

h

D15 Edizione del 5/09/2017		Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	Data 20.02.2019
REGISTRAZIONE RIUNIONE			
X COLLEGIO DOCENTI			
ORARIO INIZIO E FINE RIUNIONE		Dalle 17.00 alle 19.00	
VERBALIZZANTE:		Gianna Capiluppi Angela Caleo	
Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Ordine del giorno			
Punto1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente		
Punto2	Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione		
Punto3	Verifica PDM		
Punto4	Report GLI		
Punto 5	DELIBERA TRATTENIMENTO INFANZIA		
Punto 6	Adesione POLO sostenibilità		
Punto 7	Adesione rete di scuole ORIENTAMENTO		
Punto 8	Progetto Adozioni		
Punto 9	Dati iscrizioni.		
Punto10	Comunicazioni varie		

Argomento 1

Approvazione verbale seduta precedente

In apertura di seduta, viene approvato il verbale della seduta precedente (4 astenuti).

Delibera n. 23 2019/20: Approvazione verbale**Argomento 2****Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione**

SCUOLA	n. alunni 2019-20	%esiti positivi 1° quadr. 2019-20
Infanzia Bagnolo	78	/
Infanzia San Biagio	72	/
Infanzia Cappelletta	89	/
Infanzia Cerese 1	96	/
Infanzia Cerese 2	54	/
Infanzia Pietole	44	/
Primaria Bagnolo	99	/
Primaria S. Biagio	150	/
Primaria Borgoforte	108	/
Primaria Cerese	554	/
Secondaria Bagnolo	173	67%
Secondaria Borgoforte	169	67%
Secondaria Cerese	300	67%
Totale	1987	

Sono esclusi dal calcolo della positività gli alunni certificati e gli stranieri di prima alfabetizzazione. Si passa quindi alle comunicazioni sullo stato di avanzamento dei lavori di gruppo e dei progetti in atto nell'I C.

Erogazione servizi	Stato Avanzamento Fine 1° Q
CONTINUITÀ F.S. Martina Gentile	Attività svolte <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione degli alunni all'ordine di scuola successivo e, tra scuola e famiglia (settembre 2019). - In tutti gli ordini di scuola "Progetti di accoglienza" realizzati nella prima/seconda settimana di scuola. - Programmazione delle attività didattiche di continuità che si svilupperanno nel 1°/2°Quadrimestre. - Presentazione dell'offerta formativa alle famiglie dei nuovi iscritti, per alcuni plessi Open Day.
BENESSERE, INCLUSIONE, DSA, DISAGIO E DISABILITA' F.S. Beatrice Bonora Botteri Barbara, Pedroni Claudia	BEATRICE BONORA ATTIVITÀ SVOLTE PER IL DISAGIO <ul style="list-style-type: none"> - Mappatura dei Bes nei cdc e stesura ove richiesto dei pdp; - progetto di psicologia scolastica: interventi della dottoressa Garilli nei plessi di Cerese e Borgoforte: sportello d'ascolto su singoli casi, laboratori sulle classi, sportello per alunni con pdp per spiegazione della diagnosi e del pdp, educazione all'affettività per classi 3^; - Progetto "La scuola che ascolta" per Bagnolo; - Tavolo di rete per il Comune di Borgo Virgilio: Valutazione casi delle due

scuole medie e assegnazione di 8 ore per caso di emergenza alla sc. media di Cerese e 3 ore per intervento pomeridiano con alunni segnalati dal plesso di Cerese;

- Progetto con associazione AID per organizzare un incontro rivolto a genitori e alunni DSA o altre diagnosi con la presidente dell'associazione e alcuni ragazzi delle superiori che racconteranno la loro esperienza scolastica di alunni con diagnosi;

ATTIVITÀ SVOLTE PER L'INCLUSIVITÀ

- Stesura dei PEI e approvazione nei cdc;
- Difficoltà nell'organizzare gli incontri con l'Uonpia, spesso gli incontri sono con i terapeuti e non con i neuropsichiatri (anche per altri ordini di scuola);
- Svolti incontri con la presenza di operatori della rete, della psicologa Gagliardi, degli ass. sociali del Comune e degli educatori;
- Verifica periodica degli interventi degli educatori per il Comune di Borgo Virgilio
- Iscrizioni alunni H alle scuole secondarie di II grado: non in tutti i casi hanno seguito le indicazioni della scuola;
- La FS collabora con i referenti nei plessi, per tener monitorato i progetti di inclusione di ogni alunno e per pianificare interventi mirati.

PEDRONI CLAUDIA

- Presentazione dei casi ai docenti di sostegno inizio e agli assistenti educativi;
- Coordinamento referenti H per supporto ai docenti nella stesura del PEI, incontri Uonpia e/o centri medici convenzionati/privati e ove richiesta partecipazione FS H o referenti, richieste di attivazione e osservazione alunni con dott.ssa Laura Gagliardi, incontri di rete allargati a tutte le figure che seguono la situazione degli alunni disabili gravi;
- Progetto Aurora prevede l'utilizzo di un educatore per attività pomeridiane;
- collaborazione con le assistenti sociali dei due comuni di riferimento e del servizio minori
- attività di formazione:
 - . corso CTS "Sostegno al sostegno"
 - . corso Passo dopo Passo sulle relazioni docente-famiglia e docente-docente...
- collaborazione con FS inclusione Botteri per monitoraggio situazione BES dell'IC Borgo Virgilio 2019/2020.
- supporto alla segreteria sulla gestione dati alunni disabili (es monitoraggio H, inserimento dati sul SIDI, sistemazione documentazioni, nuovi arrivi...)

INCLUSIONE INFANZIA

- Raccolta e tabulazione situazioni di disagio e aggiornamento periodico delle griglie di rilevazione ad opera delle referenti.
- Incontro con gli psicologi scolastici di riferimento per discutere i dati emersi dalla raccolta delle schede.
- programmazione, su richiesta dei genitori, di incontri di consulenza con le psicologhe scolastiche e/o ass sociali di riferimento
- su richiesta delle insegnanti osservazione di situazioni particolarmente critiche e attivazione di azioni di supporto
- partecipazione al "TAVOLO DISAGIO" del comune di Borgo Virgilio
- coordinamento progetto di psicologia scolastica della dott.ssa Garilli Angela (20 ore) per comune di Borgo Virgilio e di psicologia scolastica del dott. Guberti Damiano per comune di Bagnolo

BOTTERI BARBARA

ATTIVITÀ SVOLTE

- Progetto apprendere serenamente: adesione in modo autogestito.
- Somministrazione e tabulazione monitoraggio in tutte le classi prime.

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione laboratori di recupero fonologico in collaborazione con il dott. Guberti - Revisione PDP e schede di rilevazione in collaborazione con il gruppo disagio. - Partecipazione agli incontri con Assistenti Sociali dei comuni di Borgo Virgilio e Bagnolo; incontri con insegnanti e genitori primarie Cerese e Bagnolo e con dott.ssa Garilli. - Raccolta PDP e SCHEDE di rilevazione. - Tabulazione e presentazione dati generali BES e azioni inclusive da presentare al GLI e al collegio di febbraio. - Partecipazione agli Incontri con i genitori delle future prime primarie di Bagnolo e Borgoforte. - Mantenimento ed implementazione delle azioni previste: GLI, BES, PDP. <p>Criticità: gestione di alcuni casi difficili alle scuole primarie, in particolare quella di Cerese.</p>
<p>Intercultura F.S.: Rosaria Bonuomo</p>	<p>Attività svolte</p> <p>Individuazione alunni da alfabetizzare.</p> <p>In tutti i plessi dell'IC, grazie al Progetto AAFPI (226 ore + 12 ore residue dello scorso anno) è stato possibile organizzare corsi di prima e seconda alfabetizzazione, con particolare attenzione agli alunni NAI.</p> <p>I fondi sono stati così ripartiti:</p> <p>Scuola Secondaria di Borgoforte: 15 ore Scuola Secondaria di Bagnolo: 10 ore Scuola Secondaria di Cerese: 20 ore Scuola Primaria di Bagnolo: 20 ore Scuola Primaria di Borgoforte: 20 ore Scuola Primaria di Cerese: 70 ore Scuola Primaria di S. Biagio: 15 ore Scuole infanzia di Borgo Virgilio: 35 (Cerese 1: 16 ore; Cerese 2: 7 ore; Cappelletta: 7 ore; Pietole: 5 ore) Scuole infanzia di Bagnolo/ San Biagio: 20 ore (10 ore ciascuna)</p> <p>Di recente la scuola secondaria di Borgoforte ha chiesto di poter utilizzare 7 ore per far fronte all'attività di alfabetizzazione per l'arrivo di nuovi alunni NAI. Sul conteggio di 238 ore restano 6 ore.</p> <p>Le attività di alfabetizzazione sono state integrate utilizzando i fondi PDS o docenti con ore di completamento cattedra;</p> <p>Attività di accoglienza alunni stranieri NAI e relative famiglie</p> <p>La FS, su segnalazione della segreteria, ha organizzato colloqui individuali con i genitori degli alunni neo-arrivati; dall'inizio dell'anno scolastico ad oggi ci sono stati 16 inserimenti di alunni NAI;</p> <p>Sono stati preparati test d'ingresso per valutare le abilità linguistiche e logico-matematiche degli alunni NAI, e si è provveduto alla compilazione del foglio notizie consegnato al team dei docenti.</p> <p>Collaborazione con Enti territoriali, associazioni di volontariato e iniziative multiculturali per organizzare attività di aiuto compiti per i bambini stranieri e non;</p> <p>servizio di MLC offerto dal Comune di Borgo Virgilio per facilitare i rapporti e la comunicazione scuola-famiglie straniere.</p> <p>Il comune di Borgo Virgilio ha attivato anche un corso di alfabetizzazione rivolto alle mamme straniere che è stato divulgato nelle scuole.</p> <p>Il comune di Borgo Virgilio ha finanziato per la scuola primaria di Borgoforte un'attività di aiuto compiti sostenuta dalla cooperativa Alce Nero e da</p>

	<p>un'associazione volontaria di genitori.</p> <p>La scuola dell'infanzia di Cerese 1, ha organizzato una festa multiculturale che si è svolta al palazzetto dello Sport il 2 di febbraio.</p> <p>Attività di formazione: Partecipazione a conferenze ed iniziative a carattere interculturale promosse dagli I.I.S.S. "Carlo D'Arco - Isabella D'Este" di Mantova, dal tema "Le migrazioni: un mondo in movimento".</p> <p>Condivisione con le referenti intercultura e con le FS del disagio e dell'handicap, di percorsi e strategie da utilizzare nei confronti di bambini BES .</p> <p>Verifica</p> <p>I corsi di alfabetizzazione hanno avuto un riscontro positivo. Gli alunni hanno seguito con interesse le attività proposte. Gli obiettivi sono stati generalmente raggiunti, anche se non approfonditi per l'esiguo numero di ore a disposizione.</p> <p>Positivo il riscontro riguardo l'utilizzo di MLC.</p> <p>Punti di miglioramento e criticità</p> <p>Destinare una parte del PDS per attività di intercultura.</p> <p>Si potrebbe pensare inoltre di affidare l'attività di alfabetizzazione a una cooperativa esterna. Ciò potrebbe risultare positivo anche a livello economico, in quanto il costo dei docenti esterni è inferiore. In aggiunta non sempre è facile trovare docenti interni disponibili ad effettuare ore eccedenti.</p> <p>Il contratto con la cooperativa Gulliver e il Comune di Borgo Virgilio scade quest'anno. Si auspica che il comune possa ripristinare questo progetto a favore degli alunni e delle famiglie straniere anche per i prossimi anni, magari con una cooperativa con sede in provincia di Mantova.</p> <p>Nella primaria di Cerese carenza di spazi per svolgere attività di alfabetizzazione.</p>
<p>LEGALITA' F.S. Sebastiano Barbi</p>	<p>Attività svolte</p> <p>Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settimana della gentilezza (13-20 novembre 2019) - Educazione stradale per i bambini di 5 anni; Bagnolo e San Biagio non lo ha ancora effettuato per mancanza della figura preposta. - Progetto solidarietà - Festa della multiculturalità <p>Primaria</p> <p>Progetto "I care" in cui sono state inserite la settimana della gentilezza e l'accoglienza e che continua per tutto l'anno</p> <p>Progetto COOP "Cresciamo green" scuola primaria di Cerese classi 2^A e 2^B, 4^A e 4^B</p> <p>Progetto "Cantiamo la Costituzione" a cura della dott.ssa Cordioli (2 h per ogni classe quarta della scuola primaria di Cerese) e realizzazione di un piccolo spettacolo gennaio-febbraio</p> <p>Progetti in fase di realizzazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Dalla memoria all'impegno: noi liberi dalle mafie": testimonianza di Tina Montinaro 6 marzo 2020 2) Educazione stradale (progetto "Il pedone" e Biciclando aprile-maggio 2020) 3) Progetto "Il pedone" aprile-maggio <p>Scuole Secondarie</p> <p>Progetti realizzati:</p> <p>Settimana della gentilezza (novembre 2019) declinata sul tema ambiente</p> <p>Progetto COOP "Consumo consapevole" per la classe 1^D di Cerese, valutato troppo difficile per una classe prima media.</p>

	<p>Giornata contro la violenza sulle donne (molto positivo) novembre 2019 "Manzoni e il diritto d'autore" a cura della dott.ssa Cordioli (febbraio-marzo 2020) Progetto Antartide (14 novembre 2019- 24 gennaio 2020) classi 2[^] Bagnolo. Buona partecipazione ed interesse Progetti in fase di realizzazione: CCR (Consiglio comunale dei ragazzi) "Dalla memoria all'impegno. Noi liberi dalle mafie", testimonianza di Tina Montinaro 6 marzo 2020 Educazione stradale Progetto sull'affettività e sessualità a cura dell'Ucipem Incontro con un rappresentante dell'Arma dei carabinieri Progetto sulla donazione a cura di Avis e Aido (aprile-maggio 2020) "Io uguale a te, tu diverso da me", "Tanto non è mio, cittadini o barbari?" progetti per la prevenzione del bullismo e del vandalismo a cura del dott. Accorsi</p>
<p>ORIENTAMENTO F.S.: Paola Roma</p>	<p>Attività svolte Le classi terze dell'I.C. da Ottobre a Gennaio sono state guidate nella scelta dell'istituto superiore cui gli alunni si sono pre-iscritti attraverso: -visione film -attività "Mi oriento" rivolto a alunni e genitori con l'educatore esperto Stefano Contardi - incontro con "I maestri del lavoro" (attività poco significativa) - visita all'istituto "Girasoli" per un incontro con le figure professionali. Il plesso di Bagnolo ha organizzato la visita presso il centro "Ippocastano" ed un incontro presso l'azienda tessile "Lubiam". - a Cerese e Borgoforte sono stati ospitati alcuni istituti superiori che hanno avuto modo di presentare i loro percorsi di studio; - Incontro con ex-alunni a Cerese e Bagnolo - A gennaio informativa riguardo la pubblicazione della "Guida Orientamento" da parte della Provincia di Mantova e dell'apertura delle iscrizioni; - Somministrazione, alle classi terze, del questionario di gradimento, momento conclusivo del progetto orientamento. Le classi seconde dell'I.C. Nel 2° quadrimestre: Uscita presso l'azienda "Lubiam", col supporto dei "maestri del lavoro" per Cerese, uscita fattoria didattica per Bagnolo; Parteciperanno ad un corso autocad proposto dall'associazione dei geometri per Cerese e Bagnolo. "Genitori testimoni del lavoro": attività svolta nelle classi con la presenza dei genitori Miglioramento e criticità Difficoltà ad organizzare gli incontri con le scuole, molto significativi gli incontri con gli ex-alunni. Rivedere il questionario di gradimento</p>
<p>NUOVE TECNOLOGIE F.S. Maria Avvantaggiato</p>	<p>Attività Svolte/ Punti Di Forza Collaborazione tra i referenti delle attività digitali e condivisione delle necessità dei vari plessi per la ricerca di soluzioni appropriate. Disponibilità del prof. Valente a fare dei sopralluoghi nei plessi che presentano guasti non risolti. Corso di autoformazione "Condividere per....formarsi" Sono stati messi in funzione i due laboratori mobili Apple in dotazione nei plessi delle Scuole di Secondarie di Bagnolo e Borgoforte; è tutto predisposto perché si possa attivare la piattaforma Classroom gestita da Apple Mosyle. Mi auguro che gli iPad siano utilizzati al più presto e che un buon numero di docenti cominci ad usare tale metodologia di lavoro. Gli insegnanti verranno supportati, se ne avranno bisogno, dai due referenti dei Plessi. Potenziamento dei plessi, in collaborazione con la segreteria, con antivirus,</p>

firewall etc.
Proposta di acquisto di licenze di Office Education per poter usufruire di alcuni servizi erogati da piattaforme ministeriali e non che prevedono esclusivamente l'uso di Office.

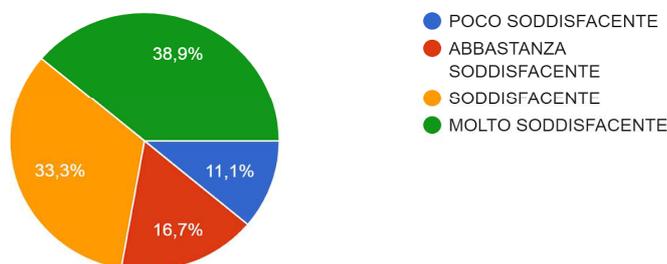
Verifica

Il Prof. Valente è sempre intervenuto prontamente risolvendo il problema
Difficoltà nel chiamare i tecnici esterni laddove noi insegnanti non riusciamo a risolvere i guasti.

- La partecipazione ai primi incontri al corso "Condividere per ... formarsi" è stata molto soddisfacente (38 insegnanti su 44 iscritti). Dal sondaggio successivo agli incontri (a cui hanno risposto 18 insegnanti su 38 partecipanti) è emerso che

L'INCONTRO E' STATO:

18 risposte



Nelle proposte di miglioramento si evidenzia la necessità di perfezionare l'organizzazione, aumentare il numero di relatori e quindi di materiali da condividere, trovare il modo di poter vedere più attività nell'arco dell'incontro e avere la possibilità di costruire percorsi didattici durante le ore di formazione. Il prossimo incontro è stato concordato per il 1° aprile.

SITO
F.S. Fulvio
Bonati

Attività svolte

>Sito:

1. Come tutti gli anni Backup dei Driver di tutte le funzioni del Sito su Drupal (durante l'anno almeno due backup)
2. Drupal versione 7.69
3. Inserimento dei dati, in arrivo dai referenti dei Plessi, della Scuola Secondaria di Borgo Virgilio – Scuole Infanzia San Biagio – Bagnolo – Cerese 1 e 2, Cappelletta e Pietole (da ottobre a giugno)
4. Incontro con Varini per interattività sito

>Supporto Tecnologico:

1. Scuola Secondaria di Borgo Virgilio: Sistemazione LIM, controllo e verifica funzionamento PC Aula Informatica, Notebook PON, Notebook LIM, PC Docenti di Sostegno, collegamenti ultimati in Ottobre.
Gennaio-Febbraio: Verifica sui 43 Computer per attivazione Diagnostica INVALSI e, in alcuni casi, riattivazione schede Audio.
2. Collaborazione con i Plessi dell'infanzia ed intervento su PC, Collegamenti Internet, Stampanti su richiesta (da ottobre a giugno)

Vengono illustrati gli esiti di positività delle scuole secondarie dell'IC e presentata la sintesi della verifica intermedia delle funzioni strumentali. Si approva all'unanimità.

Delibera n. 24: Approvazione verifica intermedia

Argomento n. 3

Verifica PDM

La DS illustra sinteticamente il PDM ricordando le due priorità dell'IC e i processi che devono essere messi in atto.

Priorità 1: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

Priorità 2: Sviluppare le competenze sociali e civiche

Vengono anche visionate le chek list relative alle azioni da compiere per raggiungere le priorità. Partendo dalla chek list della formazione (la formazione d'ambito per l'anno scolastico 2020/21 sarà in parte gestita direttamente dalla scuola, pertanto si invitano i docenti a fare proposte su temi di interesse) e passando alle attività di potenziamento, recupero e risultati prove comuni. Le prove comuni evidenziano risultati molto positivi nelle classi prime che tendono a diminuire nelle classi successive della scuola secondaria. La DS invita i docenti della scuola primaria a prevedere prove più complesse in modo da stimolare maggiormente gli allievi. Per quanto riguarda la partecipazione delle famiglie, si mantiene alta relativamente ai colloqui individuali mentre si riduce sensibilmente nelle assemblee di classe. Le insegnanti dell'infanzia propongono di scaglionare le date delle assemblee tra i tre ordini di scuola. Si approva all'unanimità.

Delibera n. 25: Approvazione verifica intermedia PDM

Argomento n. 4

Report GLI

La DS illustra il documento elaborato dalla FS per l'inclusione e condiviso in sede di GLI in data 17/02/2020.

Dai dati emerge che nell'istituto, nell'anno scolastico corrente, sono stati segnalati al gruppo inclusione 421 alunni, cioè il 21% dell'intera popolazione scolastica a cui si aggiungono 135 alunni con disabilità per un totale complessivo del 28%. La DS ribadisce l'inclusività del nostro istituto che mette in atto diverse azioni quali, formazione mirata rivolta a docenti e famiglie, interventi individuali o di gruppo sugli alunni, risorse aggiuntive per alunni neo arrivati e tavoli con le Amministrazioni Comunali.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 26: Approvazione report GLI

Argomento n. 5

Delibera trattenimento infanzia

La DS informa il collegio che anche alla scuola dell'infanzia è possibile, solo in casi eccezionali (alunno certificato o adottato con relazione del neuropsichiatra e in accordo con la famiglia e con la dirigente), trattenere gli alunni previo parere favorevole del collegio dei docenti.

La DS chiede all'assemblea di esprimersi per il trattenimento di un alunno alla scuola dell'infanzia di Cappelletta.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 27: Trattenimento infanzia

Argomento n. 6

Adesione POLO sostenibilità

La dirigente informa che nella nostra provincia si sta costituendo un polo di scuole che vogliono essere sostenibili con capofila l'ITIS Fermi di Mantova. Le scuole che aderiranno alla rete dovranno individuare un docente referente e mettere in atto strategie per la sostenibilità.

Verranno raccolte e tabulate iniziative, già attive nella nostra scuola, a favore dell'ambiente.
Si approva l'adesione alla rete con 33 astenuti.

Delibera n. 28: Adesione POLO sostenibilità

Argomento n. 7

Adesione rete di scuole ORIENTAMENTO

La dirigente informa che nella nostra provincia si sta costituendo un polo di scuole per l'orientamento con capofila l'IC Suzzara 1 di Suzzara. Si chiede al collegio di esprimere un parere. Si approva l'adesione alla rete all'unanimità.

Delibera n. 29: Adesione rete di scuole ORIENTAMENTO

Argomento n. 8

Progetto Adozioni

Si riporta in tabella la presenza degli alunni adottati suddivisi per plesso e per classe:

ALUNNI ADOTTATI / AFFIDO a. s. 2019-2020

IC Borgovirgilio

Rilevazione dati sugli alunni adottati o in affido familiare anno sc. 2019-20

Nome cognome	Classe/sezione età	Adozione/ Affidato familiare	Paese di provenienza	Difficoltà scolastica/affettivo relazionale	Strumenti e strategie adottati
INFANZIA PIETOLE					
R. A.	5 ANNI Sezione A	AFFIDO	ITALIA- Origini Marocchine	Difficoltà di attenzione e concentrazione	Lavoro in piccolo gruppo
E.T. C.	SEZ. A 5 anni	Adozione	VIETNAM		
E.R.C.F	Sez A Età 3 anni	Adozione	BRASILE		
INFANZIA CAPPELLETTA					
P.C.	5 anni Sezione A	Adozione	THAILANDIA	Difficoltà affettivo relazionali, disturbo del linguaggio	Colloqui con neuropsichiatra psicologa Centro adozioni, assistente sociale e tutore.
INFANZIA CERESE 1					
L. F	5 anni (2014)	Adozione	VIETNAM		
PRIMARIA BAGNOLO					
B.P	2C	Adozione	RUSSIA		

PRIMARIA SAN BIAGIO					
E. A. N	5 A 11 anni	Affido Pre-Adottivo	MAROCCO	difficoltà relazionali	
PRIMARIA CERESE					
P.L.G.	3^C 2010	AFFIDO IN COMUNITA'	ITALIA	L.104	PEI
C.S.	4^B 2010	ADOZIONE	ITALIA		
F.A.	4^E 2010	ADOZIONE	VIETNAM		
SECONDARIA BAGNOLO SAN VITO					
V.M	3A	Affido	ITALIA		
O. E.O.	3^B 13 anni	Comunità	ITALIA	H	PEI
C.R.	3^C 13 anni	Adozione	ITALIA	DSA	PDP
F.L.L.	3^C 13 anni	Adozione	SENEGAL		
N.D	3C	Comunità	ITALIA		
SCUOLA PRIMARIA BORGOFORTE					
A. C.	4^ 8anni	adozione	ITALIA		
SECONDARIA BORGOFORTE					
Verificare al passaggio					
G.R.M.	1A	adozione	ITALIA	Valutazione all'UONPIA: difficoltà di comprensione del testo scritto e di calcolo	
L.A.	1A	adozione	ITALIA	/	
T.D	1B	adozione	CONGO	/	
Si invitano i docenti a comunicare eventuali aggiornamenti alla referente adozioni Diani Cristina, in corso d'anno					
Argomento n. 9					
Dati iscrizioni. Tempo scuola					
Dai dati degli iscritti si evince che per il prossimo anno scolastico il numero delle sezioni e delle classi rimarrà invariato.					

Scuola dell'infanzia

PLESSI	ISCRITTI	POSTI DISPONIBILI	H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	22	20	/	19
SAN BIAGIO	17	28/30	/	28
CERESE 1	48	40	1	48
CERESE 2	20+5 anticip	24		24
CAPPELLETTA	25	29	1	29
PIETOLE	9	10		10

Scuola primaria

PLESSI	ISCRITTI		H	ALUNNI IN USCITA	
BAGNOLO	41		0	50 dalle 5^	
BORGOFORTE	24		0	17 dalle 5^	
CERESE	112	T PIENO	30 ORE	6	
		68	44		106 dalle 5^

Scuola secondaria

PLESSI	ISCRITTI	H	Mod. 30 ore 8/13	Mod.30 ore 8/14	Prolungato	Musicale (33)	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	54	3	36		18		58
BORGOFORTE	51	2	20			31	60
CERESE	100	7	57	43			83

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, il plesso di Cerese 1 e il plesso di Bagnolo San Vito non sono in grado di accogliere tutti gli iscritti pertanto, rispettando la graduatoria d'istituto, si inviteranno i genitori a valutare un eventuale spostamento nei plessi dove ci sono ancora posti disponibili.

Argomento n. 10

Formazione docenti

N. CORSI E ORE DI AGGIORNAMENTO DOCENTI IC BORGO VIRGILIO					
	N. DOCENTI	TOTALE ORE AGGIORNAMENTO	TOTALE CORSI	MEDIA CORSI/DOCENTE	MEDIA ORE/DOCENTE
INFANZIA	53	221	81	1,5	4,2
PRIMARIA	111	481	121	1,1	4,3
SECONDARIA	94	316	115	1,2	3,4
IC	258	1018	317	1,3	3,9

Viene riportata la tabella riassuntiva dei corsi di aggiornamento svolti dai docenti dell'IC al 31 gennaio 2020. Si evidenzia una media corsi/docente piuttosto bassa in quanto molti dei corsi frequentati non sono ancora terminati o non sono stati comunicati tempestivamente alla referente.

Si ricorda che l'indirizzo mail a cui inviare i dati relativi ai corsi, seminari, webinar, unità formative

è toniacop@libero.it.

Argomento n. 11

Comunicazioni DS

- La DS invita i docenti ad utilizzare con maggior frequenza e continuità gli strumenti tecnologici in dotazione nelle diverse scuole. Per migliorare le competenze è possibile organizzare corsi interni di aggiornamento/autoaggiornamento con docenti della scuola che si rendono disponibili a fare i formatori. (L'istituto mette a disposizione 3000 euro).
- Si ricorda di leggere e firmare le circolari sul sito della scuola.
- Si ricorda di non dare informazioni sugli alunni nel rispetto della legge sulla privacy e di essere molto professionali nei confronti di alunni e genitori per evitare situazioni di contenziosi legali.
- Vaccinazioni: la segreteria ha provveduto ad inviare i dati relativi alle vaccinazioni dei bambini della scuola dell'infanzia ad ATS Valpadana; gli non vaccinati non potranno essere accolti a scuola.
- Coronavirus: si invitano gli insegnanti a mostrare prudenza e attenzione soprattutto nei confronti di alunni provenienti da altri paesi.