

D15 Edizione del 5/09/2017		Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	Data 22.02.2021
REGISTRAZIONE RIUNIONE			
X COLLEGIO DOCENTI			
ORARIO INIZIO E FINE RIUNIONE		Dalle 17.00 alle 19.00	
VERBALIZZANTE:		Gianna Capiluppi Angela Caleo	
Progr.	Nome e Cognome partecipante	Nome e Cognome partecipante (firma)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Ordine del giorno			
Punto1	Letture e approvazione verbale seduta precedente		
Punto2	Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione		
Punto3	Verifica PDM		
Punto4	Report GLI		
Punto 5	Progetto Adozioni		
Punto 6	Formazione docenti		
Punto 7	Dati iscrizioni.		
Punto8	Comunicazioni varie		

Argomento 1
Approvazione verbale seduta precedente
In apertura di seduta, viene approvato il verbale della seduta precedente (... astenuti).
Delibera n. 28 2020/21: Approvazione verbale

Argomento 2

Verifica e valutazione intermedia Piano Obiettivi, progetti, gruppi di lavoro e FS, organizzazione

SCUOLA	n. alunni 2020-21	%esiti positivi 1° quadr. 2020-21
Infanzia Bagnolo	77	/
Infanzia San Biagio	69	/
Infanzia Cappelletta	89	/
Infanzia Cerese 1	79	/
Infanzia Cerese 2	47	/
Infanzia Pietole	44	/
Primaria Bagnolo	84	/
Primaria S. Biagio	155	/
Primaria Borgoforte	114	/
Primaria Cerese	551	/
Secondaria Bagnolo	168	65%
Secondaria Borgoforte	154	69%
Secondaria Cerese	314	76%
Totale	1945	70%

Sono esclusi dal calcolo della positività gli alunni certificati e gli stranieri di prima alfabetizzazione. Si passa quindi alle comunicazioni sullo stato di avanzamento dei lavori di gruppo e dei progetti in atto nell'I C.

Erogazione servizi	Stato Avanzamento Fine 1° Q
CONTINUITÀ F.S. Lucia Carmela Donato	<ul style="list-style-type: none"> • Sono stati svolti gli OPEN DAY virtuali (tramite piattaforma teams) per la presentazione delle scuole Secondarie di primo grado di Cerese, Borgoforte e Bagnolo ai genitori dei bambini che frequentano la classe 5[^] della scuola Primaria e quelli per presentare la scuola Primaria ai genitori dei bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia. • A Cerese e Bagnolo sono stati presentati l'ambiente scolastico e i vari laboratori, tramite un PowerPoint e illustrata l'offerta formativa della scuola di riferimento. • A Borgoforte è stato preparato un video musicale con gli auguri di Natale degli alunni e successivamente presentati gli ambienti e le varie proposte didattiche e laboratoriali tramite un PowerPoint. <p>La partecipazione dei genitori agli Open day virtuali è stata positiva. I genitori hanno evidenziato dubbi e curiosità attraverso le loro domande.</p>
BENESSERE, INCLUSIONE, DSA, DISAGIO E DISABILITA' F.S. Beatrice Bonora, Claudia Pedroni, Agnese Carrero, Angela Chiavelli	<p>BEATRICE BONORA ATTIVITÀ SVOLTE PER IL DISAGIO</p> <p>Attivazione dello sportello d'ascolto in tutti e tre i plessi Attivazione del progetto "La scuola che ascolta" per le scuole del Comune di Bagnolo San Vito con ore residue dell'a.s 19-20 e con fondi dell'anno in corso Attivazione di interventi di recupero (1 situazione a Borgoforte e un gruppo di alunni a Cerese) con ore del Comune di Borgo Virgilio area servizi sociali Analisi esigenze a cui far fronte con altre risorse del Comune di Borgo Virgilio (area ufficio scuola) da realizzare a partire dal mese di marzo, in collaborazione</p>

con gruppo intercultura
Incontri per famiglie con figli DSA
Coordinamento degli incontri richiesti con UONPIA per alunni Bes con la partecipazione della famiglia e dei docenti
Attivazione dell'intervento dei servizi sociali/tutela minori per situazioni di particolare criticità
Formazione:
- con dott.ssa Garilli su "dalla lettura della diagnosi alla gestione dei bes in classe" e nuovo corso di mindfulness per docenti
- Progetto del MI con associazione nazionale psicologi indirizzato ai docenti.
ATTIVITÀ SVOLTE PER L'INCLUSIVITÀ
Incontri periodici con altra FS/referenti dei plessi per pianificare attività (azioni di supporto ai colleghi, scambio informazioni su situazioni particolarmente complesse e progettazione di percorso di continuità tra gradi scolastici in particolare per alunni più gravi)
Supporto ai docenti di sostegno nella loro attività e nella stesura del PEI
Incontri da remoto con assistenti sociali dei 2 comuni per verifiche in itinere dell'attività educativa e supporto ad alcune situazioni più critiche.
Partecipazione ad incontri UONPIA nelle situazioni ritenute più a rischio e programmati i primi incontri per le situazioni emergenti
Coordinamento per le richieste di consulenza docenti e/o genitori con dott.ssa Gagliardi
Organizzazione e coordinamento incontri di rete con la presenza di più figure professionali in casi di particolare complessità (docenti, assistente soc. del comune e del servizio Tutela minori, psicologa Gagliardi, educatori comunali)
supporto al personale di segreteria nell'inserimento sul SIDI della documentazione relativa agli alunni disabili

PEDRONI CLAUDIA

- INCLUSIONE INFANZIA-PRIMARIA

ATTIVITÀ SVOLTE

Assegnazione dei docenti di sostegno e presentazione dei casi ai nuovi insegnanti, inizio attività degli assistenti educativi dati dai comuni

-ottobre-novembre coordinamento dei referenti H per supporto ai docenti di sostegno nella stesura del PEI, in particolare ai nuovi arrivati.

-da settembre ad oggi coordinamento delle richieste degli incontri all'UONPIA e o ai centri medici convenzionati/privati. Nelle situazioni più critiche è prevista la partecipazione della FS o quella del referente H. Come negli anni passati, prendere appuntamento all'UONPIA, rimane "un punto debole". E' tutt'ora particolarmente difficoltoso avere incontri con il personale UONPIA in tempi "adeguati". Per questo motivo si darà priorità alle situazioni particolarmente critiche.

- coordinamento delle richieste di attivazione e di osservazione sugli alunni con dott.ssa Laura Gagliardi (progetto Aurora per le famiglie) e di sue consulenze per docenti e/o genitori attraverso piattaforma Teams.

- organizzazione e coordinamento degli incontri di rete allargati a tutte le figure che seguono la situazione dell'alunno disabile in casi di particolare complessità (scuola, famiglia, ente territoriale, assistenti sociali minori, esperti sanitari, DS)

- collaborazione con le assistenti sociali dei due Comuni di riferimento

- collaborazione con le assistenti sociali del servizio minori

- diffusione tra i docenti di sostegno di attività di formazione con azioni di informazione riguardo le seguenti iniziative:

corsi d'ambito:

1 -"Sostegno al sostegno"

2- corso di formazione di secondo livello per docenti di sostegno specializzati

che inizierà a marzo 2021.

- Webinar tematici riguardanti la disabilità e le nuove normative (organizzati dal MI , Erickson...) PEI- valutazione descrittiva ecc..
- supporto al personale di segreteria incaricato sulla gestione dati alunni disabili (es monitoraggio H, inserimento dati sul SIDI, sistemazione documentazioni, nuovi arrivi...)
- Coordinamento del GRUPPO H TECNICO con la collaborazione delle referenti. Si effettueranno 3 incontri solo con doc di sostegno.
- continuo confronto con FS H sc secondaria, DS, collaboratore DS, doc responsabili sc inf e primaria, referenti h per riuscire a rispondere in tempi brevi a problematiche / esigenze che si verificano nelle varie realtà scolastiche. Nell'incontro del Gruppo H di febbraio è stato presentato il nuovo modello PEI e ai docenti di sostegno è stato inviato tutto il materiale per iniziare a conoscere lo strumento. Inoltre è stata consigliata la visione di Webinar dedicati.

Costituzione di un gruppo di docenti di scuola primaria che si occuperà di redigere gli obiettivi personalizzati che verranno inseriti nel modello di valutazione del 2° quadrimestre a completamento del lavoro già iniziato.

Nel GRUPPO H è stata espressa l'esigenza di attivare momenti di autoformazione con il coinvolgimento di docenti interni che, per le loro esperienze, possono essere una "risorsa" e la partecipazione della dott.ssa Gagliardi.

-DISAGIO
AZIONI SVOLTE

Divulgazione del materiale per effettuare la rilevazione delle situazioni di disagio in collaborazione con le referenti Soserò, Fontanesi e Bozzi;
Condivisione della corretta lettura e diffusione delle griglie;
Raccolta e tabulazione dei dati.

Nell'incontro di febbraio con il gruppo referenti disagio sono emerse alcune criticità:

Sono necessari due referenti BES per le scuole dell'infanzia di Borgo Virgilio; è necessario avere una linea comune per la compilazione delle schede BES; è importante condividere le situazioni problematiche nelle riunioni di plesso, riconoscere eventuali difficoltà di linguaggio e comportamentali già nei primi anni della scuola dell'infanzia e favorire la partecipazione a corsi di formazione mirati.

Le docenti referenti condivideranno quanto emerso in un ODS.

Ad inizio febbraio sono stati mappati i dati raccolti nelle schede di rilevazione alunni BES presenti nell'IC Borgo Virgilio 2020/2021.

- organizzazione di incontri di consulenza con gli psicologi scolastici e/o ass sociali di riferimento.

- osservazione di situazioni particolarmente critiche e attivazione di azioni di supporto (orario ridotto, invio UONPIA, incontro con psicologa e/ o assistente sociale del comune di riferimento e/o assistenti sociale tutela minori, incontro con genitori...).

- partecipazione al "TAVOLO DISAGIO" del comune di Borgo Virgilio

- coordinamento del progetto di psicologia scolastica della dott.ssa Garilli Angela (20 ore) per il comune di Borgo Virgilio e con lo psicologo Guberti per Bagnolo.

Formazione: "Come promuovere l'alfabetizzazione emotiva e le competenze relazionali nella sc dell'infanzia". 4 incontri tra dicembre e febbraio. Relatrice dott.ssa Garilli.

CARRERO AGNESE CHIAVELLI ANGELA

ATTIVITA' SVOLTE

SETTEMBRE

Presenza in carico e definizione dei ruoli delle F.S.: Chiavelli disagio per classi

	<p>prime e seconde dell'istituto e organizzazione/somministrazione del monitoraggio per l'apprendimento della letto-scrittura; Carrero disagio per classi terze-quarte-quinte</p> <p>OTTOBRE-NOVEMBRE</p> <p>Condivisione con le referenti Ponti e Beduschi sulle modalità di diffusione e raccolta delle griglie di rilevazione e del modello PDP (solo per bes con diagnosi e DSA)</p> <p>Raccolta PDP e griglie di rilevazione nei vari plessi</p> <p>Incontri con Assistente Sociale del Comune di Borgo Virgilio e di Borgoforte</p> <p>Coordinamento del progetto di psicologia scolastica della Dott.ssa Garilli per il comune di Borgo Virgilio (effettuate circa 150 ore: 8 ore di incontri di formazione, circa 10 ore di osservazione nelle classi e il resto in consulenze a bambini, genitori e insegnanti) e del Dott.re Guberti per il comune di Bagnolo.</p> <p>Confronto con le insegnanti richiedenti per organizzare incontri di consulenza con gli psicologi scolastici e per predisporre eventuale osservazioni in classe</p> <p>DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO</p> <p>Organizzazione corso per insegnanti sull'alfabetizzazione emotiva tenuto dalla Dott.ssa Garilli</p> <p>Partecipazione al tavolo del disagio del comune di Borgo Virgilio</p> <p>Tabulazione dati degli alunni BED/DSA di tutte le scuole dell'I.C.</p> <p>Organizzazione insieme alla Funzione Strumentale dell'Intercultura del doposcuola offerto dal comune di B.V.</p> <p>Richiesta informazioni da parte degli operatori del doposcuola organizzato da "Alce Nero"(incontro da organizzare con il Comune di Bagnolo)</p>
<p>Intercultura F.S.: Rosaria Bonuomo</p>	<p>In ogni plesso sono stati individuati gli alunni che necessitano, con una certa urgenza, di alfabetizzazione.</p> <p>Nel corso del primo quadrimestre grazie ai fondi del Progetto AAFPI e alle risorse finanziarie non utilizzate lo scorso anno per la situazione emergenziale Covid 19, è stato possibile organizzare corsi di prima e di seconda alfabetizzazione a favore degli alunni stranieri, con particolare attenzione agli alunni NAI.</p> <p>Si è concordato di suddividere i fondi nel seguente modo:</p> <p>Scuola Secondaria di Borgoforte: l'alfabetizzazione è gestita con risorse interne (docente di potenziato)</p> <p>Scuola Secondaria di Bagnolo: 10 ore</p> <p>Scuola Secondaria di Cerese: risorse interne (ore a completamento cattedra dei docenti)</p> <p>Scuola Primaria di Bagnolo: 20 ore</p> <p>Scuola Primaria di Borgoforte: risorse interne (docente di potenziato)</p> <p>Scuola Primaria di Cerese: 40 ore</p> <p>Scuola Primaria di S. Biagio: 20 ore</p> <p>Le scuole dell'infanzia di Borgo Virgilio e di Bagnolo e S. Biagio hanno ottenuto, su successiva richiesta alla DS, 56 ore per attività di alfabetizzazione.</p> <p>Attività di accoglienza alunni stranieri NAI e relative famiglie</p> <p>La FS, su segnalazione della segreteria, ha organizzato colloqui individuali con i genitori degli alunni neo-arrivati.</p> <p>Dove necessario sono stati preparati test d'ingresso per valutare le abilità linguistiche e logico-matematiche degli alunni NAI e si è provveduto alla compilazione del foglio notizie consegnato al team dei docenti.</p> <p>Collaborazione con Enti territoriali, attività di volontariato</p> <p>Sono state svolte attività di raccordo con la Parrocchia di Borgo Virgilio che organizza attività di aiuto compiti per i bambini stranieri e non, della scuola primaria di Cerese con il supporto di volontari.</p> <p>Sono state tenute relazioni con il comune di Borgo Virgilio che offre, alle scuole</p>

	<p>del territorio, attraverso la cooperativa Gulliver, un servizio di MLC per facilitare i rapporti e la comunicazione scuola-famiglie straniere.</p> <p>Servizio di MLC La FS organizza, su richiesta dei docenti di tutto l'IC gli incontri da remoto su piattaforma Teams con le famiglie straniere alla presenza di mediatori linguistici. Gli incontri sono resi possibili anche grazie all'accordo siglato tra la Cooperativa Gulliver e l'IC.</p> <p>Partecipazione al tavolo del disagio per la definizione e condivisione di bisogni legati all'area dell'intercultura e del disagio delle scuole del comune di Borgo Virgilio.</p> <p>Nell'incontro è emersa la necessità di offrire agli alunni stranieri e non, un'attività extrascolastica di aiuto compiti per le scuole primarie e secondarie di Cerese e Borgoforte. L'attività è finanziata dal Comune che ha assegnato alle scuole 335 ore di educatori della Cooperativa Alce Nero. La FS, con l'aiuto delle referenti intercultura ha censito gli alunni che hanno bisogno di aiuto nello svolgimento dei compiti. In accordo con le FS del disagio sono state ripartite le ore di educatori tenendo conto proporzionalmente del numero degli alunni. Emerge la seguente situazione:</p> <p>Scuola Primaria Cerese: 48 alunni- 163 ore Scuola Primaria Borgoforte: 10 alunni -34 Scuola Secondaria Cerese: 28 alunni - 94 ore Scuola Secondaria Borgoforte: 13 alunni- 44 ore</p> <p>L'organizzazione dei corsi è in fase di definizione.</p> <p>Attività di relazione all'interno dell'IC</p> <p>Rapporti con le referenti intercultura dei singoli plessi e con le FS del disagio e dell'H, per la condivisione di percorsi e strategie da utilizzare nei confronti di bambini con bisogni educativi speciali.</p>
<p>LEGALITA' F.S. Rosa Moretti</p>	<p>SCUOLE DELL'INFANZIA Progetti realizzati: Progetto "Noi insieme a scuola" Settimana della gentilezza (9-14 novembre 2020) Progetto "Solidarietà" (Cerese1, ottobre 2020). "Giornata della memoria" Festa della multiculturalità (Cerese1, Febbraio 2021). Progetto Affettività ed Emotività a cura della dott.ssa Garilli con attività pratiche da parte di tutte le insegnanti di sezione. Ottobre 2020 ed è ancora in fase di attuazione. (Cerese 1, Pietole, Cappelletta, San Biagio e Bagnolo san Vito).</p> <p>SCUOLE PRIMARIE Progetti realizzati: Progetto "Noi insieme a scuola" in cui sono stati inseriti la settimana della gentilezza, l'accoglienza, il "Ponte dell'amicizia" e la giornata della legalità. "Giornata della memoria" Percorso che continua per tutto l'anno scolastico. Progetto "Favole e Costituzione" a cura della dott.ssa Cordioli (4 incontri on line di 1 h, per ogni classe quarta della scuola "Fellini" di Cerese). Il progetto è iniziato a fine gennaio e termina a fine febbraio.</p> <p>SCUOLE SECONDARIE</p>

	<p>Progetti realizzati: Progetto "Noi insieme a scuola" in cui sono stati inseriti la settimana della gentilezza, l'accoglienza, e la giornata della legalità. Percorso che continua per tutto l'anno scolastico. Giornata contro la violenza sulle donne. (Novembre 2020, classi terze scuola secondaria "Virgilio" di Bagnolo San Vito). Progetto tra musica, legalità e testi sulla Giornata della Memoria (tutte le classi). N.B. Tutti i progetti che prevedono gli esperti sono svolti in modalità agile.</p>
<p>ORIENTAMENTO F.S.: Alessandra Capra</p>	<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE</u> CLASSI SECONDE: Interviste ai testimoni del lavoro (su piattaforma teams), per ora svolte solo a Bagnolo con esito positivo CLASSI TERZE: 1.Lancio attività: visione nelle singole classi del film CIELO D'OTTOBRE con dibattito e scheda filmica (ottobre). Molto apprezzato e coinvolgente 2.Progetto con esperto Stefano Contardi MI ORIENTO (svolto da remoto su piattaforma teams per n. 4 ore a classe), alcune classi sono riuscite a svolgere gli incontri a scuola, altri da casa in DDI (23 ottobre-25 novembre). Il fascicolo cartaceo era stato fornito a tutti i ragazzi di terza prima del blocco delle attività in presenza. Il progetto si è rivelato molto coinvolgente anche nella modalità da remoto, apprezzato da ragazzi e docenti. La modalità ludica ed empatica dell'esperto è stata utile nella buona riuscita del percorso. 3. Presentazione delle varie scuole secondarie presenti sul territorio. Attività svolta in classe dai docenti, soprattutto di lettere(mesi di novembre e dicembre). 4. Passaggio di informazioni sulle proposte di presentazione pervenute dalle varie scuole (svolte tutte da remoto tra novembre e gennaio). 5. Informazioni sulle modalità di svolgimento degli incontri INFORMAILFUTURO 2020 (svolti da remoto a inizio dicembre). I docenti hanno caricato su RE nella sezione documenti ed eventi, tutte le informazioni che via via arrivavano dalle scuole circa gli incontri su piattaforma da loro organizzati. Tali incontri venivano continuamente ricordati agli alunni stessi e i docenti hanno tenuto monitorate eventuali difficoltà di accesso alle piattaforme stesse e si sono messi a disposizione delle famiglie per le necessità di chiarimenti. PRESENTAZIONE SCUOLE SU PIATTAFORMA (OPEN DAY) Risultano aver partecipato a tali eventi: a Bagnolo 74% degli alunni a Borgoforte 71% " a Cerese 72% INFORMAILFUTURO: Risultano aver partecipato a tale evento: a Bagnolo 47% degli alunni a Borgoforte 20% " a Cerese 10% E' stato l'evento meno seguito per problemi di collegamento o perché già esaustivi gli open day organizzati dalle singole scuole. In modalità on-line anche le famiglie hanno ridotto gli eventi da seguire selezionando direttamente quelle più adeguate agli interessi dei figli. 6. Interviste da parte dei ragazzi a studenti loro conoscenti che frequentano già le scuole superiori attraverso modalità varie: intervista telefonica, videochiamata... Gli studenti poi hanno confrontato le risposte in classe con</p>

	<p>l'aiuto del docente che ha raggruppato le interviste in base al tipo di scuola (dicembre). La FS ha fornito materiale strutturato per interviste. L'attività si è conclusa a Cerese e in 3^B a Borgoforte con esito positivo</p> <p>7. Proposta di visione video realizzato dal Collegio dei geometri della provincia di Mantova circa il Corso di studi Costruzioni Ambiente Territorio del C.D'Arco (gennaio)</p> <p>PROGETTAZIONE ATTIVITA' II QUADRIMESTRE La FS, non potendo pianificare alcuna uscita presso aziende, come avveniva in passato per le classi seconde, tenterà di organizzare, se possibile, incontri (in presenza oppure on-line) con esperti di alcuni settori in modo che i ragazzi possano venire a contatto con realtà pratiche di lavoro.</p>
<p>NUOVE TECNOLOGIE F.S. Maria Avvantaggiato</p>	<p>ATTIVITÀ SVOLTE Collaborazione tra i vari plessi per condividere materiali e conoscenze. Attivazione e conduzione di corsi di formazione per i vari ordini di scuola per promuovere l'uso delle nuove tecnologie, del RE e della piattaforma Office 365 Supporto e formazione ai singoli docenti attraverso scambi di telefonate, mail o chat in teams. Collaborazione con il tecnico dell'istituto per mettere a punto le funzionalità della piattaforma Office 365; Teams viene utilizzato per tutti gli incontri collegiali, per gli incontri con le famiglie e per tutte le classi. Creazione di tutti i gruppi classe in modo che ogni sezione possa avere la propria classe virtuale Individuazione delle attrezzature più valide da utilizzare e acquistare.</p> <p>Risulta ancora difficoltoso avere l'intervento dei tecnici in tempi brevi per poter risolvere i guasti prontamente in modo che le attività multimediali siano costanti.</p>
<p>SITO F.S. Fulvio Bonati</p>	<p>Sito: 1° Backup dei Driver Drupal Aggiornamento Drupal versione 7.69 Controllo e aggiornamenti suggerite dal Provider di Drupal e analisi funzionalità dell'Interattività del Sito su: Collegamenti - Blocchi - Struttura - Menu - Configurazione Inserimento dati pagine di: Scuole secondarie - Scuole dell'Infanzia da file provenienti dai Responsabili di Plesso o responsabili Informatica.</p> <p>Supporto Tecnologico: Scuola Secondaria di Borgovirgilio: Controllo Lim, sistemazione e ripristino di alcune funzioni Controllo, verifica ed eventuali sostituzioni Notebook Lim, PC. Allestimento Numero 3 nuove Aule Sostegno con 6 PC completi, collegati a Stampante e Internet: Controllo e funzionalità di Allestimento Aula Sostegno al 1° piano con 2 PC collegati a Stampante e Internet Inserimento completo Rete Eternath e potenziamento Rete Wifi Aula Digitale 3.0 in allestimento. Collaborazione con i Plessi dell'Infanzia ed interventi su richiesta</p>
<p>Vengono illustrati gli esiti di positività delle scuole secondarie dell'IC e presentata la sintesi della verifica intermedia delle funzioni strumentali. Si approva all'unanimità.</p>	
<p>Delibera n. 29 2020/21: Approvazione verifica intermedia</p>	

Argomento n. 3

Verifica PDM

La DS illustra sinteticamente il PDM ricordando le due priorità dell'IC e i processi che devono essere messi in atto.

Priorità 1: Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

Priorità 2: Sviluppare le competenze sociali e civiche negli alunni dell'IC.

Vengono anche visionate le chek list relative alle azioni da compiere per raggiungere le priorità.

Partendo dalla chek list della formazione e passando alle attività di potenziamento, recupero e risultati prove comuni.

La DS si sofferma sulle prove comuni ricordando che è importante rispettare i tempi di somministrazione (1[^] e 2[^] quadrimestre) ma anche che le somministrazione della medesima prova devono avvenire in un lasso di tempo di 10/15 giorni. Alla scuola primaria le prove comuni mettono in luce risultati molto positivi non perfettamente allineati alle valutazioni che risultano dalle schede. Per quanto riguarda la partecipazione delle famiglie, si mantiene alta relativamente ai colloqui individuali mentre si riduce sensibilmente nelle assemblee di classe.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 30 2020/21: Approvazione verifica intermedia PDM

Argomento n. 4

Report GLI

La DS illustra il documento elaborato dalla FS per l'inclusione e condiviso in sede di GLI in data 17/02/2021.

Analizzando i dati relativi agli alunni disabili, DSA, Bes con diagnosi si rileva che la situazione è abbastanza stabile rispetto allo scorso anno.

La DS ribadisce l'inclusività del nostro istituto che mette in atto diverse azioni quali: stesura dei PEI per gli alunni certificati e dei PDP per gli alunni BES, interventi individualizzati e sulle classi, corsi di recupero e potenziamento, osservazioni in classe, sportello di psicologa scolastica, progetti di prima e seconda alfabetizzazione, utilizzo del mediatore LIS, mediatori linguistici negli incontri con le famiglie straniere, incontri insegnanti e servizi sanitari, corsi di formazione per docenti.

Sono stati assunti diversi docenti organico Covid. 6 docenti all'infanzia, 2 alla primaria e 1 docente alla secondaria.

La D.S. ricorda il protocollo per la gestione degli alunni difficili prodotto dalle FS per l'inclusione, con la collaborazione della dott.ssa Gagliardi, documento ancora valido da utilizzare in particolari situazioni di gravità.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 30 2020/21: Approvazione report GLI

Argomento n. 5

Progetto Adozioni

La DS illustra la tabella adozioni per l'anno 2020/21 evidenziando il numero di alunni in adozione presenti nella scuola 13 alunni di cui 3 di nazionalità italiana.

Si allega al verbale il documento.

Argomento n. 6

Formazione docenti

Viene riportata la tabella riassuntiva dei corsi di aggiornamento svolti dai docenti dell'IC al 31 gennaio 2021.

N. CORSI E ORE DI AGGIORNAMENTO DOCENTI IC BORGO VIRGILIO

	N. DOCENTI	TOTALE ORE AGGIORNAMENTO	TOTALE CORSI	MEDIA CORSI/DOCENTE	MEDIA ORE/DOCENTE
INFANZIA	60	368	126	2,1	6,1
PRIMARIA	121	855	262	2,2	7,1
SECONDARIA	94	653,5	218	2,3	7
IC	275	1876,5	606	2,2	6,8

Si evidenzia una media corsi/docente piuttosto bassa in quanto molti dei corsi frequentati non sono ancora terminati o non sono stati comunicati tempestivamente alla referente.

Si ricorda che l'indirizzo mail a cui inviare i dati relativi ai corsi, seminari, webinar, unità formative svolti in autonomia al di fuori dell'istituto è **aggiornamento.doc@virgilio.it**, indicando **nome e cognome docente, sede di servizio, denominazione del corso/convegno/seminario, luogo, ente organizzatore, ore svolte**. L'IC ha organizzato nel corso di questi mesi diversi corsi di formazione quali: corso privacy, corso covid, corsi per utilizzo delle nuove tecnologie, corsi per l'inclusione. Da parte della DS c'è la massima disponibilità ad accogliere eventuali nuove richieste in merito.

Argomento n. 7

Dati iscrizioni. Tempo scuola

Dai dati degli iscritti si evince che per il prossimo anno scolastico il numero delle sezioni e delle classi rimarrà invariato.

Scuola dell'infanzia

PLESSI	ISCRITTI	POSTI DISPONIBILI	H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	29	23	0	23
SAN BIAGIO	22	21	0	21
CERESE 1	48	48		26
CERESE 2	26	27		15
CAPPELLETTA	19	19		30
PIETOLE	10	10		18

Scuola primaria

PLESSI	ISCRITTI			H	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	38			3	43 dalle 5 [^]
BORGOFORTE	19			0	19 dalle 5 [^]
CERESE	106	T PIENO	30 ORE	3	97 dalle 5 [^]
		75	31		

Scuola secondaria

PLESSI	ISCRITTI	H	Mod. 30 ore 8/13	Mod.30 ore 8/14	Prolungato	Musicale (33)	ALUNNI IN USCITA
BAGNOLO	46	5	30		16		59
BORGOFORTE	43	5	22			21	56
CERESE	108	12	63	45			96

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, i plessi di Cerese 1, Cerese 2 e Bagnolo San Vito non sono in grado di accogliere tutti gli iscritti pertanto, rispettando la graduatoria d'istituto, si inviteranno i genitori a valutare un eventuale spostamento nei plessi dove ci sono ancora posti disponibili.

Argomento n. 8

Comunicazioni DS

- La DS invita i docenti ad utilizzare con maggior frequenza e continuità gli strumenti tecnologici con gli alunni. Ricordare ai ragazzi che è importante che tutti siano dotati di device a scuola e che in caso di mancanza è da considerare come dimenticanza.
- Si ricorda di leggere e firmare le circolari sul sito della scuola.
- Si invitano gli insegnanti a mostrare prudenza e attenzione per la pandemia e a utilizzare correttamente la mascherina che, per i docenti, deve essere obbligatoriamente quella chirurgica. Gli alunni possono eccezionalmente utilizzare la mascherina di stoffa solo dietro dichiarazione da parte della famiglia che garantisce il lavaggio quotidiano della stessa.
- Come tutti sanno la valutazione della scuola primaria è stata modificata in corso d'anno, sulla scheda di valutazione sono stati riportati gli obiettivi disciplinari e nel secondo quadrimestre ad ognuno di essi corrisponderà un livello. Il gruppo di lavoro per la valutazione sta completando l'iter per approntare la scheda di valutazione del secondo quadrimestre. Si invitano i docenti della scuola secondaria a prendere in esame la documentazione sulla valutazione della primaria in quanto non si esclude la possibilità di modifiche anche alla scuola secondaria. Inoltre le schede degli alunni delle classi quinte per il passaggio alla scuola secondaria saranno diverse.
- Invalsi secondaria: da notizie ufficiose la prova Invalsi non è requisito necessario per l'ammissione all'esame.
Le prove si svolgeranno nell'arco temporale 14-28 aprile.
Anche quest'anno l'esame di terza Secondaria I° si svolgerà con un colloquio orale; gli alunni discuteranno un elaborato che dovranno stilare e consegnare ai consigli di classe entro il 7 giugno 2021.
- Privacy: i responsabili di plesso dovranno inviare l'inventario del materiale informatico.
- Si informa che ad oggi sono state messe in quarantena 29 classi di cui 2 per due volte.