

<b>D15</b> Edizione del 5/09/2017	 <b>Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio</b>	Data 17/05/2021
---	---	-----------------

**REGISTRAZIONE RIUNIONE**

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
---------------------------

ORARIO INIZIO 17.30 E FINE 19.00 SU PIATTAFORMA TEAMS

VERBALIZZANTE: ANGELA CALEO GIANNA CAPILUPPI

--

Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**Ordine del giorno**

Punto 1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente
Punto 2	Delibera adozione libri di testo
Punto 3	Criteri per assegnazione docenti infanzia, primaria e secondaria ai plessi e alle classi
Punto 4	Delibera Piano Estate
Punto 5	Comunicazioni

**Argomento 1**

Approvazione verbale seduta precedente

In apertura di seduta, viene approvato a maggioranza il verbale della seduta precedente (15 astenuti).

**Delibera n. 32 : Approvazione verbale seduta precedente**

**Argomento 2**

Delibera adozione libri di testo

**SCUOLA SECONDARIA**

Gli insegnanti della scuola secondaria propongono, per i rispettivi plessi, l'adozione dei seguenti libri di testo:

	<b>CERESE</b>		<b>BORGOFORTE</b>	<b>BAGNOLO S.V.</b>
	FRANC	TED.		
CLASSI PRIME ( <b>294 EURO</b> )	263,7 Scienze volume unico	267,9	268,75 Libro musica? 254,85	249,80
CLASSI SECONDE ( <b>117 EURO</b> )	145,8	152,2	145,85	122,40
CLASSI TERZE ( <b>132 EURO</b> )	151,90	151,9	144,75	144,2
<b>TOTALI 543 €</b>	561,7	572	559,75 545,45	516,40

Come si evince dalla tabella nel plesso di Cerese è stato largamente superato il tetto di spesa. Si decide di acquisire l'approvazione con riserva. I docenti interessati provvederanno a rivedere le adozioni in modo da rientrare nel tetto di spesa.

### **SECONDARIA**

#### **INGLESE BAGNOLO-BORGOFORTE-CERESE**

TITOLO	AUTORI	VOL.	CASA EDITRICE	CODICE ISBN	COSTO
STEP UP	AA.VV.	1	OXFORD UNIVERSITY PRESS	9780194057790	21.90

- Si propone l'adozione di "STEP UP", un corso attuale e sensibile alle problematiche della scuola di oggi. Il testo propone una metodologia "step by step", un percorso graduato e sicuro con tre fasi per ciascuna lezione. Presenta attività di personalizzazione e di sviluppo del lessico ed esercizi graduati per il consolidamento delle strutture linguistiche e grammaticali.
- Contiene, inoltre, una varietà di materiale video coinvolgente e motivante e offre una grande quantità di risorse integrate per la classe inclusiva.

#### **MATEMATICA CERESE**

TITOLO	AUTORI	VOL.	CASA EDITRICE	CODICE ISBN	COSTO
TANGRAM	AA.VV.	1	FABBRI	9788891549747	€ 24.70

- *Tangram* propone una grande quantità di esercizi, graduati per difficoltà e tipologia. Oltre all'allenamento di conoscenze e abilità, pone molta attenzione all'argomentazione e al problem solving.
- La teoria è completa e rigorosa, ma chiara e facilmente accessibile agli studenti.
- Ogni unità propone materiali specifici per gli studenti con BES (sintesi, ripasso, mappa concettuale e primi esercizi) elaborati in collaborazione con Erickson. Nella copia per il docente sono indicati anche gli esercizi particolarmente adatti per un percorso di apprendimento dei saperi minimi.
- *Tangram* è ricco di materiali per lo sviluppo delle competenze (esercizi dedicati, compiti di realtà, coding).
- In tutte le unità vengono proposti materiali per l'apprendimento tramite metodo

laboratoriale.

- Nei quaderni sono proposte attività di CLIL per imparare come tradurre in inglese i termini e i concetti più importanti e svolgere esercizi in inglese.
- Il testo è corredato da molti materiali multimediali: audiolettura di tutte le pagine di teoria, video per supportare la motivazione, l'apprendimento e il lavoro individuale dello studente, contenuti GeoGebra, mappe modificabili, piattaforma HUB Test e HUB INVALSI per allenarsi con molti esercizi aggiuntivi.
- I contenuti digitali online sono accessibili a tutti gli studenti sul sito [rizzolieducation.it](http://rizzolieducation.it) e scaricabili sul proprio personal computer.
- Questo corso recepisce le indicazioni contenute nel D.M. n. 781 del 27/09/2013

## SCIENZE CERESE

TITOLO	AUTORI	VOL	CASA EDITRICE	CODICE ISBN	COSTO
OSSERVARE E CAPIRE (ED. VERDE)	AA.VV.	0	Zanichelli	978.88.08.41260.7	€ 37.80

- Tutta la lezione su due pagine affiancate: prima un paragrafo con la spiegazione dell'argomento e immagini-guida che mettono in risalto i concetti importanti, poi uno o due paragrafi per approfondire. Alla fine una mappa e alcuni esercizi
- Pagine di Educazione civica con schede di approfondimento e attività che aiutano a dare una risposta alla domanda «posso fare anch'io qualcosa per questo problema?».
- Esperimenti che si possono fare a casa o a scuola con le foto delle diverse fasi e il video di tutto l'esperimento
- eBook multimediale con tutte le pagine dei volumi da sfogliare, video, audio ed esercizi interattivi: - video Flipped classroom - audiosintesi in 6 lingue - mappe modificabili - audiolibro in formato mp3 - esercizi interattivi online su [zte.zanichelli.it](http://zte.zanichelli.it)
- L'eBook multimediale affianca il libro di carta. Presenta tutto il testo e, a seconda dei progetti, esercizi interattivi, audio, video e animazioni. Si scarica o vi si accede online su tablet e computer.
- Questo progetto rispetta le indicazioni del Decreto Ministeriale n. 781/2013 per i volumi in modalità mista - Tipo B (manuale cartaceo + manuale digitale + contenuti digitali integrativi)

La scelta è ricaduta sui 4 volumi tematici ABCD anziché sui 3 volumi suddivisi per anno scolastico per le seguenti motivazioni: costo complessivo dei 4 volumi inferiore ai 3 volumi, volumi singolarmente meno pesanti da portare nello zaino e argomenti sullo stesso tema riuniti in un unico volume.

## GRAMMATICA BAGNOLO E BORGOFORTE

TITOLO	AUTORI	VOL.	CASA EDITRICE	CODICE ISBN	COSTO
DIMMI DI SÌ	AA.VV.	unico	MURSIA SCUOLA	978-88-9324-4404	21,80M

L'IMPAGINAZIONE È CHIARA E ACCATTIVANTE. RICCHEZZA DEGLI SCHEMI E COMPLETEZZA DELL'ESERCIZIARIO. MAGGIORE ADEGUATEZZA DELLE VERIFICHE AI BISOGNI E ALLE NECESSITÀ DELLE VARIE FASCE DI LIVELLO.

## GEOGRAFIA BAGNOLO

TITOLO	AUTORI	VOL.	CASA EDITRICE	CODICE E ISBN	COSTO
GeoProtagonisti	AA.VV.	1	Fabbri	978-88-915-6515-0	€16,30

IL TESTO PROPONE CONTENUTI FACILMENTE ACCESSIBILI GRAZIE A UN LINGUAGGIO

CHIARO E ALLE ATTIVITA' STUDIO CON METODO PRESENTE IN PAGINA PER AIUTARE AD APPRENDERE UN METODO DI STUDIO.

E'CORREDATO DA UNA RICCA OFFERTA DIGITALE (VIDEOLEZIONI, AUDIO ED ESERCIZI INTERATTIVI) E DA PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE. PRESENTA APPROFONDIMENTI E COLLEGAMENTI CON L'ATTUALITA'. IL TESTO È CORREDATO DA PERCORSI DI SINTESI VISUALE SCRITTA ALLA FINE DI OGNI CAPITOLO CHE FACILITANO LA DIDATTICA INCLUSIVA. PER ESERCITARE LE COMPETENZE IL VOLUME OFFRE COMPITI DI REALTA'.

### **IRC BORGOFORTE**

<b>TITOLO</b>	<b>AUTORI</b>	<b>VOL.</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>	<b>COSTO</b>
SEMPRE IN VIAGGIO	AA.VV.	Unico	LA SCUOLA	978-88-350-5258-6	€ 18.00

Il testo è scandito in momenti di **Cammino, Incontro e Dialogo**, che segnalano tappe significative per accompagnare i ragazzini a **diventare buoni cittadini**. I Dossier affrontano temi rilevanti per l'esperienza dei preadolescenti: a partire dall'esempio di testimonial d'eccezione, i ragazzi sono invitati a **riflettere** e confrontarsi sui grandi valori e sul progetto della propria vita.

Numerosi sono i riferimenti e gli **approfondimenti interdisciplinari**.

Le **immagini** sono varie, ricercate e accattivanti: sono proposte immagini di opere d'arte, fotografie attuali e fumetti.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Gli insegnanti della scuola primaria propongono, per i rispettivi plessi, l'adozione dei seguenti libri di testo:

#### **CERESE -BAGNOLO-BORGOFORTE**

##### **Inglese classe prima**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
BILLY BOT	1	AA.VV.	PEARSON	9788861617094

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** E' UN CORSO MINISTERIALE PER IMPARARE L'INGLESE IN MODO SEMPLICE ED EFFICACE E PER AIUTARE I BAMBINI A CRESCERE COME CITTADINI ATTENTI AI VALORI DI INCLUSIONE E SOSTENIBILITA' ATTRAVERSO STORIE COINVOLGENTI, CANZONI, VIDEO E GIOCHI. LE ILLUSTRAZIONI E LE IMMAGINI SONO VIVACI E DI GRANDE IMPATTO PER CATTURARE L'ATTENZIONE DEI BAMBINI. ALL'INIZIO DELLA CLASSE PRIMA IL TESTO PRESENTA UN MODULO DEDICATO ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INGRESSO DEI PIU' PICCOLI NELLA SCUOLA PRIMARIA. COSTANTE ATTENZIONE ALLE COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA.

#### **CERESE BAGNOLO BORGOFORTE**

##### **Classe quarta**

##### **Sussidiario delle discipline (ambito scientifico e antropologico)**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
ON ACCENDI LA MENTE!	4	AA.VV.	PEARSON	9788891908599

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** IL TESTO SI BASA SUL MODELLO DIDATTICO DELLA CLASSE DINAMICA FORNISCE. UNO STRUMENTO COINVOLGENTE, RICCO E FACILE DA USARE. GRAFICAMENTE SEMPLICE E CHIARO DA GESTIRE PER IL BAMBINO. FACILITA L'ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO UTILIZZANDO SCHEMI, MAPPE E DIAGRAMMI CHE GUIDANO ALL'ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI. LA SCELTA DELLO STESSO TESTO PER GLI AMBITI SCIENTIFICO ED ANTROPOLOGICO È STATA DETTATA DALLA NECESSITÀ DI UTILIZZARE UN

UNICO APPROCCIO GRAFICO E METODOLOGICO ANCHE PER QUANTO RIGUARDA L'ARRICCHIMENTO ONLINE. IL CORSO PREVEDE ANCHE INTEGRAZIONI DIGITALI INTERATTIVE.

### **CERESE BAGNOLO**

#### **Classe prima**

#### **IRC**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE	1/2/3	AA.VV.	ED. DEHONIANE BOLOGNA	788809982246

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** E' STATO SCELTO "IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE" PERCHÉ PRESENTA UN LINGUAGGIO CHIARO E IMMEDIATO ED È SUPPORTATO DA IMMAGINI E DISEGNI CHE TENDONO A CATTURARE L'ATTENZIONE DELL'ALUNNO. I LIBRI DI TESTO ( UNO PER LA CLASSE PRIMA, UNO PER LA CLASSE SECONDA E UNO PER LA TERZA) CONTENGONO LE PAGINE ATTIVE CON VARIE PROPOSTE OPERATIVE: MAPPE CONCETTUALI, VALORI DELLA CONVIVENZA, LO STAR BENE IN CLASSE. INOLTRE IL LIBRO DI TESTO PRESENTA PAGINE DEDICATE ALLA MULTICULTURALITA' E ALLA INTERRELIGIOSITA'. IL LIBRO DI TESTO E' ACCOMPAGNATO DA UN FASCICOLO DEDICATO ALLA CONOSCENZA E ALLA COMPrensIONE DELLE OPERE D'ARTE E COMPLETATO DA PAGINE IN PIXEL-ART PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN LINGUAGGIO COMPUTAZIONALE. IL PERCORSO DIDATTICO PROPOSTO HA COME BASE E FONDAMENTO LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IRC NELLA SCUOLA PRIMARIA EMANATE DALL' UFFICIO NAZIONALE SCUOLA DELLA CEI, D'INTESA CON IL MIUR.

### **CERESE**

#### **Classe prima**

#### **Libro della classe prima**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
<b>LE AVVENTURE DI LEO...E I SUOI AMICI 1</b>	1	AA.VV.	RAFFAELLO SCUOLA	8-88-472-3235-8

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** L'aspetto maggiormente qualificante di questo progetto è l'applicazione del Metodo Venturelli coniugato con il metodo sillabico per l'apprendimento della letto-scrittura e allargato in modo trasversale a tutti i campi di apprendimento, secondo i seguenti principi:

- prevenire le difficoltà di lettura, di scrittura e di calcolo, al fine di limitare il ricorso alle strategie dispensative e compensative;
- lavorare per differenti livelli cognitivi allo scopo di prevenire le difficoltà e potenziare le competenze, promuovendo la formazione completa di tutti i bambini;
- guidare il delicato passaggio tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;
- partire dalla concretezza del corpo vissuto e dall'esperienza sensoriale, passando attraverso l'uso delle mani, per arrivare all'apprendimento di concetti astratti e alla conquista degli automatismi;
- promuovere un gruppo classe armonico che lavori bene insieme, come un'orchestra.
- imparare giocando con: il lapbook dei caratteri e dei numeri; i burattini da dito coi personaggi delle vocali; il cartellone coi tracciati per i pregrafismi e per le lettere; il sillabiere con le figurine attacca-stacca.

### Classe quarta

#### Sussidiario dei linguaggi

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
PAROLE IN CERCHIO	4	AA.VV.	MONDADORI EDUCATIONAL	9788829860876

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** IL TESTO CONSENTE DI ALTERNARE PERCORSI DELLE LETTURE CON L'ANALISI DELLE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI.

IL VOLUME DEDICATO ALLA SCRITTURA CONSENTE DI APPROFONDIRE LE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI ATTRAVERSO LA PRODUZIONE PERSONALE.

IL VOLUME DI GRAMMATICA AGEVOLA LA COMPrensIONE DELLE REGOLE E CONSENTE DI APPLICARLE CON FACILITÀ.

IL TESTO È CORREDATO DI UN QUADERNO, "FAMIGLIE DI PAROLE", CHE SUPPORTA LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LESSICALI.

IL FASCICOLO DI EDUCAZIONE, CIVICA SEGUE PERFETTAMENTE LE LINEE GUIDA DEL MINISTERO IN MERITO ALLA COSTITUZIONE, ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA DIGITALE.

INOLTRE, IL PROGETTO È ARRICCHITO CON PROPOSTE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E APPROFONDIMENTI DI ARTE E MUSICA .

#### INGLESE

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
TOP SECRET PREMIUM	4	AA.VV.	LANG PEARSON	9788861615366

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** SI PROPONE DI CONTINUARE IL CORSO TOP SECRET PREMIUM ANCHE NELLE CLASSI DEL SECONDO CICLO (4-5) AL FINE DI GARANTIRE CONTINUITA' NELLA METODOLOGIA DIDATTICA E NELLA PROPOSTA DEI CONTENUTI (VOCABOLI E STRUTTURE LINGUISTICHE). IL TESTO OFFRE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIVITA' DEI MATERIALI E SPECIFICI PERCORSI **CLIL** PER ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI.

IL TESTO E' DOTATO DI UN WORKBOOK PER LE ESERCITAZIONI, DI UN CULTURE ALBUM PER CONOSCERE LA CULTURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE.

#### IRC

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE	4/5	AA.VV.	ED. DEHONIANE BOLOGNA	9788809982253

E' STATO SCELTO "IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE" PERCHÉ PRESENTA UN LINGUAGGIO CHIARO E IMMEDIATO ED È SUPPORTATO DA IMMAGINI E DISEGNI CHE TENDONO A CATTURARE L'ATTENZIONE DELL'ALUNNO. I LIBRI DI TESTO (UNO PER LA CLASSE QUARTE E UNO PER LA CLASSE QUINTA) CONTENGONO LE PAGINE ATTIVE CON VARIE PROPOSTE OPERATIVE: MAPPE CONCETTUALI, VALORI DELLA CONVIVENZA, LO STAR BENE IN CLASSE. ACCOMPAGNA IL LIBRO DI TESTO UN FASCICOLO DEDICATO ALLA CONOSCENZA E ALLA COMPrensIONE DELLE OPERE D'ARTE. IL PERCORSO DIDATTICO PROPOSTO HA COME BASE E FONDAMENTO LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IRC NELLA SCUOLA PRIMARIA EMANATE DALL'UFFICIO NAZIONALE SCUOLA DELLA CEI, D'INTESA CON IL MIUR.

### **BAGNOLO SAN VITO E SAN BIAGIO**

#### Classe prima

#### Libro della classe prima

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
LE AVVENTURE DI LEO	1	AA.VV.	RAFFAELLO	9788847232358

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** L'ASPETTO QUALIFICANTE DI QUESTO PROGETTO È L'APPLICAZIONE DEL METODO VENTURELLI CONIUGATO CON IL METODO SILLABICO PER L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA.

SI PARTE DALLA CONCRETEZZA DEL CORPO VISSUTO E DALL'ESPERIENZA SENSORIALE, PASSANDO ATTRAVERSO L'USO DELLE MANI, PER ARRIVARE ALL'APPRENDIMENTO DI CONCETTI ASTRATTI E ALLA CONQUISTA DEGLI AUTOMATISMI.

**ITALIANO:** IL PERCORSO PER LA CORRETTA IMPOSTAZIONE DEL GESTO GRAFICO PER LA SCRITTURA DELLO STAMPATO E DEL CORSIVO SI ARTICOLA IN MODO GRADUALE E SISTEMATICO, INTEGRATO DA UNA RICCA SERIE DI VIDEO TUTORIAL.

IL METODO PRESENTA IL PERSONAGGIO DI ALBERO LEO CHE ENTRA IN CONTATTO CON TANTI AMICI ANIMALI: L'ALBERO RAPPRESENTA LA SAGGEZZA, GLI ANIMALI I SENTIMENTI ED INSIEME VIVONO DIVERSE AVVENTURE CENTRATE SULLA SCOPERTA DI SÉ. IN TAL MODO SI CREA UN ORIGINALE E INTERESSANTE PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE GUIDATO DA LABORATORI DI ASCOLTO, RAPPRESENTATI IN VIGNETTE UTILI ANCHE PER IL POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA COMUNICATIVA.

L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA, PROPOSTO IN MODO CHIARO, SI POGGIA SULLE PREGRESSE COMPETENZE DEGLI ALUNNI CON ESERCITAZIONI DI METAFONOLOGIA PRESENTI IN LABORATORI SPECIFICI.

I BRANI ANTOLOGICI SCELTI SONO ADERENTI AL VISSUTO DEL BAMBINO; LA COMPrensIONE DEL TESTO È AFFRONTATA CON UN PERCORSO GRADUALE E COERENTE, CON SEZIONI SPECIALI DEDICATE ALLE TECNICHE DI LETTURA E LABORATORI DI COMPrensIONE.

**MATEMATICA:** LARGO SPAZIO VIENE DATO AL CALCOLO MENTALE E VIA VIA, NELLE CLASSI SUCCESSIVE, ALLA RIFLESSIONE METACOGNITIVA.

**DISCIPLINE:** GLI ARGOMENTI VENGONO PRESENTATI CON TERMINOLOGIE PRECISE MA DI FACILE COMPrensIONE, STIMOLANDO LA CURIOSITÀ. IL SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE DI 3<sup>^</sup> PRESENTA UN'AMPIA ICONOGRAFIA. DIVERSE SONO LE ATTIVITÀ MIRATE ALL'APPRENDIMENTO DI STRATEGIE DI STUDIO, ANCHE ATTRAVERSO SCHEMI RIASSUNTIVI UTILI PER L'ESPOSIZIONE ORALE.

## IRC

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
IN VOLO COME FARFALLE	1/2/3	AA.VV.	Elledici Capitello	9788842631712

Il corso di IRC è strutturato in tre volumi ed è pensato come un "contenitore unico" nel quale sono presenti, oltre alle pagine del testo, **pagine di Schede operative** intercalate con il testo stesso e, alla fine del volume pagine di Didattica inclusiva e pagine del Quaderno della creatività. Si tratta quindi, anche nella

sua struttura, di un testo **didatticamente innovativo**. Il testo, inoltre, si ispira a un principio di **gradualità didattica**.

Il testo pone particolare attenzione ai valori della multiculturalità e del dialogo così da farne proprio un punto di forza ed è in piena armonia con le Indicazioni nazionali.

Presenta ampio spazio per i **compiti di realtà, pensati però con la metodologia didattica della "classe capovolta"**, alle **Schede di verifica, ai lapbook, e, a partire dalla classe terza, al coding**.

**Il testo è arricchito da una diversificazione e ricchezza di proposte operative: crucipuzzle; intrusi, domande aperte o chiuse, ecc...**

**La proposta valutativa** è presentata al termine di ogni Unità per offrire la possibilità di sperimentare le competenze acquisite.

**Il linguaggio** utilizzato appare chiaro e di facile comprensione con approfondimenti nel caso di termini o espressioni nuove e più complesse.

Il testo è arricchito da un Quaderno di arte dove vengono presentate alcune opere d'arte significative, per un approfondimento dei temi svolti.

Inoltre il Corso è corredato da **materiale multimediale**: approfondimenti, ricostruzioni di luoghi biblici in 3D, racconti della Bibbia in cartoni animati.

### Classe quarta

#### Sussidiario dei linguaggi

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
A PIÙ VOCI	4	AA.VV.	PEARSON	9788891908865

#### MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE

IL PERCORSO ANTOLOGICO ATTIVA LA RIFLESSIONE SU GRANDI TEMI CHE AIUTA A CONFRONTARSI , A ESPRIMERE E A IMPARARE A IMMAGINARE ATTRAVERSO L'ASCOLTO E LA LETTURA. PROCESSO CHE SI CONSOLIDA NEL VOLUME DEI GENERI DOVE SI APPROFONDISCE L'ANALISI PER IL RICONOSCIMENTO DEI GENERI E DELLE DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI. IL PERCORSO DI ANALISI È SCANDITO PER STEP E SI CONSOLIDA NEL LABORATORIO DI SCRITTURARE SVILUPPARE LE COMPETENZE E LA PRODUZIONE DI UN TESTO. IL LAVORO SULLE COMPETENZE DISCIPLINARI È VOLTO ANCHE SULLA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE PER COSTRUIRE LE COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE.

UN PROGETTO PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA CHE AIUTA TUTTI A SVILUPPARE LE DIVERSE POTENZIALITÀ DELLA LETTURA E UNA DIDATTICA PER LE COMPETENZE. NEL LIBRO DEI TEMI SONO PRESENTI PAGINE CONCLUSIVE PER RIPRENDERE TUTTO IL PERCORSO DI LETTURA AL FINE DI TRARRE CONCLUSIONI DAL LAVORO IN CLASSE AIUTANDO I BAMBINI A IMPARARE A PENSARE, AD ARGOMENTARE E A CONFRONTARSI . IL PERCORSO DIDATTICO SULLA COMPrensIONE E LE VERIFICHE INVALSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI.

NELLA GRAMMATICA : UN APPROCCIO VISUALE PER OGNI PARTE DEL DISCORSO E UNA MAPPA DELLA GRAMMATICA SEMPRE A PORTATA DI MANO CHE ACCOMPAGNA I BAMBINI NELLA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE NECESSARIE.

IL LIBRO SVILUPPA COMPETENZE SOCIALI CON ATTIVITÀ COOPERATIVE NELLE PAGINE DEDICATE ALL'EDUCAZIONE CIVICA.

#### Inglese

TITOLO	VOL.	AUTORI	CASA EDITRICE	CODICE ISBN
TOP SECRET	4	AA.VV.	LANG PEARSON	9788861615366

PREMIUM

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** SI PROPONE IL TESTO TOP SECRET PREMIUM NELLE CLASSI DEL SECONDO CICLO PER LA RICCHEZZA DELLE ATTIVITA' E DELLA PROPOSTA DEI CONTENUTI (VOCABOLI E STRUTTURE LINGUISTICHE).

IL TESTO OFFRE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIVITA' DEI MATERIALI E DEI SPECIFICI PERCORSI **CLIL** PER ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI.

IL TESTO E' DOTATO INOLTRE DI UN WORKBOOK PER LE ESERCITAZIONI, DI UN CULTURE ALBUM PER CONOSCERE LA CULTURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE.

#### **IRC**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE	4/5	AA.VV.	ED. DEHONIANE BOLOGNA	9788809982253

L'OBIETTIVO PRINCIPALE DEL PROGETTO È QUELLO DI PROMUOVERE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI PER ARRIVARE A UN SUCCESSO FORMATIVO CHE COINVOLGA TUTTI GLI ALUNNI, COMPRESI QUELLI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES): VI SONO, INFATTI, MATERIALI DA UTILIZZARE NELL'OTTICA DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA, E DEI QUALI PUÒ USUFRUIRE L'INTERO GRUPPO CLASSE; IL TUTTO PROPOSTO IN CHIAVE LUDICO-EDUCATIVO-DIDATTICA CORRELATO DA MAPPE CONCETTUALI CHE DESCRIVONO E RAPPRESENTANO, IN MANIERA SINTETICA E VISUALE, LE VARIE TEMATICHE TRATTATE.

NEL CORSO DEI CINQUE ANNI, IL PROGETTO DEDICA UN'AMPIA SEZIONE ALLE TEMATICHE DELL'INTERCULTURA E DELLA MULTIRELIGIOSITÀ PER FAVORIRE SEMPRE PIÙ, NEGLI ALUNNI, LA COSTRUZIONE DEL SAPERE, DEL SAPER ESSERE E DEL SAPER FARE.

IL PROGETTO È COSTITUITO DA TRE TIPI DI MATERIALI: PER L'ALUNNO, PER LA CLASSE E PER L'INSEGNANTE. È STATO PENSATO PER FAVORIRE L'ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA, CON L'INTENTO DI SOLLECITARE GLI ALUNNI ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI (PROBLEM SOLVING), A PORSI DELLE DOMANDE E A CERCARE, ATTRAVERSO IL GIOCO, SOLUZIONI CHE PORTINO A CONOSCENZE SPECIFICHE.

IL PERCORSO DIDATTICO PROPOSTO HA COME BASE E FONDAMENTO LE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC NELLA SCUOLA PRIMARIA EMANATE DALL'UFFICIO NAZIONALE SCUOLA DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, D'INTESA CON IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA NEL GIUGNO 2012 E COME RIFERIMENTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA, IN ADERENZA A QUELLI CHE SONO I PROGRAMMI MINISTERIALI.

IL TESTO MINISTERIALE, COMPOSTO DA CINQUE VOLUMI, UNO PER OGNI ANNO SCOLASTICO, PRESENTA UN LINGUAGGIO CHIARO E IMMEDIATO, ED È SUPPORTATO DA IMMAGINI E DISEGNI CHE TENDONO A CATTURARE L'ATTENZIONE DELL'ALUNNO; IN TUTTE LE PAGINE SI POSSONO TROVARE DEI BREVI FLASH (CHE COSA SIGNIFICA?; SCOPRIAMO CHE; ATTIVITÀ) PER APPROFONDIRE E FOCALIZZARE LA TEMATICA E COINVOLGERE L'ALUNNO IN MODO ATTIVO, SIA DAL PUNTO DI VISTA COGNITIVO CHE ESPERIENZIALE. IN OGNI PAGINA CI SONO INOLTRE I RIFERIMENTI INTERDISCIPLINARI ALLE ALTRE MATERIE, NELL'OTTICA SUGGERITA DALLA RIFORMA SCOLASTICA. I LIBRI CONTENGONO LE PAGINE ATTIVE PENSATE PER METTERE IN MOTO DIVERSE COMPETENZE, IN UN CONTINUO SCAMBIO INTERDISCIPLINARE; POSSONO ESSERE UTILIZZATE COME INTRODUZIONE AL TEMA, COME APPROFONDIMENTO E COME RISOLUZIONE, COROLLARIO O VERIFICA, CON VARIE PROPOSTE OPERATIVE, MAPPE CONCETTUALI FACILITATE E LAVORETTI DA TAGLIARE E INCOLLARE. INOLTRE COMPAGNANO PAGINE SPECIALI CONTENENTI TEMATICHE RELATIVE AI VALORI DELLA CONVIVENZA, DELL'INCLUSIONE, DELLO STAR BENE IN CLASSE; INOLTRE, I COMPITI DI REALTÀ.

ACCOMPAGNA IL LIBRO DI TESTO UN FASCICOLO DEDICATO ALLA CONOSCENZA E ALLA COMPrensIONE DELLE OPERE D'ARTE; È CORREDATO DA UNA SERIE DI LAPBOOK E NUMEROSI PIXEL ART CON L'INTENTO DI SVILUPPARE DA UN LATO IL LINGUAGGIO COMPUTAZIONALE E DALL'ALTRO COMPLETARE E ARRICCHIRE LE TEMATICHE PRESENTATE; PER OGNI ALUNNO, INFINE, VIENE FORNITO UN TABELLONE PER GIOCARE. IL DBOOK, COMPLETAMENTE INTERATTIVO E COMPATIBILE CON TUTTI I SISTEMI OPERATIVI, CONTIENE IL LIBRO SIA IN FORMATO PDF SFOGLIABILE SIA IN FORMATO ACCESSIBILE, IL TESTO SPEAKERATO, TANTE RISORSE INTERATTIVE E MATERIALI PER IL DOCENTE.

IL TESTO È CONFORME ALLE RECENTI DISPOSIZIONI MINISTERIALI IN MATERIA DI ADOZIONI DEI LIBRI DI TESTO (D.M. 171 DEL 27/09/2013)

### **BORGOFORTE**

#### **Libro della classe prima**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
I TRE AMICI	1	AA.VV.	PEARSON	9788891907974

#### **MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:**

IN TUTTI I VOLUMI VISIONATI, I MATERIALI PRESENTI NEI TESTI SI ADATTANO AI DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO. SONO PRESENTI CON MASSIMA LEGGIBILITA' MAPPE, SINTESI E SCHEMI. NELLA VERSIONE DIGITALE, STRUMENTI DI STUDIO VISUALI E AUDIO CONSENTONO DI APPROFONDIRE. NELLE LETTURE, LE DOMANDE DELL'UCCELLINO INCORAGGIANO I BAMBINI A INTERROGARSI E A IMPARARE A CONDIVIDERE LE PROPRIE EMOZIONI. NEI VOLUMI DI MATEMATICA E DISCIPLINE LE DOMANDE DELL' UCCELLINO LINO ATTIVANO IL RAGIONAMENTO E LA LOGICA. I TRE AMICI ACCOMPAGNANO I BAMBINI IN QUESTO NUOVO CORSO DI PRIMA ATTRAVERSO 5 OBIETTIVI: 1)ACCOGLIENZA E OSSERVAZIONE. 2)PERCORSI PARALLELI E AUTONOMIA. 3)COMPETENZE DI BASE. 4)APPRENDIMENTO EFFICACE. 5)COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE.

#### **IRC**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
PONTI ARCOBALENO	1/2/3	AA.VV.	LA SCUOLA	978-88-350-5386-6

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** Il testo valorizza i principi di dialogo interreligioso e interculturale, di cittadinanza attiva e inclusione nell'Insegnamento della Religione Cattolica. Il titolo esprime fin da subito i valori del progetto: i PONTI sono la metafora di unione di due sponde opposte, mentre i COLORI dell'ARCOBALENO rappresentano le diversità. Questa idea di base è interpretata anche dalla rubrica Costruiamo ponti, che ricorre in tutti i volumi del corso, e si ispira alle dichiarazioni di Papa Giovanni Paolo II e di Papa Francesco

#### **Classe quarta**

#### **Sussidiario dei linguaggi**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
A PIÙ VOCI	4	AA.VV.	PEARSON	9788891908865

#### **Creare un ambiente di apprendimento completo per far fiorire le idee**

Il percorso antologico nel volume dei **temi** viene attivato da una **riflessione su due grandi temi a confronto**, per costruire le competenze per imparare a pensare. Processo che si

consolida nel volume dei **generi** dove si approfondisce l'analisi per il riconoscimento dei generi e delle tipologie testuali.

### **Costruire le competenze di base e sociali con più di 300 letture**

Oltre 300 brani per **leggere, scrivere, esercitare le competenze** di comprensione di un testo su più livelli, **svolgere esercizi** di riflessione linguistica, arricchire il lessico, imparare a scrivere e a sintetizzare un testo correttamente.

### **Preparare alle competenze comunicative con una grammatica visuale**

Una grammatica con un approccio visuale che accompagna i bambini nella costruzione delle competenze linguistiche necessarie. La mappa è costruita in modo da rappresentare un circuito per l'**analisi grammaticale**.

### **Aiuta a collegare le letture ai principali temi di Educazione civica**

Grande attenzione nelle pagine di Educazione civica allo sviluppo delle competenze sociali attraverso **attività di approfondimento**, riflessioni sul vissuto quotidiano e l'esercizio di buone pratiche per stare bene con sé e con gli altri.

#### **Inglese**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
TOP SECRET PREMIUM	4	AA.VV.	LANG PEARSON	9788861615366

SI PROPONE DI ADOTTARE IL CORSO TOP SECRET PREMIUM NELLE CLASSI DEL SECONDO CICLO AL FINE DI GARANTIRE UNIFORMITÀ DIDATTICA E METODOLOGICA CON LE CLASSI DELL'ISTITUTO E CONSIDERANDONE L'ADEGUATEZZA NELLA PROPOSTA DEI CONTENUTI (VOCABOLI E STRUTTURE LINGUISTICHE). IL TESTO OFFRE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIVITÀ DEI MATERIALI E DEI SPECIFICI PERCORSI **CLIL** PER ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI.

IL TESTO È DOTATO DI UN WORKBOOK PER LE ESERCITAZIONI, DI UN CULTURE ALBUM PER CONOSCERE LA CULTURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE.

#### **IRC**

<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>AUTORI</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>CODICE ISBN</b>
IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE	4/5	AA.VV.	ED. DEHONIANE BOLOGNA	9788809982253

**MOTIVAZIONI PER LA NUOVA ADOZIONE:** Attraverso immagini accattivanti e una grafica accogliente, **Il Nuovo Albero delle Meraviglie** accompagna i bambini nel loro percorso di scoperta della Religione Cattolica, È un corso che stimola grandi domande e riflessioni sui **valori dell'amicizia, della convivenza e della multiculturalità**. Il testo propone una forte apertura all'**interdisciplinarietà** e alla **multiculturalità**

Come si evince dalla tabella sopra riportata nelle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado è stato superato il tetto di spesa. Si decide di adottare i libri di testo in deroga considerando il tetto di spesa complessivo dei tre anni.

**Delibera n. 33 : Approvazione all'unanimità adozione libri di testo scuola primaria e secondaria**

### Argomento n. 3

#### Criteria per assegnazione docenti infanzia, primaria e secondaria ai plessi e alle classi

Di seguito si riportano i criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi.

##### **In assenza di richieste:**

si mantiene la titolarità nel plesso scolastico di provenienza.

Criterio della continuità, salvo casi particolari.

##### **A richiesta (mobilità interna su plessi):**

- Presenza del posto libero
- posizione nella graduatoria d'istituto o provinciale,
- servizio prestato in precedenza nello stesso plesso,
- possibilità di rispondere a specifiche esigenze curricolari e/o progettuali indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa,
- anzianità di servizio in caso di parità di posizione.

Fatte salve le precedenze di legge.

Chi desidera cambiare plesso dovrà presentare domanda scritta entro il 20 giugno.

L'accoglimento della domanda è subordinata alla disponibilità del posto libero. Nel caso ci fossero più richieste si terrà conto di eventuali servizi prestati nel plesso e, in caso di parità, si considererà l'anzianità di servizio.

#### **Delibera n. 34: Approvazione all'unanimità criteri assegnazione docenti**

### Argomento n. 4

#### **Piano estate**

Il MI ha stanziato per l'I.C. Borgo Virgilio circa 38000 euro che verranno utilizzati per corsi di consolidamento/potenziamento nei mesi di giugno e settembre (compenso orario di 35 euro). In base alla disponibilità dei docenti e all'adesione da parte delle famiglie alla scuola primaria si organizzeranno corsi di italiano e matematica nel mese di giugno mentre alla scuola secondaria di italiano, matematica e inglese a giugno e settembre.

Ogni gruppo sarà costituito da un minimo di 10/15 alunni. I corsi si svolgeranno dal 14 al 25 giugno dalle 9.00 alle 12.00.

Per gli alunni certificati che hanno aderito al progetto, se autonomi, seguiranno l'attività del gruppo, in caso contrario si prevederà un pacchetto minimo di ore con il docente di sostegno.

Per gli alunni della scuola primaria che hanno aderito solo al mese di settembre non sarà possibile chiedere di aderire alle attività di giugno.

Nei piccoli plessi, dove per alcune classi c'è stata scarsa adesione, si organizzeranno corsi più brevi (10/15 ore).

I corsi attivati rientreranno nella contrattazione d'istituto prevista a fine maggio, insieme al bonus premiale.

Il comune di Borgo Virgilio integrerà le attività organizzate dall'I.C. proseguendo l'attività di aiuto compiti pomeridiana.

Nei mesi di luglio e di agosto i comuni organizzeranno i CRED prevedendo anche uno spazio compiti.

Il Piano estate viene approvato a maggioranza: 1 contrario e 4 astenuti

#### **Delibera n. 35: Approvazione a maggioranza**

### Argomento n. 5

#### **Comunicazioni DS**

La DS comunica:

- Sospensione delle lezioni, in occasione del Giro d'Italia, il giorno 21 maggio 2021, come da ordinanza dei comuni di Bagnolo S. Vito e Borgo Virgilio:

**Infanzia**

11.00-11.30 Borgo Virgilio

10.30-11.00 Bagnolo

**Primaria**

11.30 Borgo Virgilio

10.50 S. Biagio

11.05 Bagnolo

**Secondaria**

11.30 Borgo Virgilio

11.00 Bagnolo

Trasporto garantito in tutti i plessi come da orario comunicato dalle amministrazioni.

- Modello PEI: Il D.L. 182 del 20/12/2021 ha introdotto il nuovo PEI unico nazionale. Il documento dovrà essere stilato entro il 31/10/2021 con un approccio psico-sociale. Al GLO (gruppo di lavoro operativo), organo collegiale, faranno parte il team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, l'insegnante specializzato per il sostegno didattico, e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità e l'unità di valutazione multidisciplinare. A questo nuovo organo spetterà il compito di redigere il nuovo documento e valutarne l'efficacia periodicamente (almeno tre incontri all'anno).  
A ottobre formazione per tutti i docenti (funzione docente).
- Formazione sicurezza: in accordo con il DPO, causa pandemia, i corsi di formazione e le prove di evacuazione sono state sospese/rimandate;
- Privacy: E' stato confermato il responsabile protezione dati ( DPO) avvocato Massimo Zampetti che due volte l'anno controllerà il trattamento dei dati. A settembre sarà prevista la formazione;
- Le schede di valutazione saranno online, ogni famiglia provvederà autonomamente alla stampa. La segreteria della scuola è disponibile a stampare la scheda per quelle famiglie che non dispongono degli strumenti. Le assemblee di classe di fine anno si svolgeranno regolarmente.
- Si richiede, a tutti i docenti, di presentare entro il mese di giugno, eventuali progetti che si intendono realizzare nell'anno scolastico 2021/2022 avendo presente il possibile perdurare dell'emergenza sanitaria.
- Si ricorda di leggere e firmare tempestivamente le circolari pubblicate sul sito della scuola.
- Corsi di aggiornamento esterni: si sollecita l'invio a **aggiornamento.doc@virgilio.it** dei corsi formazione entro il 31/05/2021.