

D15 Edizione del 5/09/2017		Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	Data 16/05/2018
---	---	---	-----------------

REGISTRAZIONE RIUNIONE

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO	
---------------------------	--

ORARIO INIZIO 17.30 E FINE 19.00

VERBALIZZANTE: ANGELA CALEO GIANNA CAPILUPPI

Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Ordine del giorno

Punto 1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente
Punto 2	Delibera adozione libri di testo
Punto 3	Giudizio 2 quadrimestre
Punto 4	Delibera criteri per chiamata diretta
Punto 5	Criteri per assegnazione docenti infanzia, primaria e secondaria ai plessi e alle classi
Punto 6	Comunicazioni

Argomento 1

Approvazione verbale seduta precedente
In apertura di seduta, viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente (13 astenuti).

Delibera n. 37: Approvazione verbale seduta precedente**Argomento 2**

Delibera adozione libri di testo

SCUOLA SECONDARIA

Gli insegnanti della scuola secondaria propongono, per i rispettivi plessi, l'adozione dei seguenti libri di testo:

SECONDARIA DI CERESE E BORGOFORTE**Tedesco**

Autore	Titolo	Editore	Prezzo e codice
Montali,Mandelli,C zernohous Linzi	Na Klar! Vol. 1	Pearson/ Lang	20,30 € 9788861612709
Montali,Mandelli,C zernohous Linzi	Na Klar! Vol. 2	Pearson/ Lang	21,90 € 9788861613547

con le seguenti motivazioni:

Il testo presenta un linguaggio ricco e attuale, le situazioni proposte sono realistiche e credibili, accuratamente scelte, in modo da offrire una varietà esauriente senza diventare eccessiva. Le spiegazioni grammaticali sono complete, adeguatamente graduate e ben strutturate, mentre l'apparato di attività di fissaggio è molto ricco e vario così che tutte le quattro abilità vengono adeguatamente esercitate. L'aspetto iconografico è accattivante e adeguati sono i supporti multimediali.

Musica

Autore	Titolo	Editore	Prezzo e codice
C.Delfrati	MUSICLab volume A	<u>PRINCIPATO</u>	<u>18,50</u> <u>978-88-416-7142-9</u>

con le seguenti motivazioni:

Si sceglie solo il volume A "Capire la musica" con incluso il quaderno delle Competenze per restare nel tetto di spesa delle classi prime, come da richiesta ministeriale.

Il testo affronta la materia in modo molto semplice e concreto. Introduce alla fonosfera e al mondo degli strumenti musicali, poi alla storia della musica secondo la scansione cronologica collegando i protagonisti alla fase di ascolto e fruizione, nonché di produzione. Sono presenti rubriche di potenziamento con prove strutturate interattive e prove di ascolto.

Ci sono supporti audiovisivi/multimediali e contenuti digitali integrativi.

Verificati i tetti di spesa, il testo non sarà adottato nell'anno scolastico 2018 -19.

SECONDARIA DI BAGNOLO

Storia

Autore	Titolo	Editore	Prezzo e codice
G. De Vecchi, G. Giovannetti	<i>Storia e storie</i>	Pearson Mondadori	PRIMO ANNO € 23,00 ISBN 978-88-6910-490-9 SECONDO ANNO € 23,00 ISBN 978-88-6910-492-3 TERZO ANNO €24,50 ISBN 978-88-6910-494-7

con le seguenti motivazioni:

Storia e storie è un progetto che dà spazio a voci importanti: storia delle donne, in primo luogo, presente in maniera sistematica. Inoltre, la storia di eventi globali, che accomunano popolazioni di diversi continenti, e la storia locale, per raccontare la nostra storia anche a ragazzi di altre etnie. E le rivoluzioni silenziose: quegli eventi, soprattutto in campo tecnologico ma anche sociale, che nel corso del tempo hanno cambiato profondamente la vita delle persone.

Le principali caratteristiche dell'opera sono:

- Il globale e il locale;
- La storia delle donne;
- Le lezioni chiave;
- Il nuovo esame e la cittadinanza.

Il corso è disponibile con MY APP Pearson, la app per lo studio e il ripasso, Libro Liquido, il libro digitale interattivo online, modificabile a seconda delle esigenze di lettura e utilizzabile su qualsiasi device, e con il Didastore, l'ambiente online per studiare, esercitarsi, approfondire.

Si propone contestualmente di adottare il terzo volume del testo di **Geografia** già in adozione nelle classi prime e seconde.

Autore	Titolo	Editore	Prezzo e codice
AA VV	<i>GeoTouring 3/ Gli Stati del mondo</i>	Giunti Scuola	TERZO ANNO €20,60 ISBN 978-88-09763593

SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti della scuola primaria propongono, per i rispettivi plessi,

l'adozione dei seguenti libri di testo:

CERESE

Classe prima

Libro della prima classe

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891904171	AA. VV.	Scintille	1	Pearson

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788861615335	Foster- Brunel- Brown	TOP SECRET PREMIUM	1	Pearson

IRC

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788876272882	AA.VV.	LA GIOIA DI INCONTRARSI	1-2-3	Lisciani scuola

Classe quarta

Sussidiario dei linguaggi

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837769	AA.VV.	@LETTURE.IT	4	LA SPIGA

Sussidiario delle discipline

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837592	AA.VV.	@DISCIPLINE.IT- STORIA	4	LA SPIGA

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837608	AA.VV.	@DISCIPLINE.IT- GEOGRAFIA	4	LA SPIGA

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837615	AA.VV.	@DISCIPLINE.IT- SCIENZE	4	LA SPIGA

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837622	AA.VV.	@DISCIPLINE.IT- MATEMATICA	4	LA SPIGA

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788861615366	F.Foster B.Brown	Top Secret Premiun	4	Pearson

IRC

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788876272882	AA.VV	La gioia di incontrarsi	4-5	LISCIANI

BAGNOLO SAN VITO
SAN BIAGIO

Classe prima

Libro della prima classe

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891904171	AA. VV.	Scintille	1	Pearson

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9780194112826	AA.VV.	Rainbow bridge	1	Oxford

IRC

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788825909517	E. Marchetti	I colori della luce	1-2-3	Ed. Theorema

Classe quarta

Sussidiario dei linguaggi

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891902924 B	C. Vergani	Storie in cerchio	4	Pearson

Sussidiario delle discipline

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891904270	AA.VV.	Grandi scoperte	4	Pearson

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788861615366	F.Foster B.Brown	Top Secret Premiun	4	Pearson

IRC

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788835048763	C.Cristiani	Il nuovo racconto meraviglioso	4-5	Editrice La Scuola primaria

BORGOFORTE
Classe prima

Il libro della prima classe

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891904171	AA. VV.	Scintille	1	Pearson

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9780194112826	AA.VV.	Rainbow bridge	1	Oxford

IRC

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788825909517	E. Marchetti	I colori della luce	1-2-3	Ed. Theorema

Classe quarta

Sussidiario dei linguaggi

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788891532923	AA. VV.	Avventure di carta	4	Fabbri Erickson

Sussidiario delle discipline

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9788846837592	AA. VV.	DISCIPLINE.IT		LA SPIGA

Inglese

Codice Volume (13caratteri)	Autore	Titolo	volume	Editore
9780194033923	AA. VV.	NEW TREETOPS GOLD	4	Oxford

IRC

Codice Volume	Autore	Titolo	volume	Editore
----------------------	---------------	---------------	---------------	----------------

(13caratteri)				
9788825909586	E. Marchetti	I colori della luce	4-5	Ed. Theorema

Delibera n. 38: Approvazione all'unanimità

Argomento n. 3

Giudizio 2° quadrimestre

Delibera n. 39: Approvazione all'unanimità

Argomento n. 4

Delibera criteri per chiamata diretta

- Criteri per la selezione dei docenti (assegnazione di sede ai docenti titolari su ambito)

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto:

- della nota 16977 del 19-4-2016 (indirizzata ai Direttori degli USR)
- dell'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2018/2019, ai sensi dell'articolo I, commi 79 e successivi

prima di procedere alla delibera rispetto al presente punto all'o.d.g. , comunica che procede alla proposta dei criteri per garantire le prerogative del Collegio Docenti

PROPOSTA DEI CRITERI DA PARTE DEL DIRIGENTE

Il Dirigente scolastico,

Visto il Dl.vo 297/94,

Visto il DPR 275/99,

VISTO IL Decreto Legs.vo n. 165/2001 art 40 comma1, ultimo periodo,
VISTA LA Legge n. 107/2015 art. 1 comma 79 e successivi

VISTA la delibera n. 37 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del 27/10/2017 ha approvato la revisione del PTOF 2016/19

VISTA LA NOTA MIUR n. 16977 del 19/04/2017

PROPONE

al Collegio Docenti Unificato i seguenti criteri per la chiamata diretta relativa all'individuazione per competenze per la **scuola dell'infanzia**:

TITOLI ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento

5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

6. Attività di tutor anno di prova

Il Dirigente scolastico,

Visto il Dl.vo 297/94,

Visto il DPR 275/99,

VISTO IL Decreto Legs.vo n. 165/2001 art 40 comma1, ultimo periodo,
VISTA LA Legge n. 107/2015 art. 1 comma 79 e successivi

VISTA la delibera n. 37 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del 27/10/2017 ha approvato la revisione del PTOF 2016/19

VISTA LA NOTA MIUR n. 16977 del 19/04/2017

PROPONE

al Collegio Docenti Unificato i seguenti criteri per la chiamata diretta relativa all'individuazione per competenze per la **scuola primaria**:

TITOLI ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento

5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Il Dirigente scolastico,

Visto il Dl.vo 297/94,

Visto il DPR 275/99,

VISTO IL Decreto Legs.vo n. 165/2001 art 40 comma1, ultimo periodo,
VISTA LA Legge n. 107/2015 art. 1 comma 79 e successivi

VISTA la delibera n. 37 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del
27/10/2017 ha approvato la revisione del PTOF 2016/19
VISTA LA NOTA MIUR n. 16977 del 19/04/2017

PROPONE

al Collegio Docenti Unificato i seguenti criteri per la chiamata diretta relativa
all'individuazione per competenze per la **scuola secondaria di primo grado:**
TITOLI ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
5. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
6. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

Il Dirigente scolastico,

Visto il Dl.vo 297/94,
Visto il DPR 275/99,

VISTO IL Decreto Legs.vo n. 165/2001 art 40 comma1, ultimo periodo,
VISTA LA Legge n. 107/2015 art. 1 comma 79 e successivi

VISTA la delibera n. 37 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del
27/10/2017 ha approvato la revisione del PTOF 2016/19
VISTA LA NOTA MIUR n. 16977 del 19/04/2017

PROPONE

al Collegio Docenti Unificato i seguenti criteri per la chiamata diretta relativa
all'individuazione per competenze per il **sostegno:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione/integrazione
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica laboratoriale

5. Attività di tutor anno di prova

La DS comunica i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola.

Inoltre:

a) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento

b) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento

fatte salve le precedenze di legge.

Delibera n. 40: Approvazione all'unanimità

Argomento n. 5

Criteri per assegnazione docenti infanzia, primaria e secondaria ai plessi e alle classi

In assenza di richieste:

si mantiene la titolarità nell'Unità scolastica di provenienza.

Criterio della continuità, salvo casi particolari.

A richiesta (mobilità interna su plessi):

- Presenza del posto libero
- posizione nella graduatoria d'istituto o provinciale,
- servizio prestato in precedenza nello stesso plesso,
- possibilità di rispondere a specifiche esigenze curricolari e/o progettuali indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa,
- anzianità di servizio in caso di parità di posizione.

Fatte salve le precedenze di legge.

Delibera n. 41: Approvazione all'unanimità

Argomento n. 6

Comunicazioni DS

La DS comunica:

- Pur rilevando un miglioramento da parte dei docenti della lettura delle circolari si chiede di prestare la massima attenzione e tempestività alle circolari pubblicate sul sito della scuola.

- Il sito della scuola prossimamente migrerà in un altro dominio “.edu”
- Corsi sicurezza hanno rilevato delle criticità soprattutto in merito ai formatori. La formazione, che ha coinvolto la maggior parte del personale, ha aumentato la consapevolezza dei lavoratori sulle problematiche relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro.
- A settembre si completerà la formazione obbligatoria con i corsi di primo soccorso e antincendio.
- Privacy: la scuola, in base alla nuova normativa europea, applicabile dal 25/05/2018 dovrà prestare particolare attenzione, oltre ai dati sensibili (sessualità, salute giustizia...), anche a quelli personali. La normativa prevede una serie di azioni da parte dell'istituto: informativa alle famiglie, al personale, ai fornitori... Tutto il materiale sarà visionabile sul sito nella sezione “privacy”, in Amministrazione trasparente, altri contenuti.
- E' stato nominato il responsabile protezione dati (DPO) avvocato Massimo Zampetti che due volte l'anno controllerà il trattamento dei dati. E' obbligatoria la formazione del personale sul trattamento dati che si svolgerà con 4 ore on line e 2 ore in presenza.
- Le schede di valutazione saranno on line, ogni famiglia provvederà autonomamente alla stampa. La segreteria della scuola è disponibile a stampare la scheda per quelle famiglie che non dispongono degli strumenti. Le assemblee di classe di fine anno si svolgeranno regolarmente: primaria il 14 giugno, secondaria il 9 giugno.
- In questo anno scolastico ci sono state molte assenze e richieste di congedo. Si ricorda la normativa relativa alle supplenze:
 1. Il primo giorno di malattia non è possibile nominare il supplente;
 2. I supplenti verranno reclutati tramite graduatoria e solo in caso di esaurimento delle stesse si potrà procedere con chiamata da MAD.
- Per viaggi e uscite si chiede di essere più precisi nella compilazione e più attenti nell'indicare gli accompagnatori.
- Al fine di acquisire ulteriori elementi per la fase istruttoria, propedeutica all'assegnazione del premio, la Dirigente illustra il questionario di autovalutazione del docente, che sarà compilato e inviato all'indirizzo di posta elettronica se arriveranno i fondi ministeriali.
- Si richiede, a tutti i docenti, di presentare entro il mese di giugno, eventuali progetti che si intendono realizzare nell'anno scolastico 2018/2019. Si auspica l'utilizzo di esperti interni. Nel caso in cui sia necessaria la presenza di esperti esterni la scuola dovrà tener conto delle procedure normative, controllate dall'ANAC. Esempio: rotazione esperti, spese scritte a bilancio, anticipo di cassa solo in casi eccezionali...