

h

D15 Edizione del 5/09/2017		Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	Data 20.02.2019
REGISTRAZIONE RIUNIONE			
X COLLEGIO DOCENTI			
ORARIO INIZIO E FINE RIUNIONE		Dalle 17.00 alle 19.00	
VERBALIZZANTE:		Gianna Capiluppi Angela Caleo	
Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Ordine del giorno			
Punto1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente		
Punto2	Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione		
Punto3	Verifica PDM		
Punto4	Report GLI		
Punto 5	Delibera trattenimento infanzia		
Punto 6	Progetto Adozioni		
Punto 7	Dati iscrizioni. Tempo scuola		
Punto 8	Comunicazioni varie		

Argomento 1
Approvazione verbale seduta precedente
In apertura di seduta, viene approvato il verbale della seduta precedente (8 astenuti).
Delibera n. 26: Approvazione verbale

Argomento 2

Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione

SCUOLA	n. alunni 2018-19	%esiti positivi 1° quadr. 2018-19
Infanzia Bagnolo	62	/
Infanzia San Biagio	71	/
Infanzia Cappelletta	69	/
Infanzia Cerese 1	104	/
Infanzia Cerese 2	54	/
Infanzia Pietole	44	/
Primaria Bagnolo	107	/
Primaria S. Biagio	147	/
Primaria Borgoforte	105	/
Primaria Cerese	561	/
Secondaria Bagnolo	146	71%
Secondaria Borgoforte	156	73%
Secondaria Cerese	273	65%
Totale	1899	

Sono esclusi dal calcolo della positività gli alunni certificati e gli stranieri di prima alfabetizzazione.

Si passa quindi alle comunicazioni sullo stato di avanzamento dei lavori di gruppo e dei progetti in atto nell'I C

Erogazione servizi	Stato Avanzamento Fine 1° Q
CONTINUITÀ F.S. Martina Gentile	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro tra insegnanti per la presentazione degli alunni all'ordine di scuola successivo e, tra scuola e famiglia, con un colloquio di presentazione del proprio figlio/a e raccolta informazioni (settembre 2018). - In tutti gli ordini di scuola "Progetti di accoglienza" realizzati nella prima/seconda settimana di scuola. - Programmazione delle attività didattiche di continuità che si svilupperanno nel 2°Quadrimestre. - Incontro di presentazione dell'offerta formativa con le famiglie dei nuovi iscritti, per alcuni plessi Open Day.
BENESSERE, INCLUSIONE, DSA, DISAGIO E DISABILITA' F.S. Beatrice Bonora Botteri Barbara, Pedroni Claudia	<p>BEATRICE BONORA ATTIVITÀ SVOLTE PER IL DISAGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il gruppo di lavoro ha predisposto, in collaborazione con la FS scuola primaria e la dottoressa Garilli, un modello aggiornato di PDP, tuttavia occorre aggiungere che è uno strumento flessibile e modificabile in base a necessità, bisogni e tipologia delle prove somministrate. Inoltre occorre tornare alla diversificazione delle materie di studio per la scuola secondaria, poiché l'accorpamento ha creato problemi. Presentato il modello ai docenti attraverso due incontri di formazione nel mese di ottobre. - Attivato lo sportello d'ascolto nei plessi di Borgoforte e Cerese e il

progetto "La scuola che ascolta" nel plesso di Bagnolo.

- Compilate tutte le griglie di rilevazione del monitoraggio nei tre plessi nei tempi stabiliti e nelle modalità richieste. Realizzata una mappatura precisa delle situazioni problematiche, per ogni consiglio di classe. Si chiede che la scheda per alunni bes senza diagnosi, allegata al verbale dei cdc del mese di ottobre, diventi parte integrante dello stesso.

- Iniziati nel plesso di Cerese e Borgoforte i progetti/attività previste con intervento della psicologa scolastica; alcune situazioni problematiche non verranno affrontate con i singoli alunni ma attraverso il progetto sulla classe.

- Terminati gli incontri tra la dottoressa Garilli e gli alunni DSA per la presentazione/spiegazione del loro PDP; a Cerese si faranno in questo mese.

- Già svolti alcuni incontri di consulenza tra dottoressa Garilli e genitori, su richiesta, in entrambi i plessi

- Dal tavolo di rete con il Comune di Borgo Virgilio sono emerse richieste per le classi prime; i laboratori messi in atto non sempre hanno risposto pienamente alle richieste della scuola. Per l'intervento sulla genitorialità richiesto dai docenti, il Comune ha risposto che non ha ancora un progetto definito e chiede disponibilità alla scuola per progettarlo insieme.

- Nella verifica con il tavolo di rete di giugno si chiede che ci siano indicazioni per la progettazione del nuovo anno scolastico

- Buona collaborazione con Comune e referenti disagio, si cerca quando possibile un confronto condiviso con le famiglie.

- Sono in via di programmazione i progetti con dott.ssa Chesi e la dottoressa Ferrari in 3 classi a Cerese mentre sono già iniziati a Borgoforte.

- La funzione strumentale riferisce che il Comune in collaborazione con Alce Nero intende fare una mappatura della situazione giovanile del Comune di Borgo Virgilio, coinvolgendo nell'indagine anche la scuola; il gruppo inclusione sottolinea l'esigenza di indagare anche quegli spazi di tempo libero dei giovani che non sono regolamentati da un gruppo/associazione.

ATTIVITÀ SVOLTE PER H

- Entro il mese di ottobre il gruppo di lavoro è giunto, in collaborazione con la FS scuola primaria e alla dottoressa Gagliardi, alla stesura di un modello di Pei comune a tutti gli ordini di scuola che, dalla verifica, è stato considerato valido

- I Pei, tranne due, sono stati redatti e firmati nei tempi previsti.

Si è svolto un incontro di formazione per tutti i docenti di sostegno sulla stesura del nuovo modello di Pei.

- La sottoscritta ha partecipato e parteciperà agli incontri previsti all'Uonpia per i casi di particolare gravità e possibilmente per tutti i casi nuovi delle classi prime.

- Agli incontri sono spesso presenti anche i docenti curricolari (coordinatori) con i quali si condivide il progetto di inclusione. Solo in uno dei tre plessi non partecipa quasi mai il docente curricolare. Gli appuntamenti all'Uonpia sono stati assegnati in tempi accettabili.

- In accordo con FS scuola primaria nel mese di marzo/aprile ci si incontrerà per cominciare a conoscere i nuovi alunni in ingresso.

- Sono stati svolti diversi incontri tra la dottoressa Gagliardi, alcuni docenti e alcuni alunni, talvolta alla presenza dell'assistente sociale del Comune.

- Si è svolta positivamente la verifica degli interventi educativi con il

Comune e la cooperativa Gulliver, nel mese di dicembre, con cooperativa Minerva nel mese di gennaio; meno positiva la collaborazione con le educatrici del Comune di Motteggiana.

PUNTI DI FORZA

- Ottima collaborazione con le referenti che segnalano le situazioni problematiche e insieme alla sottoscritta concordano l'intervento.
- Buona collaborazione per due alunni H di Bagnolo, con dottoressa Delfino, per attività di osservazione e progettazione.

È in previsione una serie di incontri per genitori di alunni con disabilità per cui è prevista la collaborazione e l'intervento delle due Fs disabilità

- È stato organizzato dalle due FS, in collaborazione con esperti esterni e docenti dell'IC, un corso di formazione sull'autismo, dop e adhd, inizio previsto nel mese di febbraio.

PEDRONI CLAUDIA

-In collaborazione con le referenti H predisposizione e divulgazione del materiale per la rilevazione delle situazioni di disagio.

Nell'incontro attuato ad inizio anno si è condiviso la corretta lettura e diffusione delle griglie.

- La raccolta e in parte la tabulazione sono state effettuate dalle referenti. I dati raccolti sono stati discussi con la psicologa scolastica Garilli e condivisi con la FS Botteri.

- Con il supporto delle docenti referenti, si sta operando per aggiornare i dati delle griglie compilate a novembre.

- Contatti periodici con le assistenti sociali dei due comuni e assistenti sociali del servizio Minori.

- Su richiesta delle referenti/insegnanti ho incontrato genitori, organizzato incontri di consulenza con le psicologhe scolastiche e assistenti sociali, effettuato osservazioni di situazioni particolarmente critiche e individuato strategie di intervento.

- Coordinamento, in collaborazione con la collega Malavasi Valeria, della formazione del progetto "Passo dopo Passo" per tutte le scuole dell'infanzia.

- Coordinamento del progetto di psicologia scolastica della dott.ssa Garilli Angela (20 ore) che quest'anno, in accordo con le referenti Tosi, Serasi e le responsabili sc infanzia, è stato destinato ad osservazione e consulenza su casi "difficili" (consulenza per docenti e genitori).

Partecipazione al "TAVOLO DISAGIO" del comune di Borgo Virgilio.

Stesura di un "PROTOCOLLO d'intervento per comportamenti pericolosi, violenti, non accettabili".

Alla stesura hanno partecipato le figure di STAFF dell'IC e le psicologhe con il coordinamento della DS.

PUNTI DI DEBOLEZZA

monte ore esiguo per la psicologa scolastica

BOTTERI BARBARA

ATTIVITA' SVOLTE

- Progetto apprendere serenamente: adesione in modo autogestito secondo le modalità presentate nel primo incontro provinciale per i referenti.

- Somministrazione e tabulazione monitoraggio in tutte le classi prime.

- Organizzazione laboratori di recupero fonologico in collaborazione con la dott.ssa Violi.

- Revisione PDP e schede di rilevazione in collaborazione con il gruppo disagio.

- Partecipazione agli incontri della scuola primaria di Cerese con la presenza della dott. Garilli.

- Partecipazione agli incontri con Assistenti Sociali dei comuni di Borgo

	<p>Virgilio e Bagnolo; incontri con insegnanti e genitori primarie Cerese e Bagnolo e con dott.ssa Garilli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta PDP e SCHEDE di rilevazione. - Tabulazione e presentazione dati generali BES e azioni inclusive da presentare al GLI e al collegio di febbraio. -Partecipazione agli Incontri con i genitori delle future prime sedi di Bagnolo e Borgoforte. <p>Coordinamento progetto "PASSO DOPO PASSO" per le classi prime della scuola primaria di Bagnolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mantenimento ed implementazione delle azioni previste: GLI, BES, PDP.
<p>Intercultura F.S.: Rosaria Bonuomo</p>	<p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di alfabetizzazione alla scuola primaria e secondaria con i fondi regionali del progetto misura per misura. - Corsi di alfabetizzazione, rivolti ai bambini di 4-5 anni, con il residuo dei fondi del progetto AAFPI dello scorso anno. - Corso annuale di prima alfabetizzazione con le ore di completamento cattedra della docente Chiara Baraldi alla scuola primaria di Cerese. - La FS, su segnalazione di alcune referenti di plesso, ha organizzato un colloquio individuale con i genitori degli alunni neo arrivati. - Preparazione da parte della FS di test d'ingresso per valutare le abilità linguistiche e logico matematiche degli alunni NAI e compilazione del foglio notizie consegnato al team dei docenti. - Collaborazione con agenzie del territorio: Parrocchia di Borgo Virgilio per aiuto compiti, comune di Borgo Virgilio che offre, alle scuole del territorio attraverso la cooperativa Gulliver, un servizio di MLC per facilitare i rapporti e la comunicazione scuola-famiglie straniere. <p>Il comune offre anche un corso di alfabetizzazione alle mamme straniere che è stato divulgato nelle scuole.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raccolti in tutto l'IC i PDP degli alunni NAI e a trasmessi alla FS del disagio. -Ripartizione tra tutti i plessi dell'IC dei fondi statali per l'intercultura. - Stesura di un progetto per l'utilizzo di fondi del PDS per interventi di mediatori linguistici culturali, soprattutto per le scuole del territorio di Bagnolo San Vito. -Formazione: <p>Organizzazione corso "Comprendere, semplificare e valutare l'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola primaria e secondaria" nell'ambito del Progetto MxM.</p> <p>Punti di Forza</p> <p>Progetto Misura per Misura. Collaborazione con gli EE.LL. Rapporti con le referenti intercultura dei singoli plessi e con le FS Inclusione per la condivisione di percorsi e strategie da utilizzare nei confronti di bambini con bisogni educativi speciali.</p> <p>Punti deboli</p> <p>Presenza di alunni stranieri che arrivano ad anno in corso.</p> <p>Area Miglioramento</p> <p>La F.S. chiede di essere informata dalla segreteria riguardo gli alunni stranieri neo arrivati.</p>
<p>LEGALITA' F.S. Anna Paioli</p>	<p>ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Progetti già realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Settimana della gentilezza (12-17 novembre) •"Presi nella rete": progetto di rete contro il bullismo e il cyberbullismo (settembre-dicembre 2018) •Realizzazione spettacolo per la giornata mondiale contro la violenza sulle donne: sensibilizzazione dei ragazzi di terza attraverso i profili di

	<p>donne mantovane (29 novembre)</p> <p>PROGETTI IN FASE DI REALIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Educazione al rispetto (con elementi di Life skills): intervento della Dott.ssa Chesi del CentroDonne (13-23 febbraio) solo sulla 3[^]D della secondaria "Bazzani" (progetto in continuità con gli a.s. 2016/17; 2017/18) •"Ho cura e rispetto": progetto sui temi dell'immigrazione. Lettura del libro "Fogli di via" e incontro con l'autore, dott. Trevisi (1° marzo) classi terze di Cerese e di Bagnolo. •"Cambiamo aria": progetto in collaborazione con Apam e Teatro Magro sulle tematiche ambientali e la prevenzione al bullismo e al vandalismo (marzo) (classi seconde Cerese) •"Manzoni e il diritto d'autore": progetto con la prof. Cordioli sulle tematiche del diritto d'autore (febbraio-marzo) (classi terze Cerese e Borgoforte) •Pedagogia dei genitori: evento conclusivo con i genitori della secondaria (5 aprile) •Incontro con il musicista G. Dall'Aglio sul tema della donazione in collaborazione con AIDO (aprile-maggio) •Intervento in aula di un rappresentante dell'Arma dei Carabinieri (maggio) <p>Punti deboli</p> <p>Il Comune di Borgo Virgilio e la cooperativa coinvolta non hanno ancora contattato la scuola secondaria di Cerese per il Consiglio Comunale dei ragazzi.</p>
<p>ORIENTAMENTO F.S.: Alessandra Capra</p>	<p>- Le uscite alle aziende e alle realtà socio sanitarie sono risultate interessanti e positive. Il plesso di Borgoforte ritiene che la visita all'azienda Novellini sarebbe piu' utile in terza per il tipo di argomenti trattati.</p> <p>-Il percorso con Contardi utile e stimolante, il metodo accattivante e gli argomenti hanno motivato i ragazzi al confronto.</p> <p>-L'incontro con gli studenti delle Scuole Superiori ha visto una buona partecipazione a Bagnolo, più scarsa a Cerese, essendo in orario extrascolastico. Per questo si è provveduto a organizzare gli incontri con le scuole professionali in orario scolastico.</p> <p>- Complessivamente positiva la presenza allo stage organizzato autonomamente.</p> <p>L'incontro di Contardi con i genitori ha visto, nel complesso, una maggior partecipazione rispetto all'anno precedente (30% circa dei genitori totali dell'ic) e i genitori presenti sono risultati coinvolti e soddisfatti.</p> <p>Dal questionario somministrato ai ragazzi emerge che, in generale tutte le attività svolte si sono rivelate utili per la scelta della scuola: soprattutto l'intervento dell'esperto. Molto elevata la partecipazione all'open day, più bassa la partecipazione, in generale, all'attività di stage.</p> <p>Tuttavia MOLTE risposte sono incoerenti in quanto la compilazione avviene con sempre maggior superficialità e diversi ragazzi non rispondono a tutte le domande proposte.</p>
<p>NUOVE TECNOLOGIE F.S. Maria</p>	<p>ATTIVITÀ SVOLTE/ PUNTI DI FORZA</p> <p>- Consolidata la Collaborazione con i responsabili delle attività digitali dei vari plessi.</p>

<p>Avvantaggiato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzata l'assistenza tecnica del prof. Valente, che si è reso disponibile ad intervenire nei plessi che presentavano guasti non risolti dai vari referenti; - Contattati, in collaborazione con la segreteria, tecnici e ditte rivenditrici di apparecchiature multimediali per individuare prodotti all'avanguardia, per implementare le attrezzature dove necessario; sono state anche chieste informazioni per capire quali siano i requisiti che una scuola deve avere per essere a norma riguardo alla legge GDPR del maggio scorso (uso di antivirus, firewall ecc.) - Messi in funzione i due laboratori mobili Apple in dotazione nei plessi delle Scuole di Secondo Grado di Bagnolo e Borgoforte; è possibile l'apertura delle classi virtuali che utilizzeranno la piattaforma Classroom gestita da Apple Mosyle. A tal proposito i docenti Pirovano e Valente daranno il supporto tecnico ai colleghi che lo richiedano - Partecipazione da parte di un buon numero di docenti referenti informatica all'incontro di formazione tenuto all'ITIS di Mantova per configurare le Voting Machine. <p>FORMAZIONE Prossimamente partirà il corso d'aggiornamento tenuto dalla Professoressa Barbara Papazzoni: "APPrendere per comunicare" che prevede un percorso di educazione Civica Digitale per sviluppare la creatività in classe. Nell'ambito della stessa unità formativa è previsto un incontro aperto anche ai genitori riguardo alla privacy sui social alla luce del GDPR.</p> <p>Punti deboli Gli interventi del tecnico esterno non sempre si sono mostrati efficaci e tempestivi.</p>
<p>SITO F.S. Fulvio Bonati</p>	<p>Attività svolte Sito: >Ottobre – Backup Drupal, Passaggio da http a https >Novembre-Sistemazione e omologazione pagine dei Plessi dell'IC >da Dicembre a gennaio procedure per passaggio a edu.it</p> <p>Multimedialità: >Secondaria di Cerese: Controllo e sistemazione strumentazione informatica >Predisposizione tabelle di Prenotazione-Controllo Wifi e modifiche per http a https</p> <p>Infanzia: >Controllo inizio anno apparecchiature, inserimento Avast – Assistenza in caso di bisogno</p> <p>>Privacy: >Inserimento nuovo Account sui PC riservati solo ai Docenti per inserimento dati sensibili a Scuola Secondaria e scuole dell'infanzia di Borgo Virgilio</p> <p>Punti di forza Sito: >Tutti gli utenti si collegano positivamente >I dati trasmessi vengono con correttezza pubblicati >Sono in funzione tutti i Link</p> <p>Multimedialità: >Utilizzo su tutte le Classi dei Notebook PON nelle varie Discipline >Utilizzo dell'Aula Informatica con una graduale costanza. >Lim utilizzate quotidianamente</p> <p>Punti di debolezza Sito: >Pur avendo Mail illimitate, al momento l'utilizzo è praticamente</p>

minimo

Multimedialità:

>La Scuola Secondaria di Borgo Virgilio avrebbe bisogno di dotarsi di un'aula digitale con un armadio e 25 IPAD

Vengono illustrati gli esiti di positività delle scuole secondarie dell'IC e presentata la sintesi della verifica intermedia delle funzioni strumentali. Si approva all'unanimità.

Delibera n. 27: Approvazione verifica intermedia

Argomento n. 3

Verifica PDM

La DS illustra sinteticamente il PDM ricordando le due priorità dell'IC e i processi che devono essere messi in atto.

Priorità 1: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

Priorità 2: Sviluppare le competenze sociali e civiche

Vengono anche visionate le chek list relative alle azioni che i docenti devono compiere per raggiungere le priorità.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 28: Approvazione verifica intermedia PDM

Argomento n. 4

Report GLI

La DS illustra il documento elaborato dalla FS per l'inclusione e condiviso in sede di GLI in data 13/02/2019.

Dai dati emerge che nell'istituto, nell'anno scolastico corrente, sono stati segnalati al gruppo inclusione 320 alunni, cioè il 17% dell'intera popolazione scolastica a cui si aggiungono 99 alunni con disabilità per un totale complessivo del 24%.

Delibera n. 29: Approvazione report GLI

Argomento n. 5

Delibera trattenimento infanzia

La DS informa il collegio che anche alla scuola dell'infanzia è possibile trattenere gli alunni previo parere favorevole del collegio dei docenti quindi chiede all'assemblea di esprimersi per il trattenimento di un alunno alla scuola dell'infanzia di Cappelletta.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 30: Trattenimento infanzia

Argomento n. 6

Progetto Adozioni

Si riporta in tabella la presenza degli alunni adottati suddivisi per plesso e per classe:

ALUNNI ADOTTATI / AFFIDO

a. s. 2018-2019

IC Borgovirgilio

Rilevazione dati sugli alunni adottati o in affido familiare anno sc. 2018-19

Nome cognome	Classe/sezione età	Adozione/ Affidato familiare	Paese di provenienza	Difficoltà scolastica/affettivo relazionale	Strumenti e strategie adottati
INFANZIA PIETOLE					
R. A.	4 ANNI Sezione A	Affido	ITALIA- Origini Marocchine	Valutazione cognitiva da parte dell'Uonpia	Lavoro in piccolo gruppo
INFANZIA CAPPELLETTA					
P.C.	4 anni Sezione A	Adozione	THAILANDIA	Difficoltà affettivo relazionali, disturbo del linguaggio	Colloqui con neuropsichiatra, psicologa Centro adozioni, assistente sociale e tutore.
INFANZIA CERESE 1					
L. F	4 anni (2014)	Adozione	VIETNAM		
PRIMARIA SAN BIAGIO					
E. A. N	4 A 10 anni	Affido Pre- Adottivo	MAROCCO	difficoltà relazionali	
PRIMARIA CERESE					
P.L.G.	2^C 2010	Affido in comunita'	ITALIA	L.104	PEI
C.S.	3^B 2010	Adozione	ITALIA		
F.A.	3^E 2010	Adozione	VIETNAM		
M.N.	5^A 2008	Adozione	FED. RUSSA		
SECONDARIA BAGNOLO SAN VITO					
O. E.O.	2^B 13 anni	Comunità	ITALIA	H	PEI
C.R.	2^C 13 anni	Adozione	ITALIA	DSA	PDP
F.L.L.	2^C 13 anni	Adozione	SENEGAL		
 					

SCUOLA PRIMARIA BORGOFORTE

A. C.	3 [^] 8anni	Adozione	ITALIA		
G.R.M.	5 [^] 11anni	Adozione	ITALIA	Valutazione all'UONPIA: difficoltà di comprensione del testo scritto e di calcolo	
L.A.	5 [^] 11anni	Adozione	ITALIA	/	

Si invitano i docenti a comunicare eventuali aggiornamenti alla referente adozioni Diani Cristina, in corso d'anno

Argomento n. 7

Dati iscrizioni. Tempo scuola

Scuola dell'infanzia

PLESSI	ISCRITTI	POSTI DISPONIBILI		ALUNNI IN USCITA
			H	
BAGNOLO	45	31	/	31
SAN BIAGIO	23	32	/	32
CERESE 1	63+3	19		31
CERESE 2	16	10		18
CAPPELLETTA	18	45		23
PIETOLE	17	17		11

Scuola primaria

PLESSI	ISCRITTI		H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	42		1*	53 dalle 5 [^]
BORGOFORTE	26			26 dalle 5 [^]
CERESE	103	T PIENO	30 ORE	2
		61	42	
				118 dalle 5 [^]

Scuola secondaria

PLESSI	ISCRITTI	H	Mod. 30 ore 8/13	Mod.30 ore 8/14	Prolungato	Musicale (33)	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	54	5	34		20		35
BORGOFORTE	48	4	22			26	41
CERESE	116	10	76	40			93

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, il plesso di Cerese 1 e il plesso di Bagnolo San Vito non sono in grado di accogliere tutti gli iscritti pertanto, rispettando la graduatoria d'istituto, si inviteranno i genitori a valutare un eventuale spostamento nei plessi dove ci sono ancora posti disponibili. Viste le iscrizioni alle scuole dell'infanzia di Cerese verrà richiesto sull'organico di diritto una sezione aggiuntiva a Cappelletta per poter accogliere tutte le richieste.

Argomento n. 8

Formazione docenti

N. CORSI E ORE DI AGGIORNAMENTO DOCENTI IC BORGO VIRGILIO					
	N. DOCENTI	TOTALE ORE AGGIORNAMENTO	TOTALE CORSI	MEDIA CORSI/DOCENTE	MEDIA ORE/DOCENTE
INFANZIA	50	130	48	1	2,6
PRIMARIA	105	504	130	1,24	5
SECONDARIA	84	211	82	1	2,5
IC	239	845	260	1,08	7,14

Viene riportata la tabella riassuntiva dei corsi di aggiornamento svolti dai docenti dell'IC al 31 gennaio 2019. Si evidenzia una media corsi/docente piuttosto bassa in quanto molti dei corsi frequentati non sono ancora terminati o non sono stati comunicati tempestivamente alla referente.

Si ricorda che l'indirizzo mail a cui inviare i dati relativi ai corsi, seminari, webinar, unità formative è **toniacop@libero.it**.

Argomento n. 9

Comunicazioni DS

- La DS ha pubblicato la circolare relativa ai corsi di recupero/potenziamento. I docenti di italiano, matematica e inglese della scuola secondaria che fossero interessati sono invitati a comunicare la loro disponibilità (pacchetti di 10/12 ore).
- Si ricorda di leggere e firmare le circolari sul sito della scuola.
- Si anticipa che verrà pubblicata una circolare in merito alla privacy (regolamento europeo GDPR) ed in particolare per quanto riguarda la tutela dei dati sensibili (diagnosi, PEI, PDP...). Questi documenti possono essere conservati in formato digitale ma in PC protetti da password personali.
- Vaccinazioni: entro il 10 marzo presentazione libretto vaccinale o certificazione ASL. I bambini che non saranno in regola con le vaccinazioni non potranno più essere accolti a scuola. Entro il 10 luglio per tutti gli iscritti, le famiglie dovranno presentare gli aggiornamenti delle vaccinazioni.
- Organizzazione scrutini: la DS informa il collegio che le difficoltà evidenziate dai docenti sono dovute in parte all'accorpamento dei plessi di Borgoforte e Cerese ma anche ai numerosi part-time.
- A seguito della nuova normativa sulla contabilità il programma annuale dell'IC è appena stato approvato dal consiglio d'istituto e per questo motivo sarà necessario attendere fino al 15 marzo per poter avere la disponibilità finanziaria. Attualmente la segreteria procede ai pagamenti con il programma annuale provvisorio.
- Nei prossimi giorni verrà effettuato l'inventario del materiale informatico come previsto dal regolamento europeo.
- Si ricorda ai docenti che in caso di assenza/malattia/infortunio, oltre a comunicare ai responsabili di plesso devono comunicare tempestivamente anche alla segreteria.
- In caso di infortunio degli alunni, i docenti devono sollecitare le famiglie a consegnare la

documentazione in loro possesso: l'assicurazione risarcisce solo spese documentate.

- Il comune di Borgo Virgilio, in collaborazione con l'associazione Aurora, ha organizzato incontri rivolti ai genitori di alunni con disabilità per coinvolgerli e sostenerli.