15	COLOMBIA	3^B	
F. N. B.	14	ETIOPIA	3^A	Difficoltà di attenzione; è stato predisposto un PDP.

Argomento n. 6

Dati iscrizioni. Tempo scuola

Scuola dell'infanzia

PLESSI	ISCRITTI	POSTI DISPONIBILI	H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	20 (di cui 2 gennarini)	28	/	28 ALUNNI
SAN BIAGIO	17 (di cui 1 gennarino)	28	/	23
CERESE 1	63+3	31		31
CERESE 2	16	18		18
CAPPELLETTA	18	23		23
PIETOLE	10	11		11

Scuola primaria

PLESSI	ISCRITTI			H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	51			1	56 dalle 5 [^]
BORGOFORTE	17				35 dalle 5 [^]
CERESE	83 + 6	T PIENO	30 ORE		
		42	41	2	104 dalle 5 [^]

Scuola secondaria

PLESSI	ISCRITTI	H	Mod. 30 ore	Prolungato	Musicale (33)	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	54	1	23	31		43
BORGOFORTE	56	2	33		23	34
CERESE	86	5	86 (di cui 28 richiesta tedesco)			108

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, il plesso di Cerese 1 non è in grado di accogliere tutti gli iscritti pertanto, rispettando la graduatoria d'istituto, si inviteranno i genitori a valutare un eventuale spostamento nei plessi dove ci sono ancora posti disponibili.

Per la scuola secondaria a indirizzo musicale, visto l'esiguo numero di iscritti, non si ha la certezza di poter garantire il doppio organico degli insegnanti di strumento. (Sec Borgoforte: 34 da Borgoforte, 13 da Motteggiana, 4 da Cerese, 1 dalla Martiri, 1 da San Biagio, 1 da Levata, 2 da Suzzara)

Per la secondaria "Bazzani", che da quest' anno comprende anche Borgoforte, gli iscritti permettono la formazione di sole 6 classi.

Argomento n. 7

Formazione docenti

N. CORSI E ORE DI AGGIORNAMENTO DOCENTI IC BORGO VIRGILIO

	n. docenti	totale ore aggiornamento	totale corsi	media corsi/docente	media ore/docente
infanzia	46	41	26	0,57	0.89
primaria	103	517	184	1,78	5
secondaria	86	375	143	1,66	4
IC	235	933	353	1.34	3

Viene riportata la tabella riassuntiva dei corsi di aggiornamento svolti dai docenti dell'IC al 31 gennaio 2018. Si evidenzia una media corsi/docente piuttosto bassa in quanto molti dei corsi di ambito o individuali non sono ancora terminati.

Si ricorda che l'indirizzo mail a cui inviare i dati relativi a corsi, seminari, webinar, unità formative è **toniacop@libero.it**.

A breve verranno comunicati i nominativi e il calendario dei corsi obbligatori sulla sicurezza e pronto soccorso.

Argomento n. 8

Comunicazioni DS

- I docenti di italiano e matematica della scuola secondaria che fossero interessati a tenere corsi di recupero sono invitati a comunicare la loro disponibilità. (pacchetti di 10/15 ore).
- Prove invalsi secondaria, la segreteria dell'INVALSI ha comunicato che per le prove CBT non è possibile utilizzare gli Ipad.
- Vaccinazioni: entro il 10 marzo presentazione libretto vaccinale o certificazione ASL. A partire dall'11 marzo i bambini della scuola dell'infanzia che non saranno in regola con le vaccinazioni non potranno più essere accolti a scuola. Entro il 10 luglio, per tutti gli iscritti, dovranno essere presentati gli aggiornamenti delle vaccinazioni.
- Privacy: è stato emanato il nuovo regolamento europeo sulla privacy da cui si evince che dovranno essere protetti tutti i dati di qualsiasi natura.
- Nuovo protocollo intesa con la associazione Aurora.
- La cooperativa "Alce nero" ha chiesto la partecipazione dell'istituto al bando "Generazione 0-14" che prevede laboratori di coding e robotica per l'anno scolastico 2018/2019.
- La DS rileva una maggiore tempestività da parte del corpo docenti alla lettura delle circolari; invita i docenti a una maggiore cura del materiale informatico e ad evitare l'installazione di programmi se non autorizzati.